こげら就学支援シート

| | アら別学文版ンート | 保 護 者 か ら | | |
|------------------|---|--------------------|-----------------|---------------------|
| | | │ - 認定こども園・幼稚園・ | | |
| 項 目 | ★気になること、配慮が必要 | | ★ "得意なこと" "好きなこ | 保育園から 医療・療育関係等から |
| | を付け、右側に詳しくご記 | 入してください。 | と""工夫していること" | |
| | | | などを記入してください。 | |
| 学習の基礎 | □言葉を聞いて理解する | | | |
| | (1対1、集団での様子) | | | |
| | □自分の思いを言葉で伝える | | | |
| | □文字に関心をもつ | | | |
| ₽ 礎 | □数える □絵を描く | | | |
| | □工作をする | | | |
| | 口その他 | | | |
| | □着替え | | | |
| | ロトイレ | | | |
| 生活の基礎 | □食事 | | | |
| | 口片付け | | | |
| | □挨拶 | | | |
| 떛 | □医療的ケア | | | |
| | 口その他 | | | |
| హ | | | | |
| 遊びや他者との関わ | 口子ども同士の関わり | | | |
| | 口大人との関わり | | | |
| 者レ | 口大人数での活動 | | | |
| 0 | □指示・ルールの理解 | | | |
| 関わ | 口その他 | | | |
| ij | | | | |
| | 1 運動について | | | |
| | □身体全体を使った運動 | | | |
| | 口手先を使った作業 | | | |
| | 2 感情について□家庭や友達との共感 | | | |
| | □感情の安定 | | | |
| 運動面・行 | (不安、パニックなど) | | | |
| | 3 行動について | | | |
| | □落ち着き | | | |
| · 行 動 面 | 口人や物にあたる、こだわり | | | |
| 面 | がある、など 4 感覚について | | | |
| | 日音への反応 | | | |
| | (苦手な音がある、など) | | | |
| | □感触への反応 | | | |
| | (苦手な感触がある、など) | | | |
| | 5 その他 | | | |

※こげら就学支援シートは、お子さんの支援のため学校内で使用する目的で作成されたものです。目的外の使用はいたしません。 ※こげら就学支援シートのすべての欄を記入しなくても結構です。ここだけは、というポイントがあれば記入してください。

| 項 目 | 1 | | 保 | 護 | 者が | ζ\ i | ò | | |
|--|---|--|---|---|----|------|---|--|--|
| ○支援のポイン ・大切にしてき | | | | | | | | | |
| O入学してからこ あってほしいこ | | | | | | | | | |
| 認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から、上記の"支援のポイント・大切にしてきたこと""入学してからこうあってほしいこと"について記入してください(別紙を添付していただくこともできます)。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 自 由 記 入 欄 ★ 書ききれなかったこと、項目以外で必要なことを自由に記入してください。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |