

小平市青少年の意識・実態調査

報 告 書

平成 19 年 1 月

小 平 市

はじめに

小平市では、次代を担う青少年が、夢と希望をもって、自己の持つ能力や個性を伸ばし、心身ともに健やかに成長することを願い、平成15年3月に「小平市青少年育成プラン」を策定しました。この計画は、平成19年度までを計画期間としており、市では家庭、学校、職場、地域社会と連携・協力し、総合的・計画的に青少年施策を推進してきました。

一方、わが国では少子高齢化という人口構造の急激な変化の下、情報化、国際化、消費社会化が進行し、青少年をとりまく環境も大きく変化しています。青少年の非行、いじめ、不登校、あるいは児童虐待など、様々な問題が深刻化するとともに、昨今では、社会的自立についても大きな問題となっています。

今回の調査は、平成13年度に実施した「小平市青少年の意識・実態調査」をもとに、その経年変化を見るために、ほぼ前回の内容と同様の質問項目を設定しました。

この調査結果につきましては、今後「小平市青少年育成プラン」の改定にあたり、十分に活用させていただきたいと思います。また、市民の方が、青少年健全育成について考える際の一助としていただけたらとも考えています。

最後になりましたが、本調査の実施にあたりまして勉強や部活動などお忙しい中、アンケートに答えていただいた、小学生、中学生、高校生等の皆様、並びに保護者の方々には心から感謝するとともに、お礼を申し上げます。

平成19年1月

小平市長 小林 正 則

● ● 目 次 ● ●

第 1 章 アンケート調査の実施概要	1
第 2 章 調査結果の分析	7
1 家庭生活	9
(1) 夜の食事時間 (小 5・中 2・高 2 等)	9
(2) 夜の食事を共にする人 (小 5・中 2・高 2 等)	11
(3) 就寝時間 (小 5・中 2・高 2 等)	13
(4) 父親や母親と話す度合 (小 5・中 2・高 2 等)	15
(4-1) 父親と話す内容 (小 5・中 2・高 2 等)	18
(4-2) 母親と話す内容 (小 5・中 2・高 2 等)	20
(5) 放課後の過ごし方 (小 5・中 2)	23
(5-1) 友だちとの遊び場所 (小 5・中 2)	25
(5-2) 塾・習い事の頻度 (小 5・中 2)	27
(6) 休日の過ごし方 (小 5・中 2・高 2 等)	28
(7) 悩み事の相談相手 (小 5・中 2・高 2 等)	31
(8) 生活の中で最も力を入れていること (小 5・中 2・高 2 等)	34
(9) 1 か月のこづかい (小 5・中 2・高 2 等)	36
(9-1) こづかいの使いみち (小 5・中 2・高 2 等)	37
2 学校生活	39
(1) 学校の満足度 (小 5・中 2・高 2)	39
(1-1) 不満に思う内容 (小 5・中 2・高 2)	43
(2) 学校での悩み事 (小 5・中 2・高 2)	46
(3) アルバイトの経験の有無 (高 2)	49
(3-1) アルバイトをした目的 (高 2)	50
(4) 将来つきたい職業 (小 5・中 2・高 2)	51
(5) 職業選択時の重視点 (高 2)	53
3 友人関係	54
(1) 身近な友人や異性の存在 (小 5・中 2・高 2 等)	54
(2) いっしょに遊んだり、親しい友だち (小 5・中 2)	58
(2-1) 遊びの内容 (小 5・中 2)	60
(3) もっとも親しい人 (高 2 等)	62
4 地域関係	63
(1) 顔見知りの人へのあいさつ (小 5・中 2・高 2 等)	63
(2) 参加したことのある地域活動 (小 5・中 2・高 2 等)	65
(2-1) 参加しなかった理由 (小 5・中 2・高 2 等)	68
(3) 地域活動への参加意向 (小 5・中 2・高 2 等)	70

5	人生観・社会観	72
	(1) 同世代の人の行動判断 (小5・中2・高2等)	72
6	情報収集	81
	(1) 収集の手段・媒体 (小5・中2・高2等)	81
	(1-1) 国内や海外のできごとの情報 (小5・中2・高2等)	81
	(1-2) 遊び、音楽、服などの流行についての情報 (小5・中2・高2等)	83
	(2) 自分専用の持ちものと今後持ちたいもの (小5・中2・高2等)	85
	(2-1) 現在、自分専用に持っているもの (小5・中2・高2等)	85
	(2-2) 今後、自分専用に持ちたいもの (小5・中2・高2等)	87
7	高齢化	89
	(1) 結婚後の父母との同居 (小5・中2・高2等)	89
	(2) 父母の老後のめんどう (小5・中2・高2等)	91
	(3) 高齢者や障がい者を手助けした経験 (小5・中2・高2等)	93
8	市・施設	95
	(1) 青少年センターの利用 (小5・中2・高2等)	95
	(1-1) 青少年センターを利用しない理由 (小5・中2・高2等)	96
	(2) 希望する市の将来像 (小5・中2・高2等)	97
	(3) 青少年のため市へ望むこと (小5・中2・高2等)	100
第3章 自由回答		103
第4章 調査票		125

第1章 アンケート調査の実施概要

1 調査の目的

この調査は、小平市在住の青少年の意識と生活実態を総合的に把握し、今後の青少年施策の推進及び「青少年育成プラン」改定のための基礎資料とすることを目的とする。

2 調査内容

- | | |
|----------|-------------|
| (1) 家庭生活 | (5) 人生観・社会観 |
| (2) 学校生活 | (6) 情報収集 |
| (3) 友人関係 | (7) 高齢化 |
| (4) 地域関係 | (8) 市・施設 |

3 調査設計

- | | |
|------------|--|
| (1) 調査地域 | 小平市全域 |
| (2) 調査対象 | 小学5年生・中学2年生・高校2年生等の各男女個人 |
| (3) 対象者数 | 小学5年生 500人、中学2年生 700人、高校2年生等 700人
合計 1,900人 |
| (4) 抽出方法 | 住民基本台帳に基づく年代別による無作為抽出
・小学5年生は平成7年4月2日～平成8年4月1日
・中学2年生は平成4年4月2日～平成5年4月1日
・高校2年生等は平成元年4月2日～平成2年4月1日 |
| (5) 調査方法 | 郵送法（はがき督促を1回実施） |
| (6) 調査期間 | 平成18年8月26日～9月8日 |
| (7) 調査実施機関 | 株アイ・アール・エス |

4 回収結果

区分	小学5年生	中学2年生	学年不明※1	高校2年生等	計
対象者数(人)	500	700	-	700	1,900
回答者数(人)	275	343	7	246	871
回答率(%)	55.0	49.0	-	35.1	45.8

※1：学年不明とは、小・中学生を対象とした調査票で記入のないもの。

5 標本構成

(1) 性別

	小学5年生		中学2年生		高校2年生等	
	回答者数(人)	比率(%)	回答者数(人)	比率(%)	回答者数(人)	比率(%)
男子	134	48.7	157	45.8	110	44.7
女子	141	51.3	184	53.6	134	54.5
不明	0	0.0	2	0.6	2	0.8
合計	275	100.0	343	100.0	246	100.0

(2) 高校2年生等の内訳

	回答者数(人)	比率(%)
学生	244	99.2
自営業・自由業	0	0.0
会社員など	0	0.0
アルバイト・パート	2	0.8
無職	0	0.0
その他・不明	0	0.0
合計	246	100.0

(3) 同居家族

	小学5年生		中学2年生		高校2年生等	
	回答者数(人)	比率(%)	回答者数(人)	比率(%)	回答者数(人)	比率(%)
父親	256	93.1	308	89.8	211	85.8
母親	273	99.3	337	98.3	237	96.3
兄・姉	100	36.4	150	43.7	117	47.6
弟・妹	165	60.0	175	51.0	113	45.9
祖父	19	6.9	21	6.1	26	10.6
祖母	30	10.9	49	14.3	38	15.4
その他	3	1.1	2	0.6	0	0.0
ひとり暮らし ※1	-	-	-	-	7	2.8
(無回答)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
合計	275	100.0	343	100.0	246	100.0

※1：小学5年生・中学2年生対象の設問では、「ひとり暮らし」の選択肢はない。

6 報告書を読む際の注意事項

- ・ 本調査は、小学5年生・中学2年生用の調査票と、高校2年生等用の調査票の2種類を用いて実施した。この報告書では、高校2年生等用の調査票をもとにして、小学5年生、中学2年生用の結果を併記・追加する形をとっている。また、設問の順番も、高校2年生等用の調査票の順番を参考にしている。なお、設問を示す番号は以下のような意味である。

(例) 問15[小・中学生 問26]

意味：高校2年生等用調査票では問15、小学5年生・中学2年生用調査票では問26の設問。

- ・ 本報告書中、小学5年生については小5、中学2年生については中2、高校2年生等については高2等と略す場合がある。ただし、高2等について、学生のみ質問した場合は、高2とした。
- ・ 比率欄に「-」と表示しているのは、その選択肢が調査票になかったことを示している。
- ・ 調査結果の比率は、その設問の回答者数を基数として、小数点以下第2位を四捨五入して算出している。四捨五入の関係で、合計が100%にならない場合がある。
- ・ 複数回答形式の場合、回答比率の合計は100%を超える。
- ・ クロス集計の場合、表側項目において無回答は掲載しないため、合計が100%にならない場合がある。
- ・ 全体には属性無回答を含むため、性別等の属性別の数と一致しない場合がある。
- ・ 図表中の「n」(net)とは、その設問への回答者数を表す。
- ・ 図表を示す番号は以下のような意味である。

(例) <図1-2-3>

意味：第2章の図中、第1項(2)の項目に使用されている3番目の図。

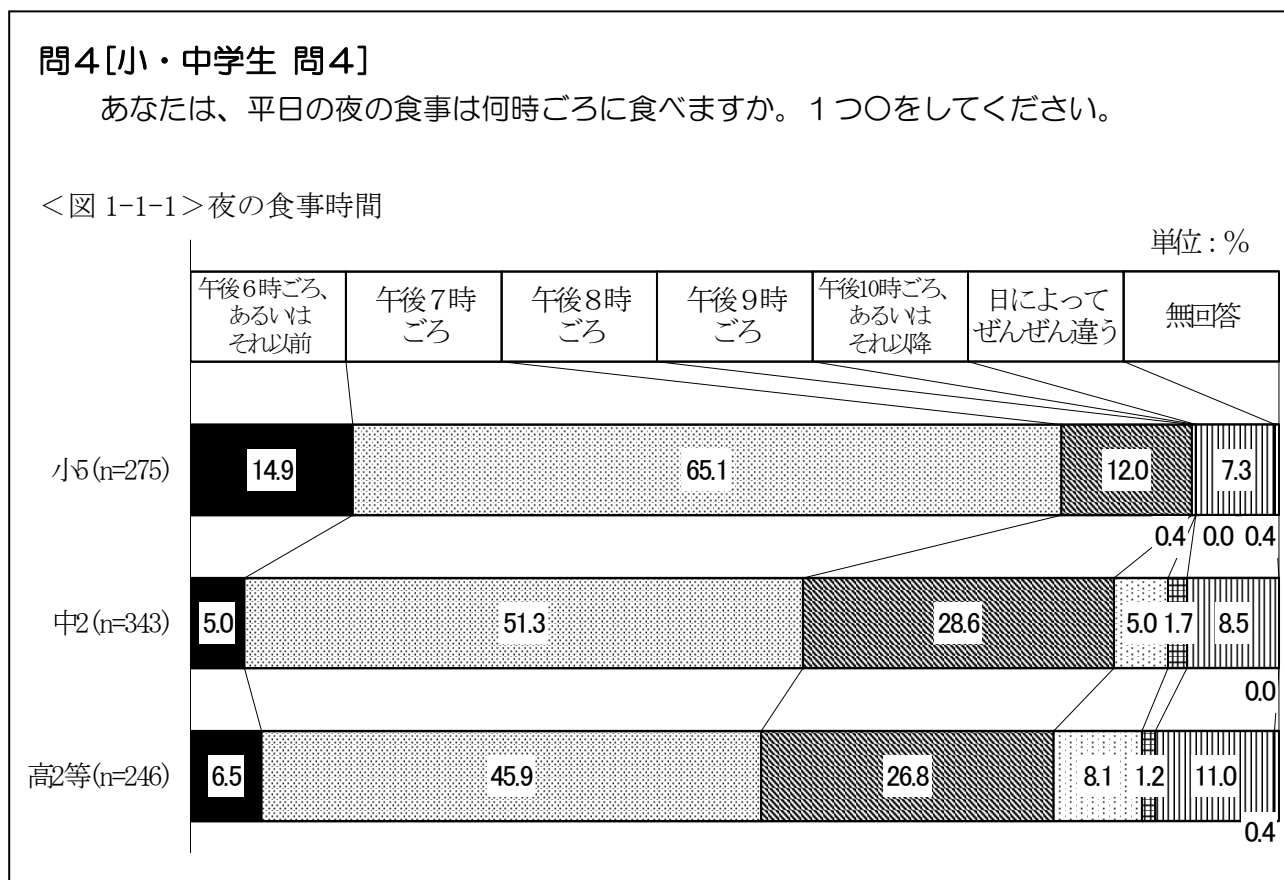
- ・ 選択肢の語句が長い場合、本文や表・グラフ中では省略した表現を用いている。

第2章 調査結果の分析

1 家庭生活

(1) 夜の食事時間（小5・中2・高2等）

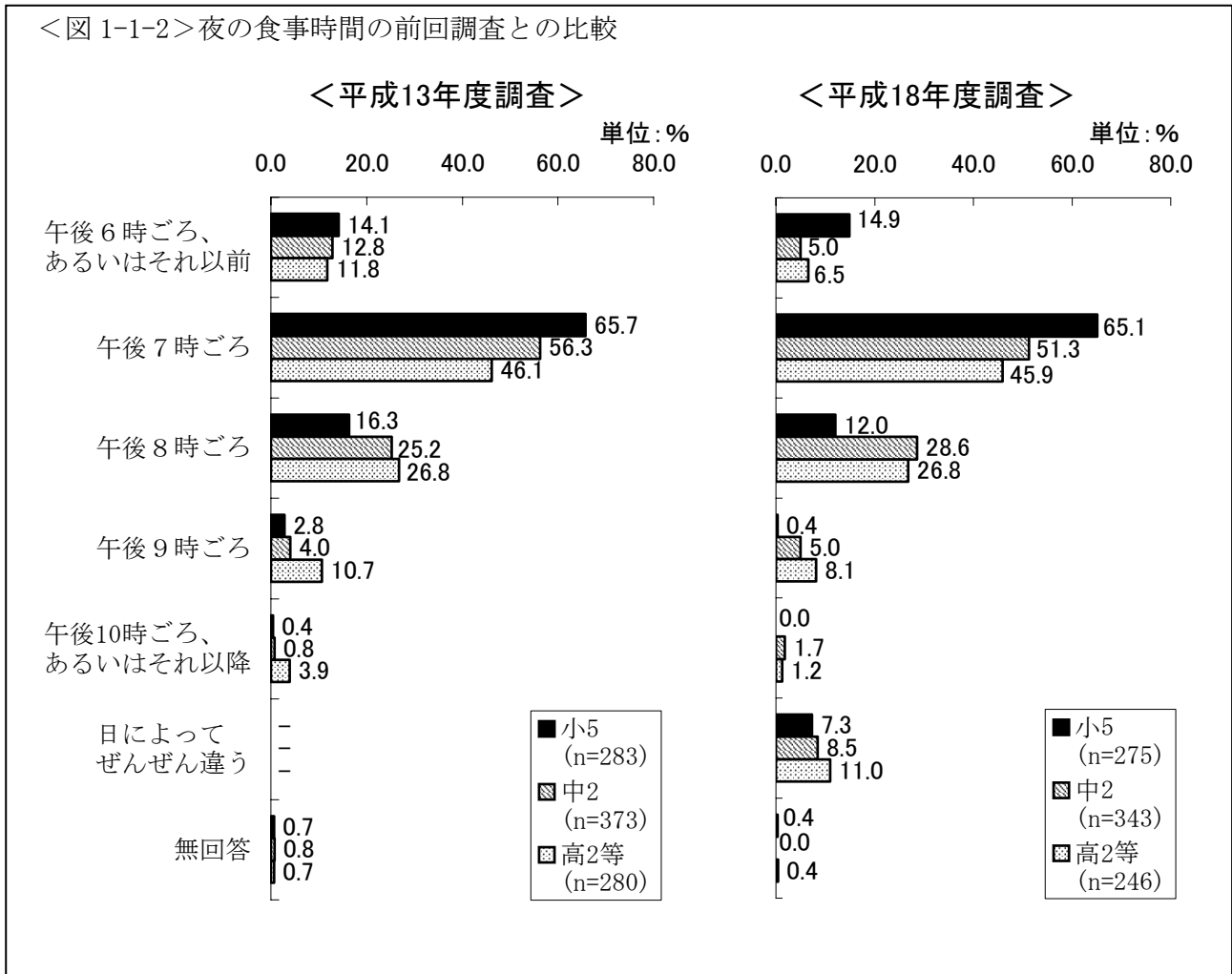
◇「午後7時ごろ」がいずれの年代でも最も多い。



- ・ 夜の食事時間は、すべての年代において、「午後7時ごろ」という回答が最も多くなっている。
- ・ 小5では、「午後6時ごろ、あるいはそれ以前」が1割台である。
- ・ 「日によってぜんぜん違う」という回答も、すべての年代で1割前後である。<図 1-1-1>

【前回調査との比較】

＜図 1-1-2＞夜の食事時間の前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、「午後6時ごろ、あるいはそれ以前」と回答した割合が、中2や高2等で減少しているが、前回調査では「日によって全然違う」の選択肢がないため、厳密に差があるとはいえない。＜図 1-1-2＞

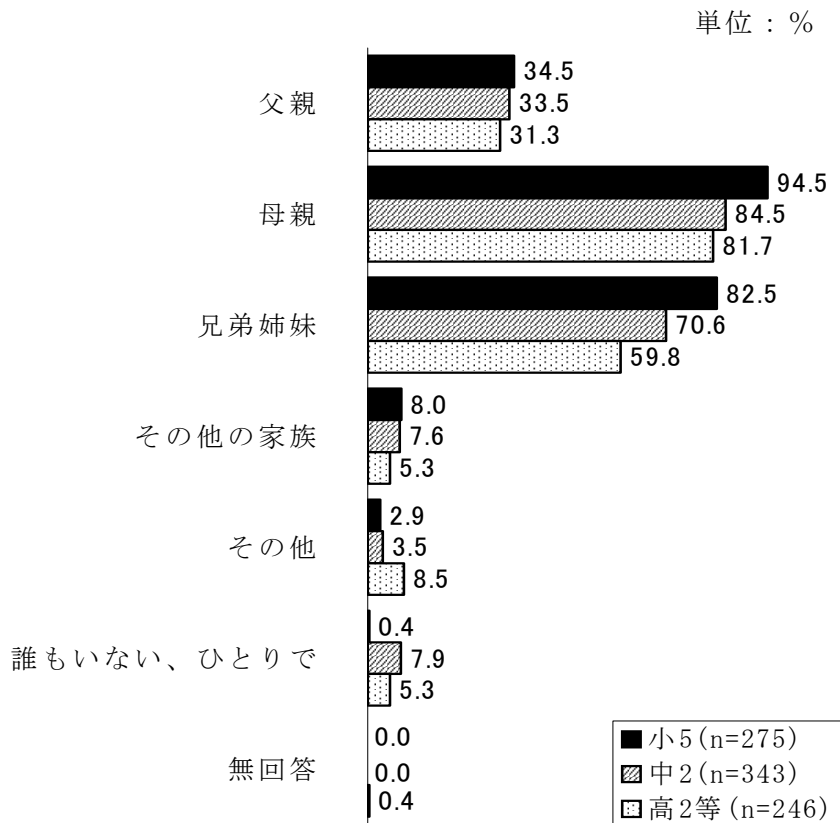
(2)夜の食事を共にする人 (小5・中2・高2等)

◇「母親」とは8割を超える。

問5[小・中学生 問5]

あなたは、平日の夜の食事は誰と一緒に食べることが多いですか。あてはまる人すべてに○をしてください。

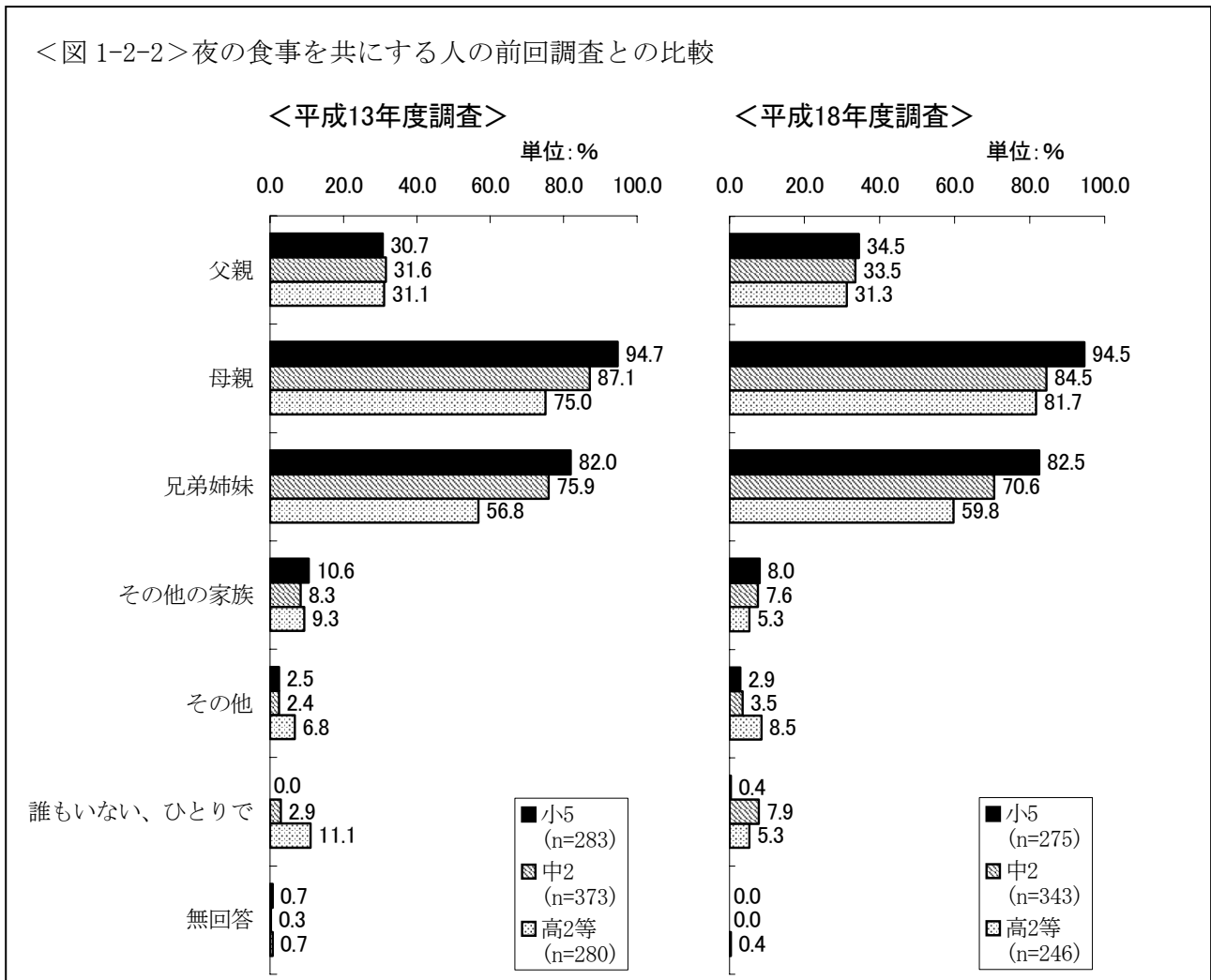
<図 1-2-1>夜の食事を共にする人



- ・ 夜の食事を共にする人を「母親」とした回答が、すべての年代で8割を超えている。
- ・ 「兄弟姉妹」の回答が、小5の82.5%に対し、高2等では59.8%になっている。
- ・ 「父親」という回答は、すべての年代で3割台である。<図 1-2-1>

【前回調査との比較】

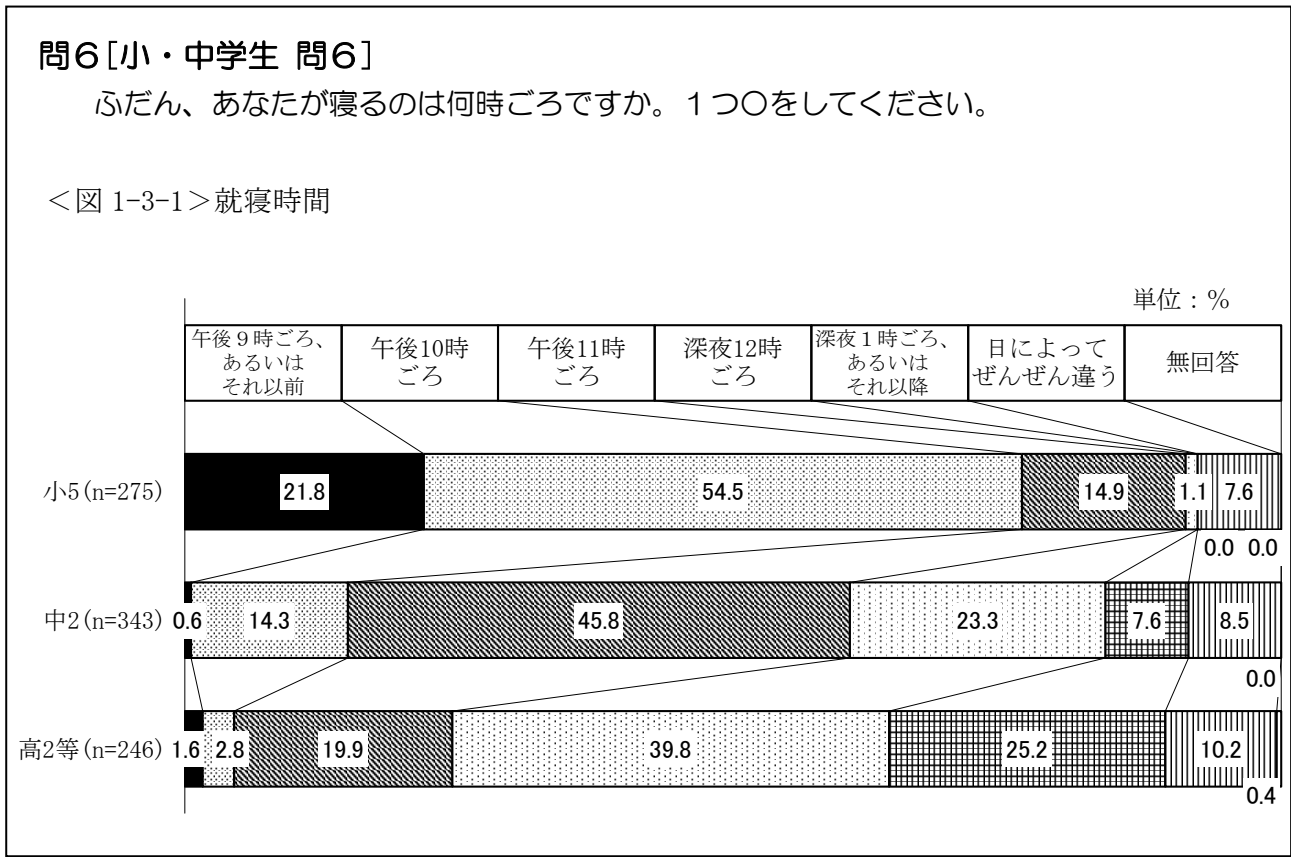
＜図 1-2-2＞夜の食事を共にする人の前回調査との比較



- ・ 前回調査との比較では、中2で「兄弟姉妹」という回答が減り、「誰もいない、ひとりで」という回答が増えている。
- ・ 高2等では「母親」という回答が増加し、「誰もいない、ひとりで」という回答が減少している。＜図 1-2-2＞

(3) 就寝時間 (小5・中2・高2等)

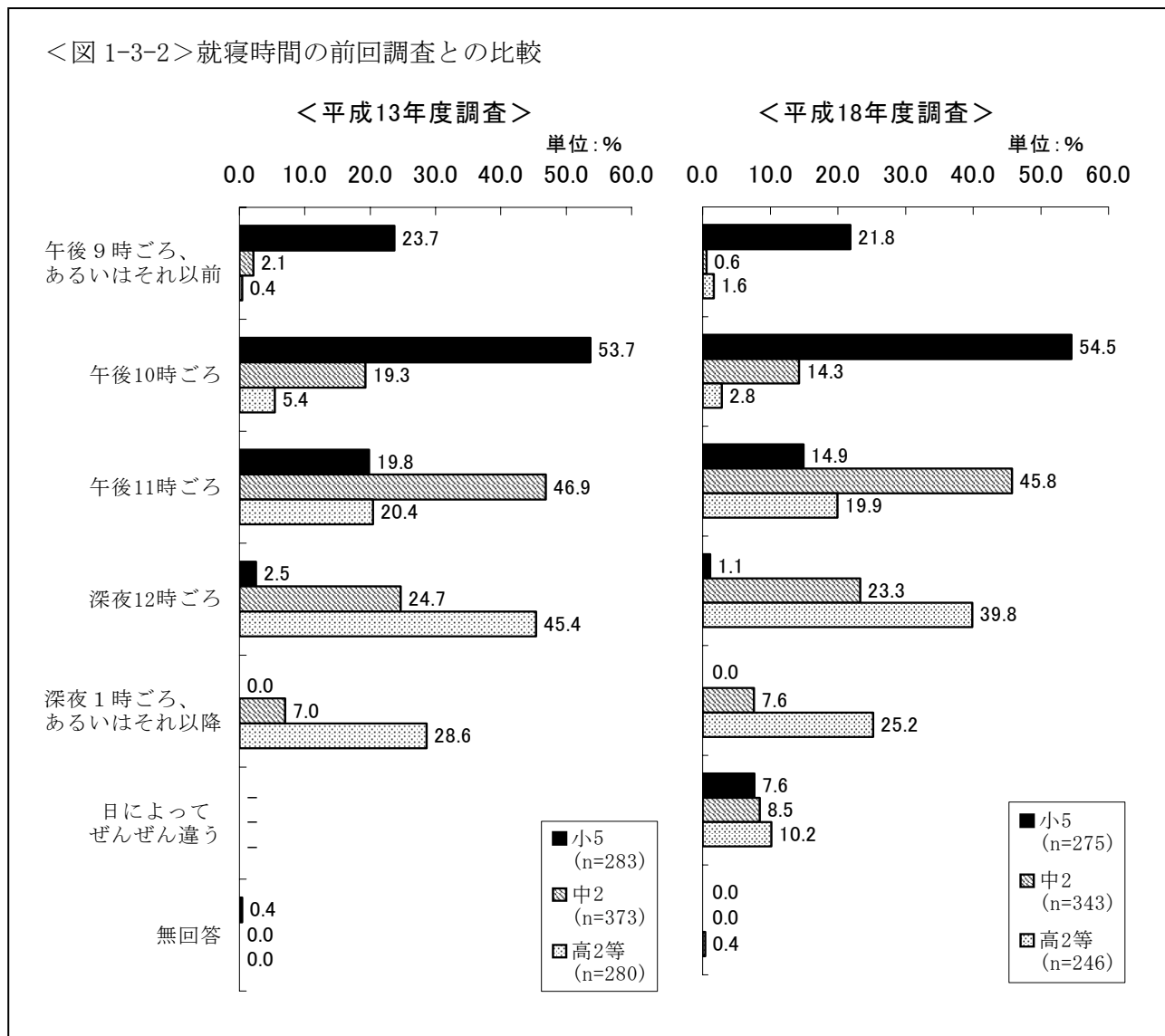
◇小5「午後10時ごろ」、高2等「深夜12時ごろ」。徐々に遅くなる傾向。



- ・ 就寝時間は、小5では「午後10時ごろ」(54.5%)、中2は「午後11時ごろ」(45.8%)、高2等は「深夜12時ごろ」(39.8%)が最も多くなっている。
- ・ 高2等では、「深夜12時ごろ」(39.8%)、「深夜1時ごろ、あるいはそれ以降」(25.2%)をあわせると6割台半ばである。
- ・ 「日によってぜんぜん違う」という回答は、小5 (7.6%)、中2 (8.5%)、高2等 (10.2%) と1割ほどとなっている。<図 1-3-1>

【前回調査との比較】

＜図 1-3-2＞就寝時間の前回調査との比較



- 前回の調査結果と比べると、中2において「午後10時ごろ」という回答が、高2等において「深夜12時ごろ」という回答が減少しているが、前回調査では「日によってぜんぜん違う」の選択肢がないため、厳密に差があるとはいえない。＜図 1-3-2＞

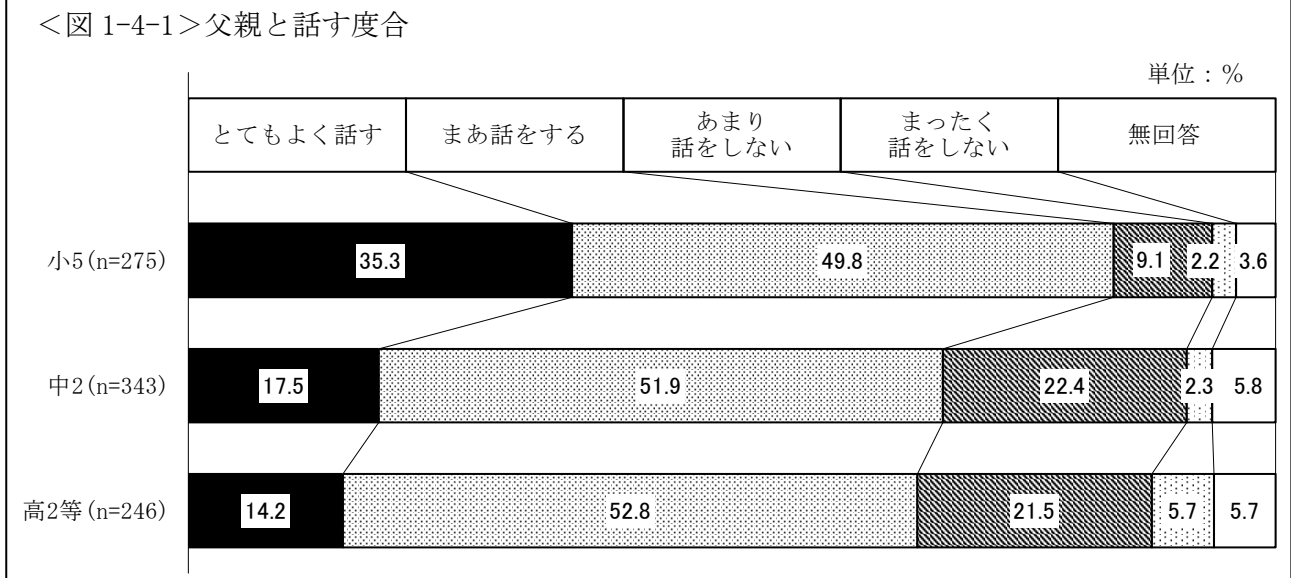
(4) 父親や母親と話す度合 (小5・中2・高2等)

◇父親と「とてもよく話す」が小5は3割、高2等は「まあ話をする」が5割。

問7[小・中学生 問7]

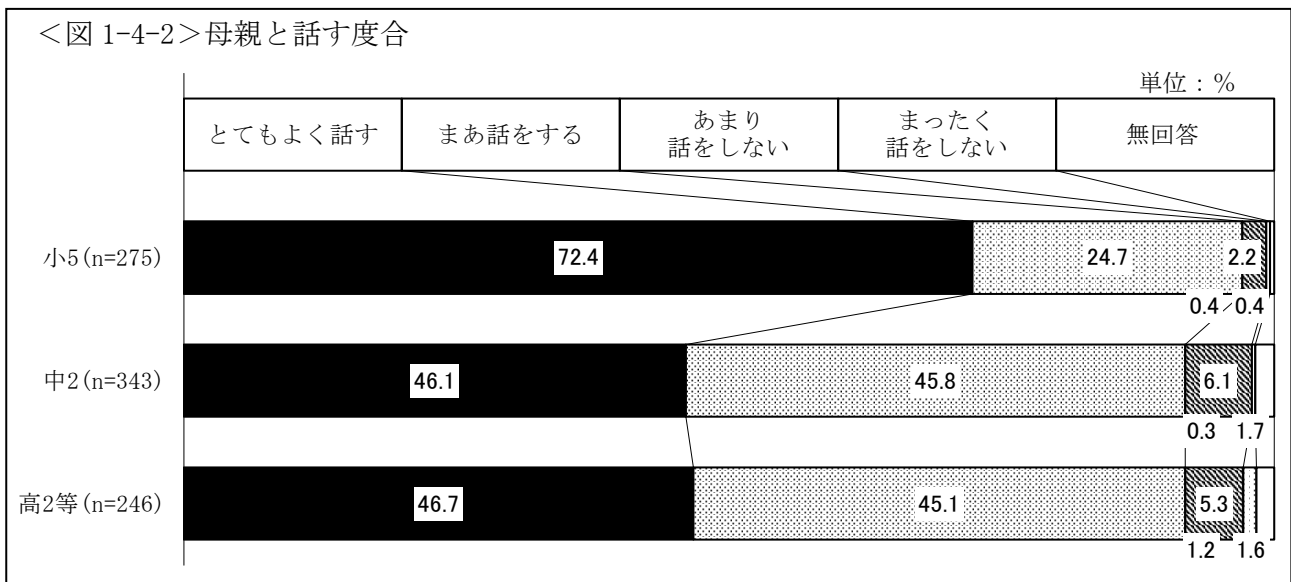
ふだん、あなたはお父さんやお母さんとよく話をするほうですか。それぞれについて1つ○をしてください。

<図 1-4-1> 父親と話す度合



- ・父親と話す度合では、「とてもよく話す」は、小5が35.3%であるが、「あまり話をしない」は、小5(9.1%)に比べて、中2(22.4%)、高2等(21.5%)と高い。<図 1-4-1>

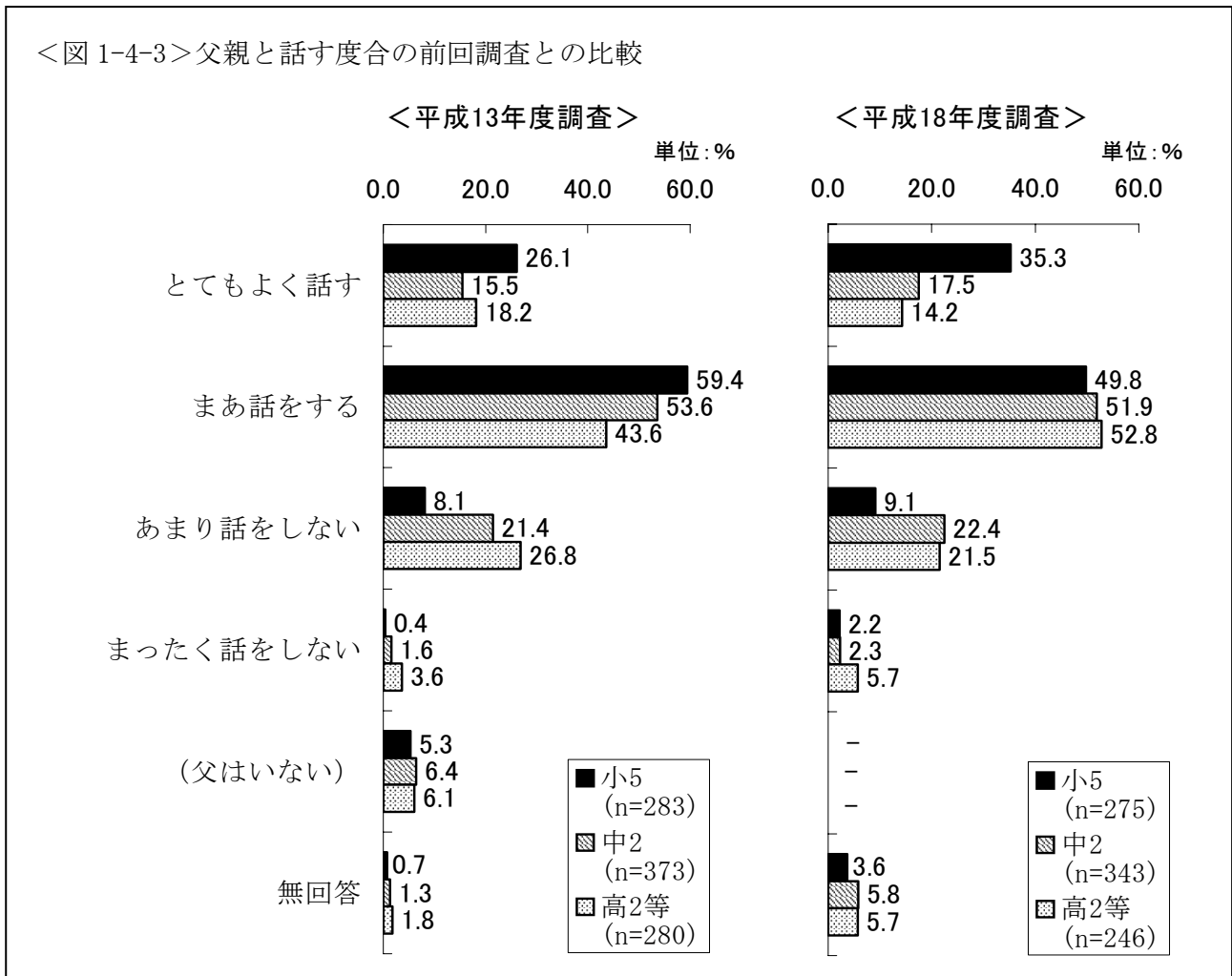
<図 1-4-2> 母親と話す度合



- ・母親と話す度合では、小5の「とてもよく話す」が72.4%ときわめて高い。「とてもよく話す」「まあ話をする」を合計した《話す》対象者は、すべての年代で90%を超えている。<図 1-4-2>

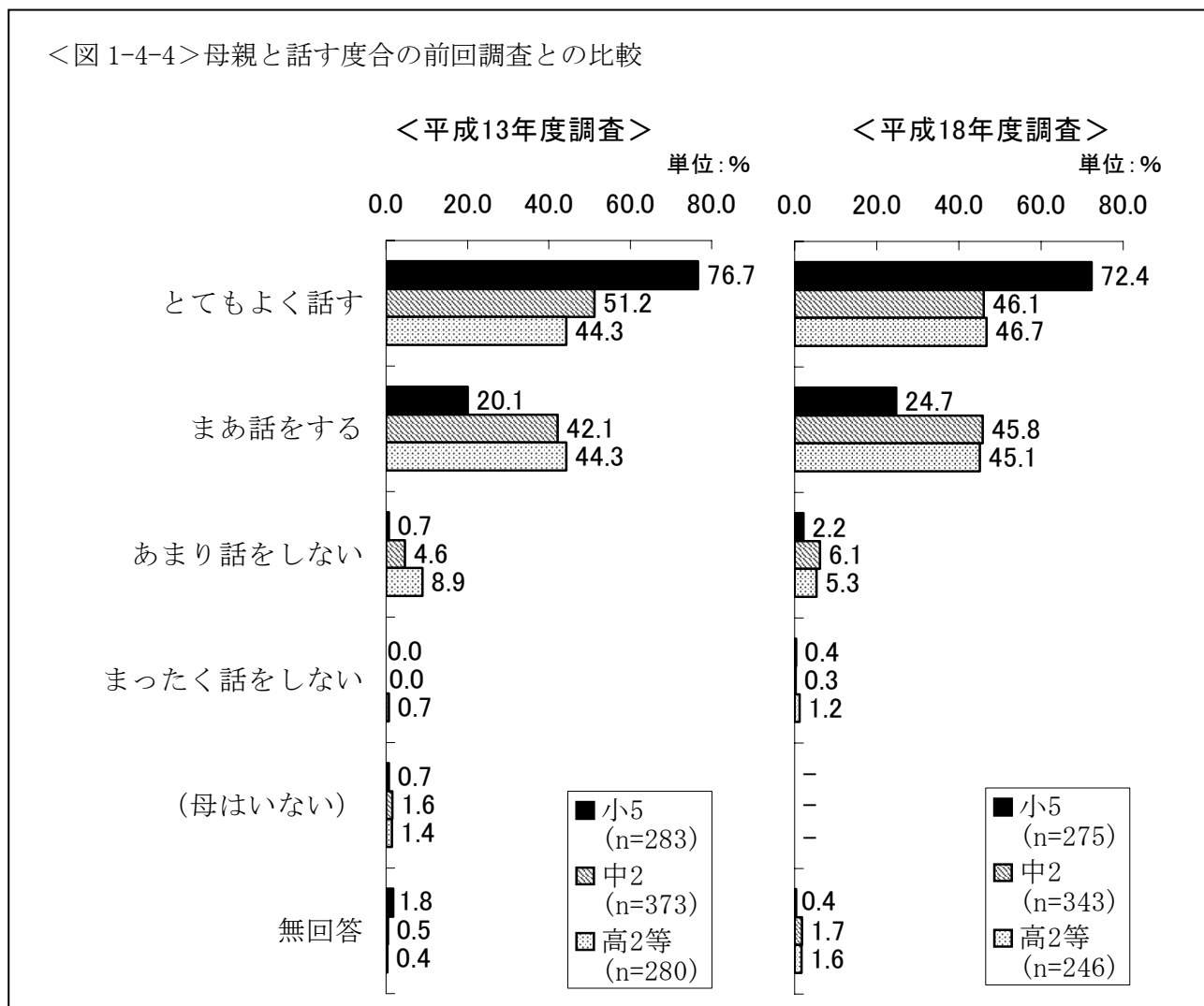
【前回調査との比較】

＜図 1-4-3＞父親と話す度合の前回調査との比較



- ・ 父親と話す度合について、前回の調査結果と比べると、小5で「とてもよく話す」が増えているが、「まあ話をする」が減っている。
- ・ 高2等では、「とてもよく話す」と「まあ話をする」を合わせた《父親と話をする》割合が、増加している。＜図 1-4-3＞

<図 1-4-4> 母親と話す度合の前回調査との比較



・母親と話す度合について、前回の調査結果と比べると、中2で「とてもよく話す」の割合が減っている。「とてもよく話す」と「まあ話をする」を合わせた《母親と話をする》割合は、すべての年代で大きな変化は見られない。<図 1-4-4>

(4-1) 父親と話す内容 (小5・中2・高2等)

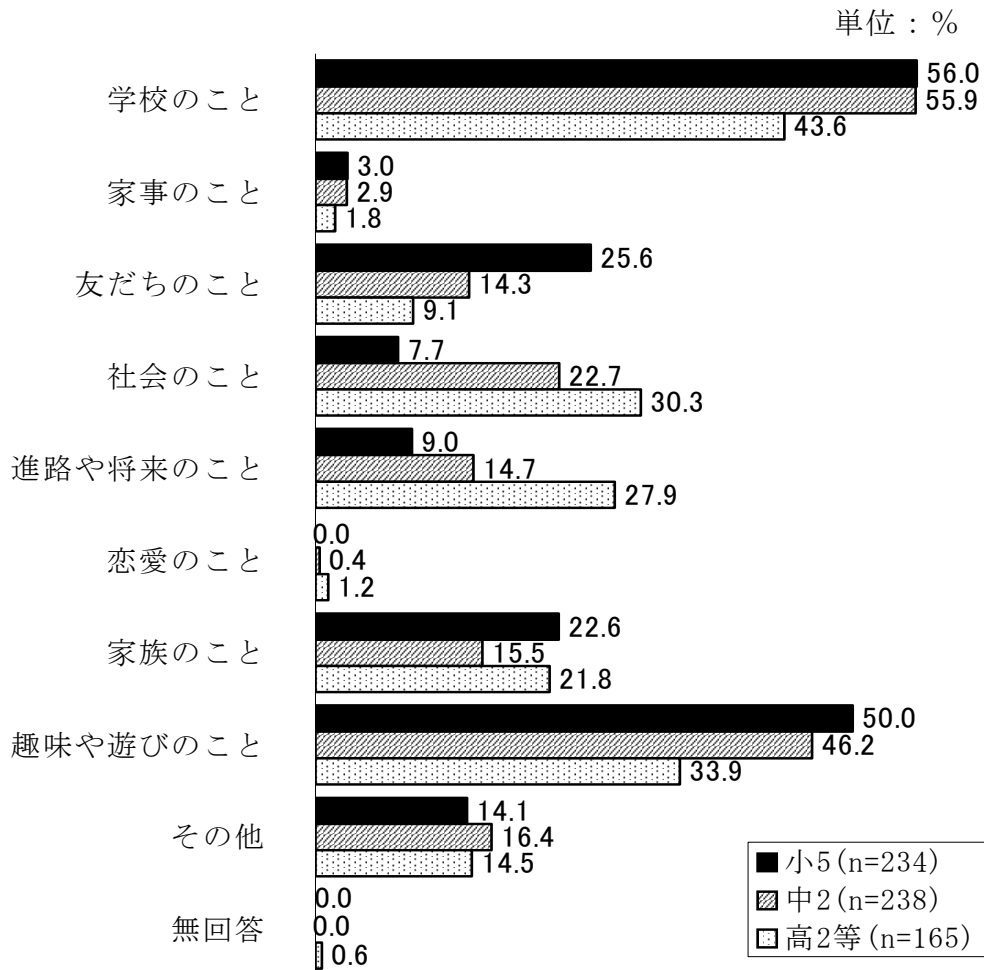
◇「学校のこと」、「趣味や遊びのこと」が上位回答。

問7-1 [小・中学生 問7-1]

(問7[小・中学生 問7]で、お父さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

お父さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

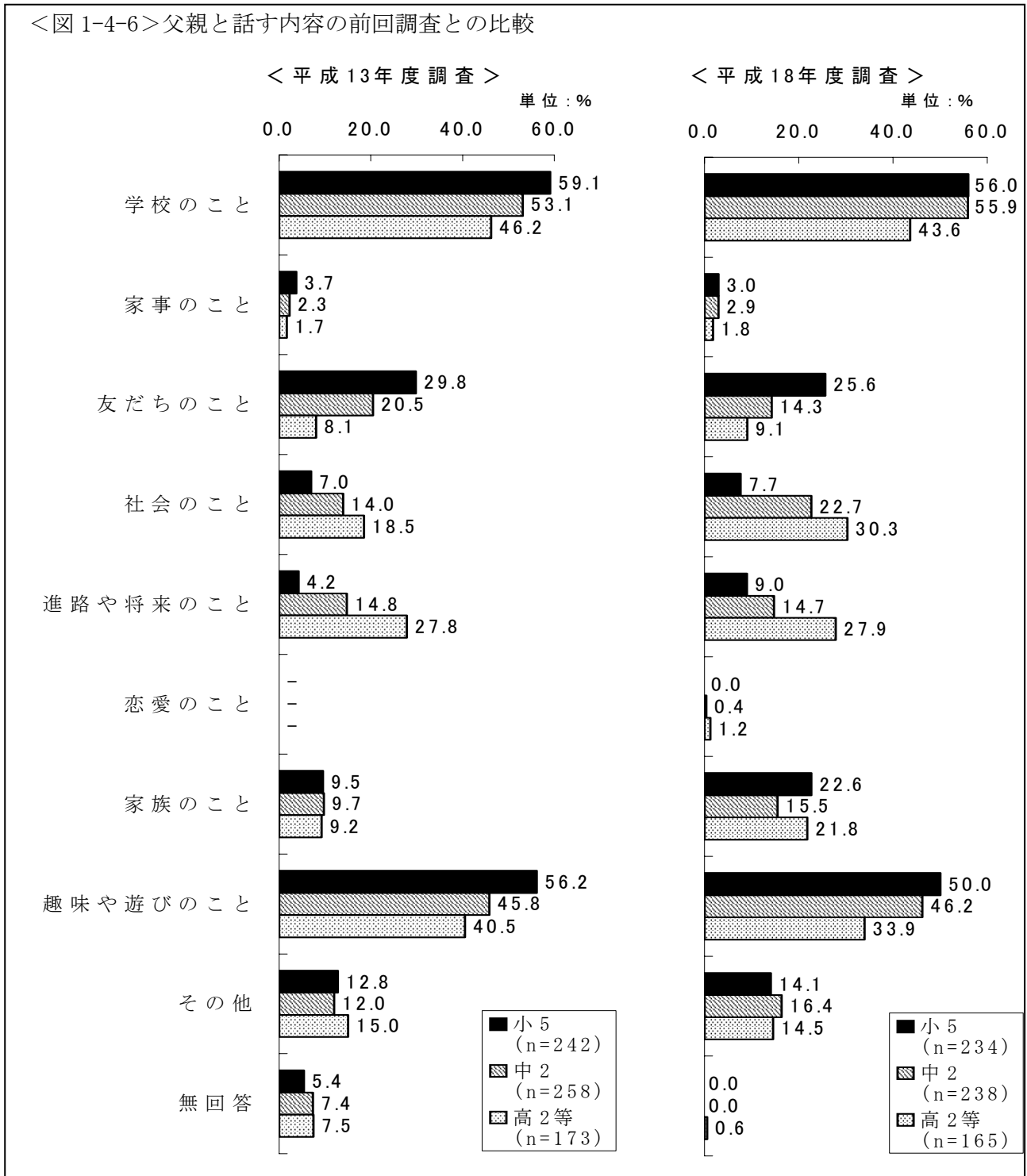
<図 1-4-5> 父親と話す内容



- すべての年代で、「学校のこと」が1位、「趣味や遊びのこと」が2位となっている。
- 年代が高くなるほど、「進路や将来のこと」、「社会のこと」が多くなっている<図 1-4-5>

【前回調査との比較】

＜図 1-4-6＞父親と話す内容の前回調査との比較



- 前回の調査結果と比べると、「家族のこと」がすべての年代で高くなっており、高2等で「社会のこと」が高くなっている。
- 一方、中2で「友だちのこと」が減少している。＜図 1-4-6＞

(4-2)母親と話す内容 (小5・中2・高2等)

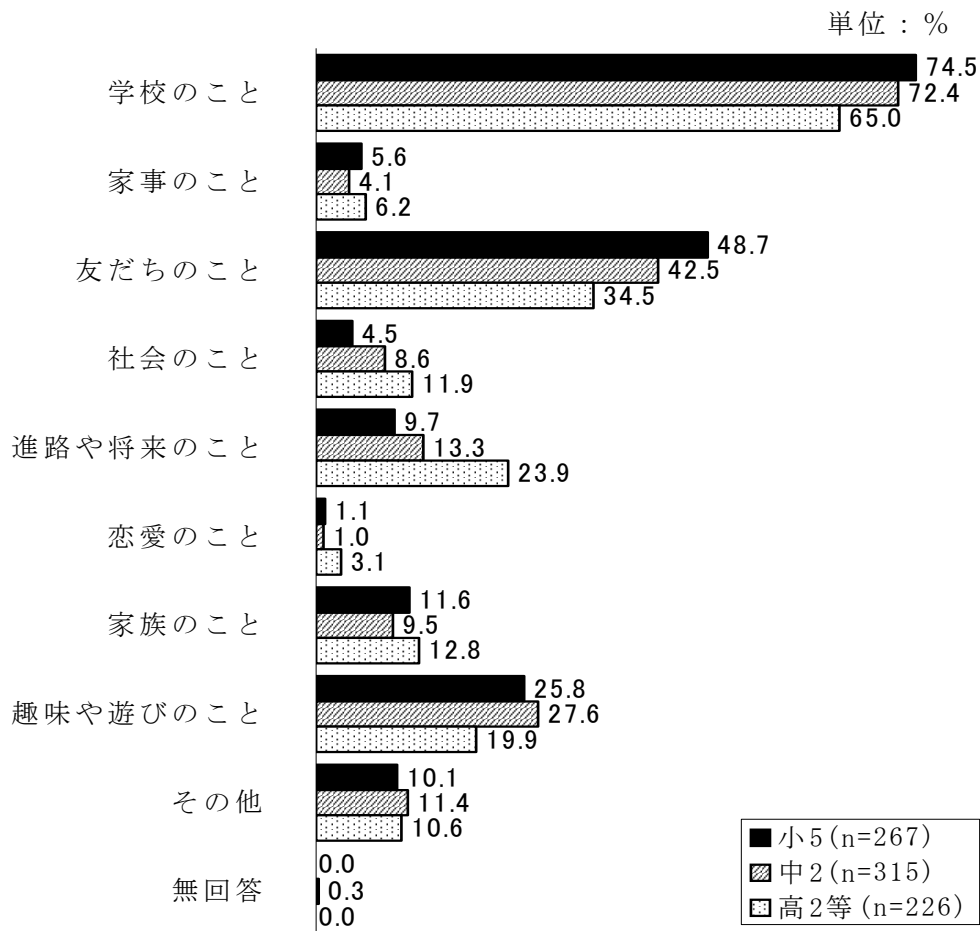
◇「学校のこと」、「友だちのこと」が上位回答。

問7-2[小・中学生 問7-2]

(問7[小・中学生 問7]で、お母さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

お母さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

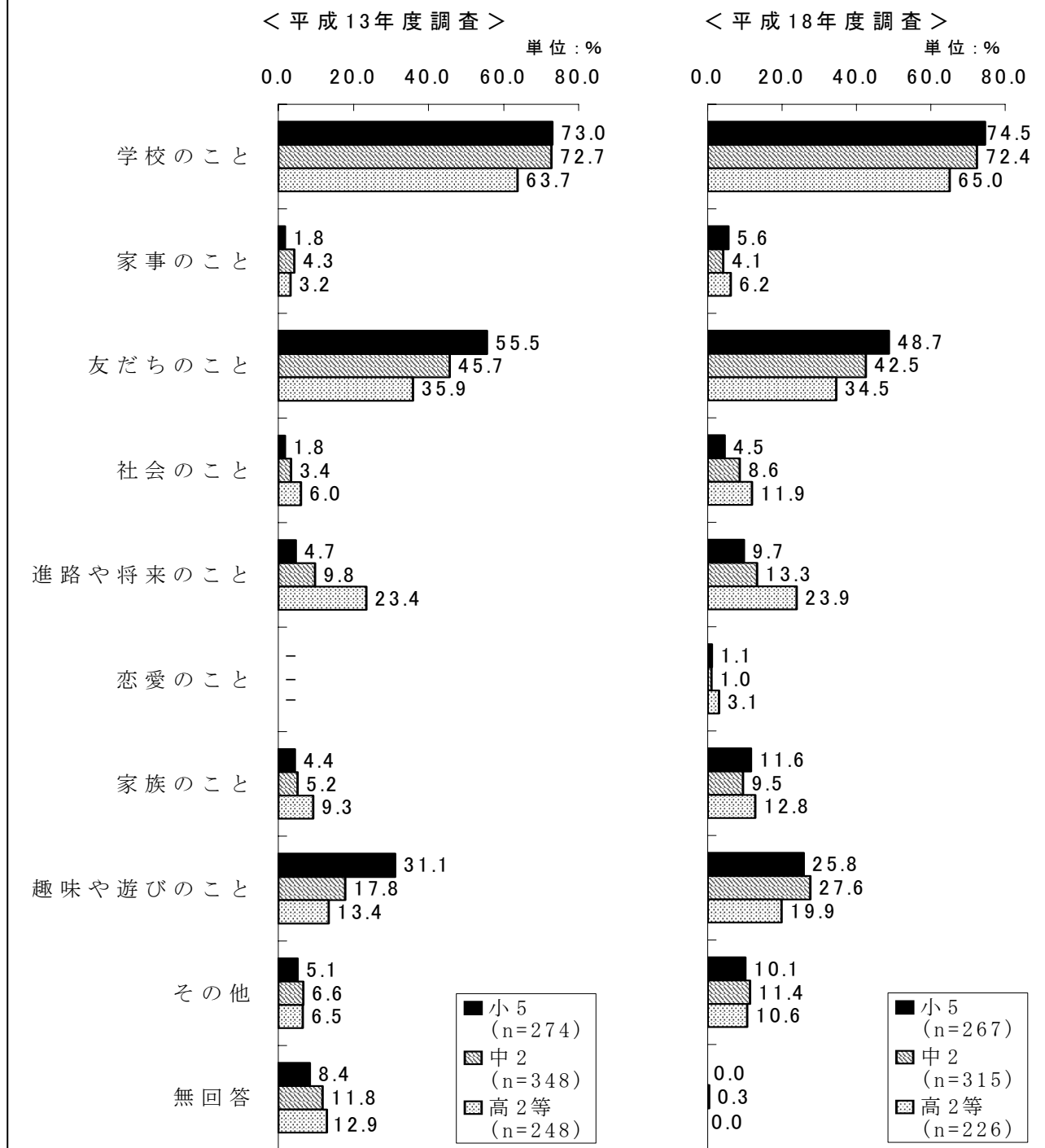
<図 1-4-7> 母親と話す内容



- ・すべての年代で「学校のこと」が1位、「友だちのこと」が2位となっている。
- ・父親の場合と同様に、年代が高くなるほど「進路や将来のこと」、「社会のこと」が高くなっている。<図 1-4-7>

【前回調査との比較】

＜図 1-4-8＞母親と話す内容の前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、小5では「趣味や遊びのこと」、「友だちのこと」が減少し、「進路や将来のこと」、「家族のこと」が増加している。
- ・ 高2等では「趣味や遊びのこと」、「社会のこと」が増加している。＜図 1-4-8＞

【他設問との関係】

■「父親と話す内容」、「母親と話す内容」の性別

(単位：%)

<表1-4-1>		回答者数 (単位：人)	父親と話す内容									
			学校の こと	家事の こと	友だち のこと	社会の こと	進路や 将来の こと	恋愛の こと	家族の こと	趣味や 遊びの こと	その他	無回答
小5	男	113	51.3	0.9	21.2	10.6	10.6	0.0	12.4	60.2	17.7	0.0
	女	121	60.3	5.0	29.8	5.0	7.4	0.0	32.2	40.5	10.7	0.0
中2	男	109	51.4	2.8	11.9	30.3	17.4	0.0	7.3	50.5	14.7	0.0
	女	127	59.1	3.1	15.7	16.5	12.6	0.8	22.8	42.5	18.1	0.0
高2等	男	79	40.5	0.0	7.6	41.8	26.6	0.0	17.7	31.6	13.9	0.0
	女	85	45.9	2.4	10.6	20.0	29.4	2.4	25.9	36.5	15.3	1.2

(単位：%)

<表1-4-2>		回答者数 (単位：人)	母親と話す内容									
			学校の こと	家事の こと	友だち のこと	社会の こと	進路や 将来の こと	恋愛の こと	家族の こと	趣味や 遊びの こと	その他	無回答
小5	男	129	73.6	3.9	41.1	5.4	10.9	0.8	10.1	31.8	10.9	0.0
	女	138	75.4	7.2	55.8	3.6	8.7	1.4	13.0	20.3	9.4	0.0
中2	男	139	71.9	5.8	36.7	14.4	11.5	0.7	7.2	30.2	8.6	0.7
	女	174	72.4	2.9	46.6	4.0	14.9	1.1	11.5	25.9	13.8	0.0
高2等	男	98	66.3	7.1	31.6	21.4	19.4	0.0	12.2	16.3	12.2	0.0
	女	127	63.8	4.7	37.0	4.7	27.6	5.5	13.4	22.8	9.4	0.0

- ・ 上の2表は各年代の回答者数ごとに、それぞれ、父親、母親と話す内容の比率を表したものである。
- ・ 父親、母親と「家族のこと」、「友だちのこと」を話すことについては、すべての年代で、女子が男子より高く、特に「家族のこと」では父親と、「友だちのこと」では母親と話す値が高い。
- ・ 父親と「学校のこと」を話すことについては、すべての年代で女子が男子より高いが、その比率は年代が高くなるほど下がっている。
- ・ 父親、母親と「社会のこと」を話すことについては、すべての年代で男子が女子より高く、その比率は年代が高くなるほど上がっている。
- ・ 父親、母親と「趣味や遊びのこと」を話すことについては、小5、中2で男子が女子より高いが、高2等では女子が男子より高くなっている。
- ・ 「進路や将来のこと」については、高2等の母親と話す内容として、女子のほうが男子よりも高い。
- ・ 「恋愛のこと」については総じて低いですが、高2等の母親と話す内容として、女子が男子より高い。 <表1-4-1><表1-4-2>

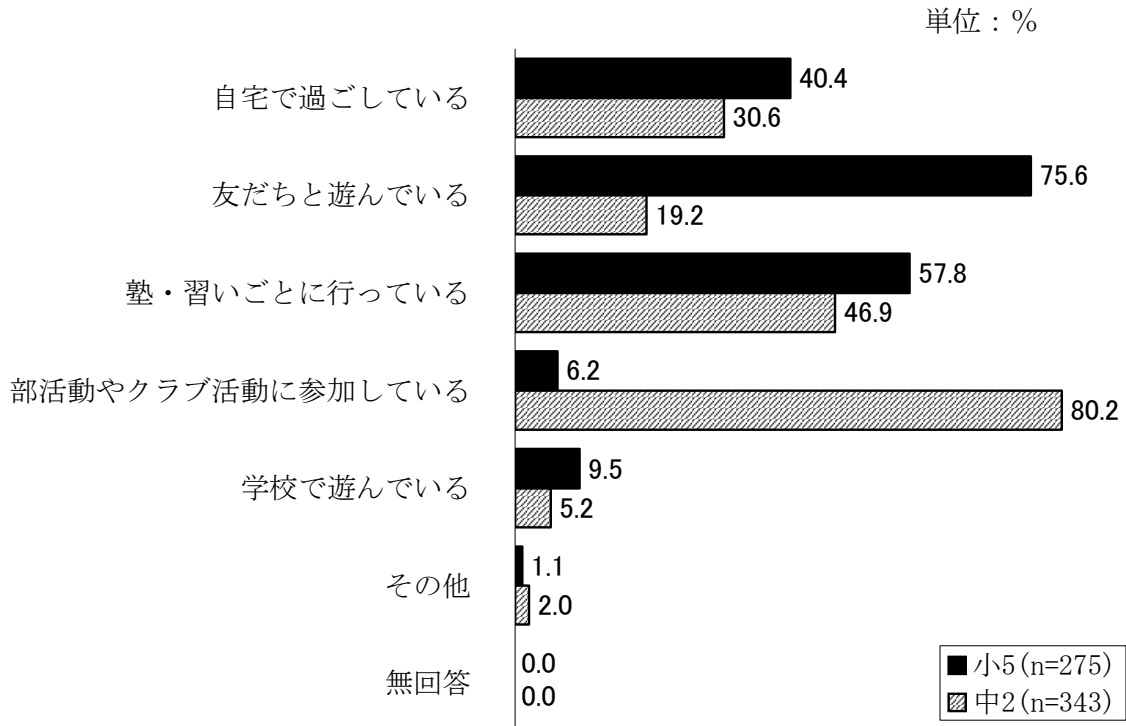
(5) 放課後の過ごし方 (小5・中2)

◇中2は「部活動やクラブ活動」が8割。

[小・中学生 問8]

あなたは放課後、どのように過ごしていますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

<図 1-5-1> 放課後の過ごし方

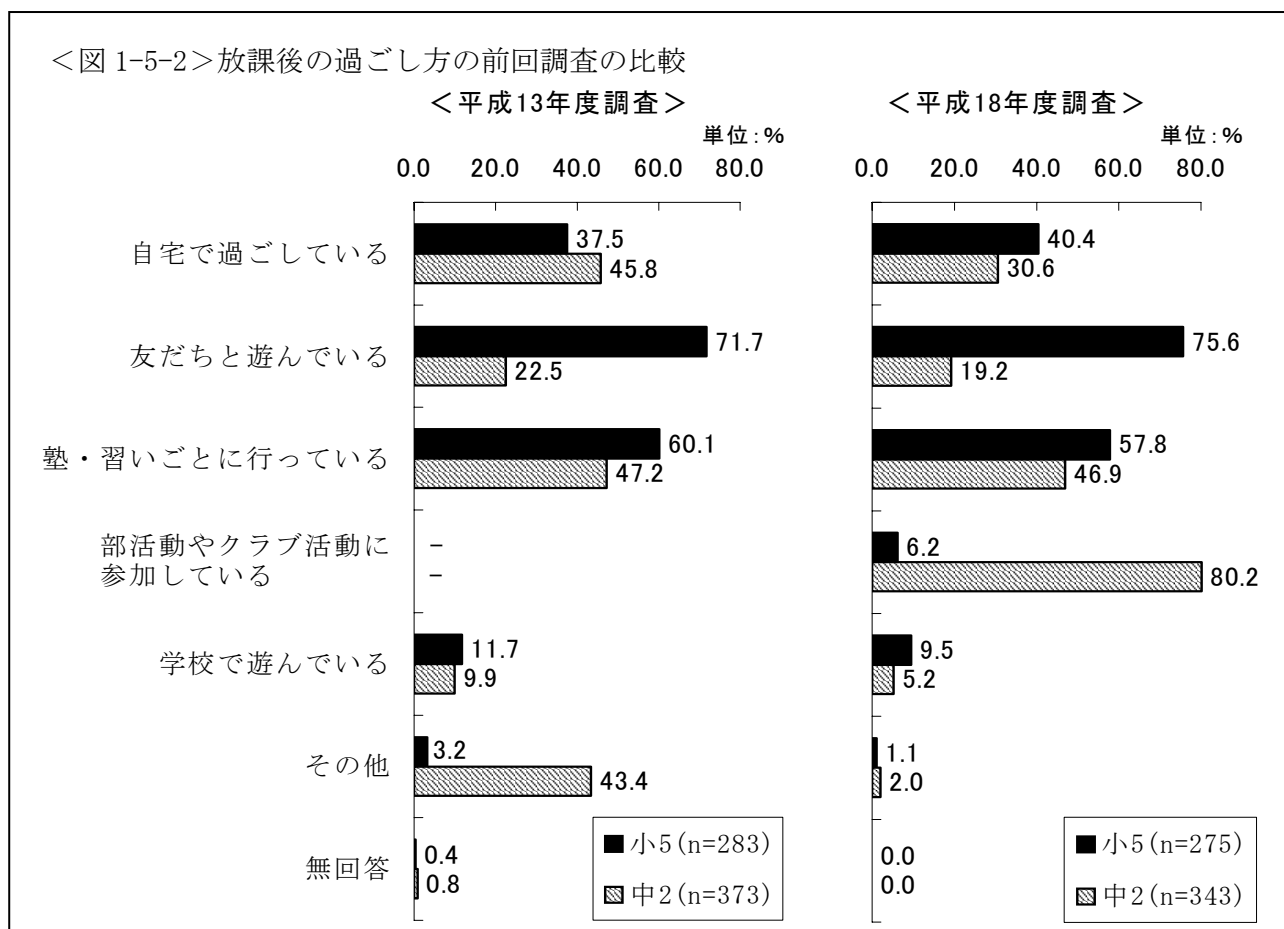


・放課後の過ごし方としては、「部活動やクラブ活動に参加している」が小5に対して、中2は極めて高い。

・「友だちと遊んでいる」、「塾や習いごとに行っている」は小5が、中2よりも高い。

<図 1-5-1>

【前回調査との比較】



- ・ 前回の調査結果と比べると、中2において「自宅で過ごしている」という回答が減少しているが、前回調査では「部活動やクラブ活動に参加している」の選択肢がないため、厳密に差があるとはいえない。＜図 1-5-2＞

【他設問との関係】

■性別

(単位：%)

＜表1-5-1＞		回答者数 (単位：人)	放課後の過ごし方						
			自宅で 過ごしてい る	友だちと 遊んでいる	塾・ 習いごと に行ってい る	部活動や クラブ活動 に参加して いる	学校で 遊んでいる	その他	無回答
小5	男	134	36.6	77.6	56.0	5.2	10.4	0.7	0.0
	女	141	44.0	73.8	59.6	7.1	8.5	1.4	0.0
中2	男	157	30.6	26.1	43.9	76.4	3.8	0.6	0.0
	女	184	31.0	13.0	50.0	83.2	6.5	3.3	0.0

- ・ 小5では、「自宅で過ごしている」と回答した女子が、男子よりも高い。
- ・ 中2では、「塾・習いごとに行っている」、「部活動やクラブ活動に参加している」で、女子が男子より高い。男子は「友だちと遊んでいる」で女子より高くなっている。＜表 1-5-1＞

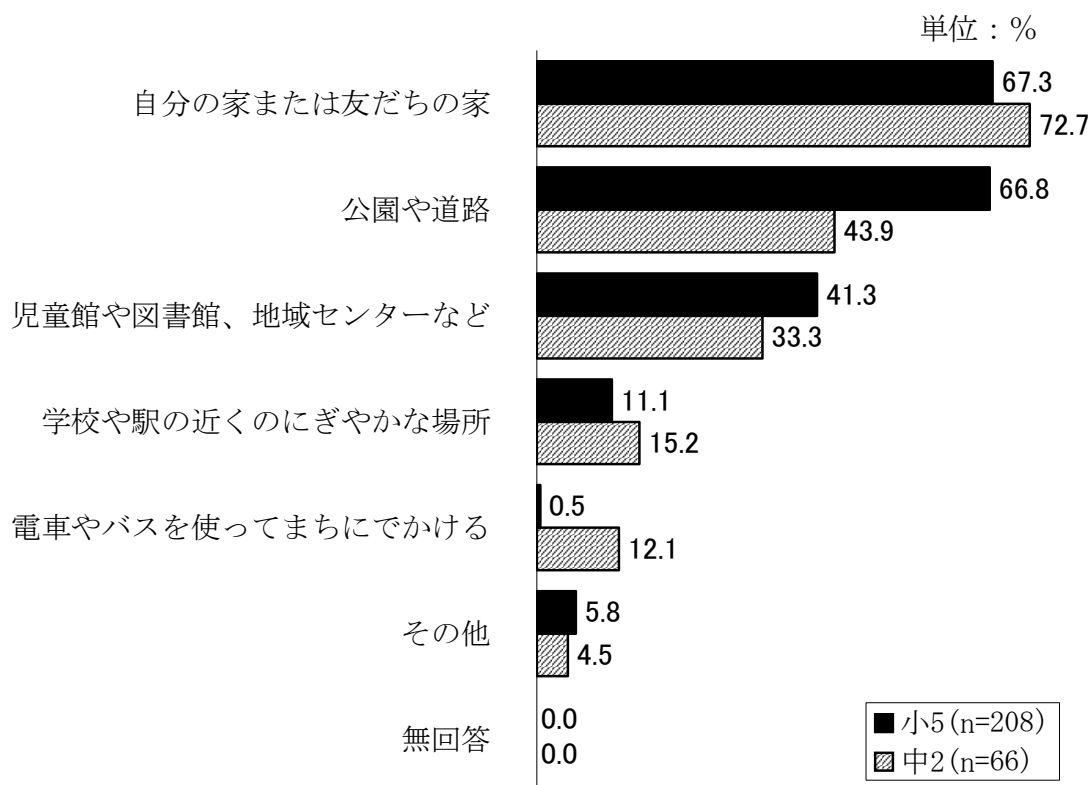
(5-1) 友だちとの遊び場所 (小5・中2)

◇小5、中2ともに「自分または友だちの家」が最も多い。

[小・中学生 問8-1]

([小・中学生 問8]で、「2. 友だちと遊んでいる」と答えた方におたずねします。) どんなどころで遊んでいますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

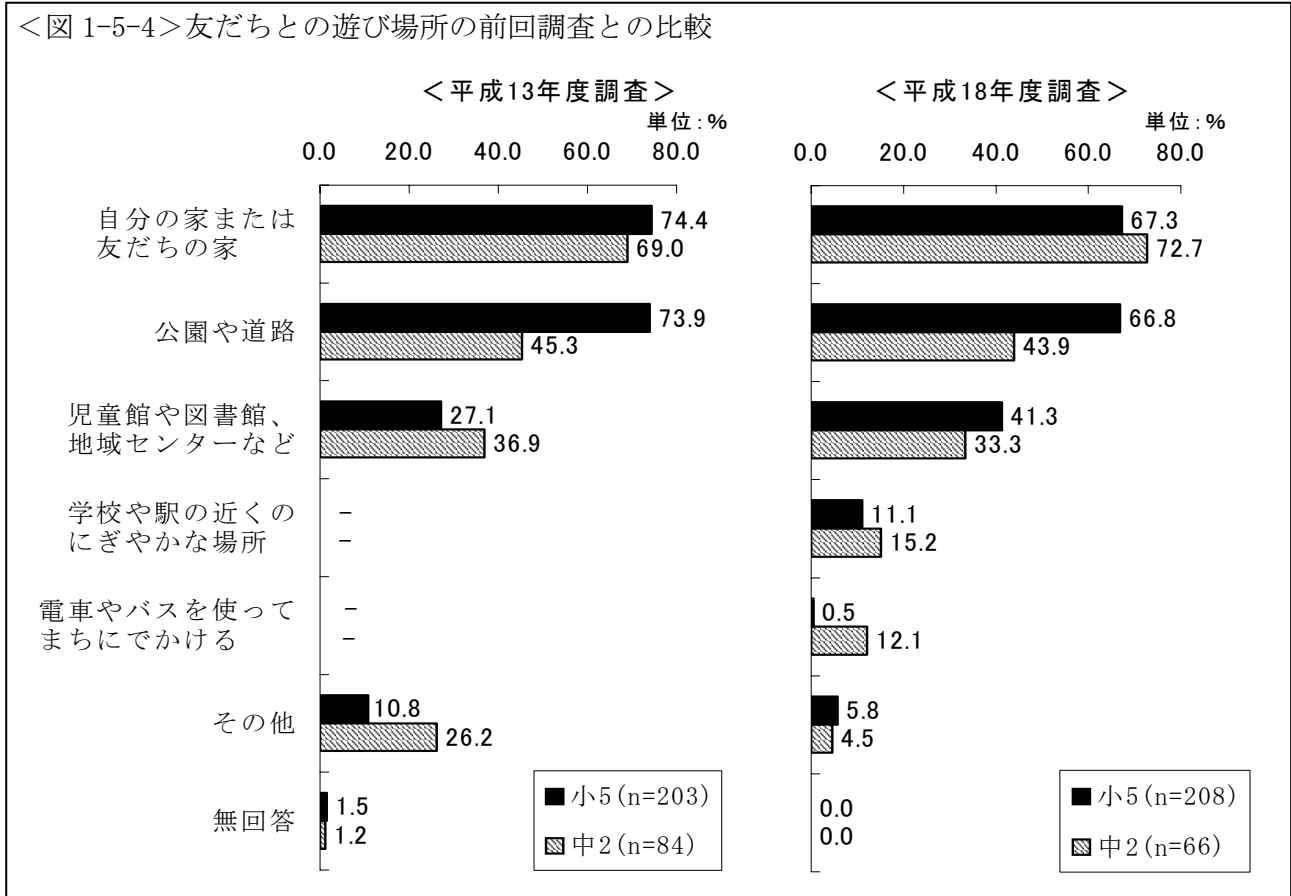
<図 1-5-3> 友だちとの遊び場所



- ・ 「公園や道路」、「児童館や図書館、地域センターなど」といった、《家を出た身近な地域》では、小5の回答が高い。
- ・ 中2では「自分の家または友だちの家」(72.7%)が最も多く、「学校や駅の近くのにぎやかな場所」、「電車やバスを使ってまちにでかける」という《家から離れた場所》も1割ほどである。

<図 1-5-3>

【前回調査との比較】



- ・ 前回調査との比較では、小5で「自分の家または友だちの家」、「公園や道路」が減少し、「児童館や図書館、地域センターなど」が高くなっている。＜図 1-5-4＞

【他設問との関係】

■ 性別

(単位：%)

＜表1-5-2＞	回答者数 (単位：人)	友だちとの遊び場所							無回答
		自分の家または友だちの家	公園や道路	児童館や図書館、地域センターなど	学校や駅の近くのにぎやかな場所	電車やバスを使ってまちにでかける	その他		
小5	男	104	58.7	61.5	45.2	17.3	1.0	6.7	0.0
	女	104	76.0	72.1	37.5	4.8	0.0	4.8	0.0
中2	男	41	85.4	48.8	36.6	7.3	7.3	0.0	0.0
	女	24	50.0	37.5	29.2	25.0	20.8	12.5	0.0

- ・ 小5では、女子が「自分の家または友だちの家」「公園や道路」といった家から近い距離なのに対し、男子では「児童館や図書館、地域センターなど」「学校や駅の近くのにぎやかな場所」での回答が目立つ。
- ・ 中2になると、男子が「自分の家または友だちの家」「公園や道路」「児童館や図書館、地域センターなど」の家から近い距離なのに対し、サンプル数こそ少ないものの、女子では「学校や駅の近くのにぎやかな場所」「電車やバスを使ってまちにでかける」といった家から離れた距離での遊び場所が目立ち、小5の傾向と逆転している。＜表 1-5-2＞

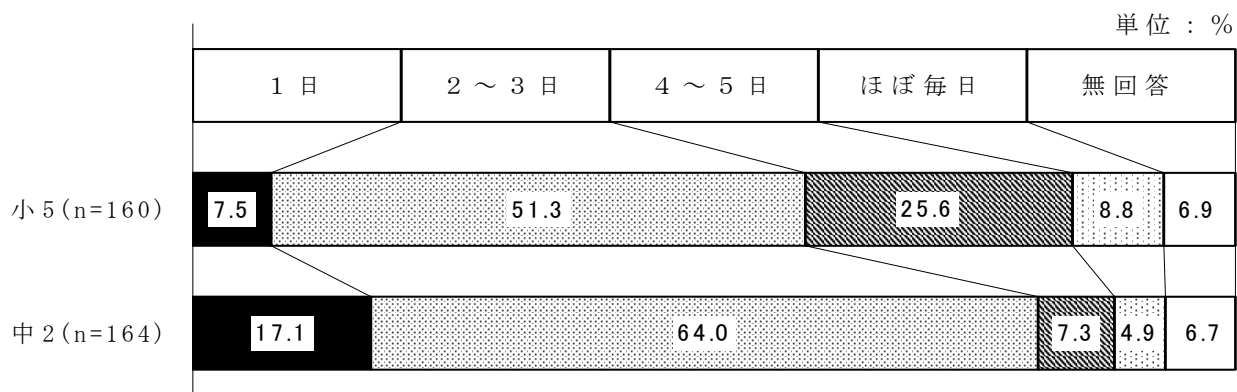
(5-2) 塾・習い事の頻度 (小5・中2)

◇小5、中2ともに「2～3日」が半数を超える。

[小・中学生 問8-2]

([小・中学生 問8]で、「3. 塾・習いごとに行っている」と答えた方におたずねします。) 塾や習いごとには週に何日行っていますか。1つ〇をしてください。

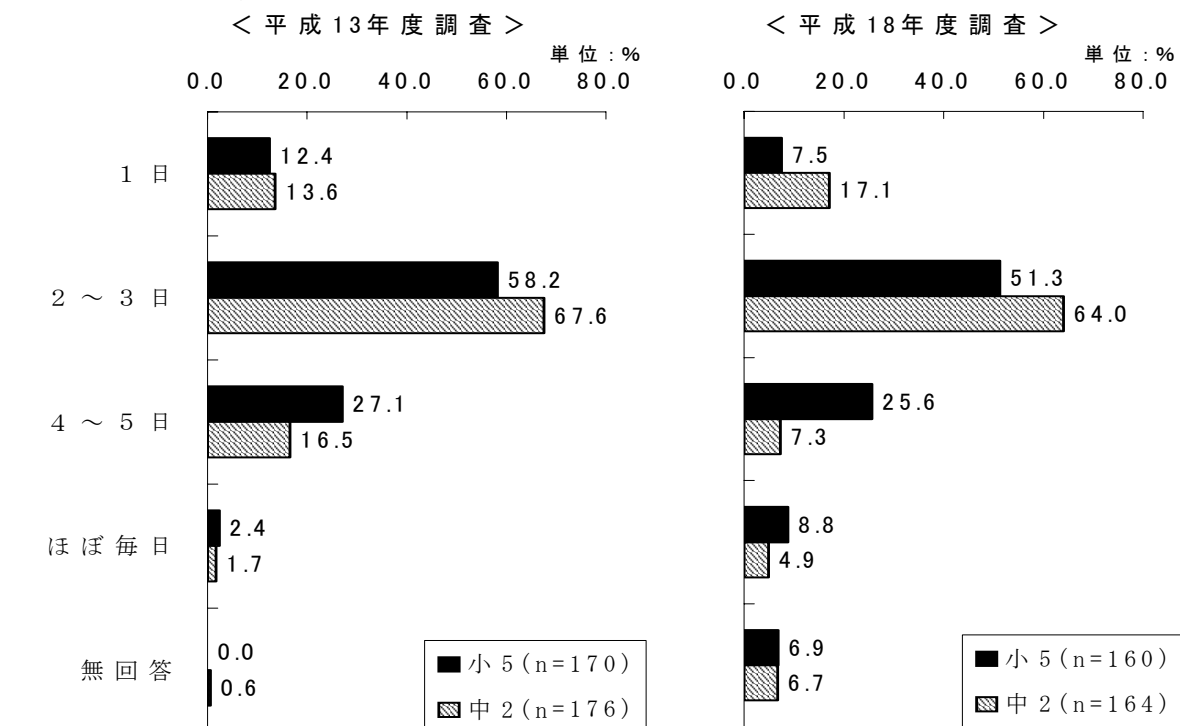
<図 1-5-5> 塾・習い事の頻度



- ・ 小5、中2ともに「2～3日」という回答が半数を超えている。
- ・ 小5では、「4～5日」通っているという回答が中2より高く、中2では週「1日」という回答が小5より高い。<図 1-5-5>

【前回調査との比較】

<図 1-5-6> 塾・習い事の頻度の前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、小5で「2～3日」という回答が減少、「ほぼ毎日」との回答が増加している。
- ・ 中2では、「4～5日」という回答が減少している。<図 1-5-6>

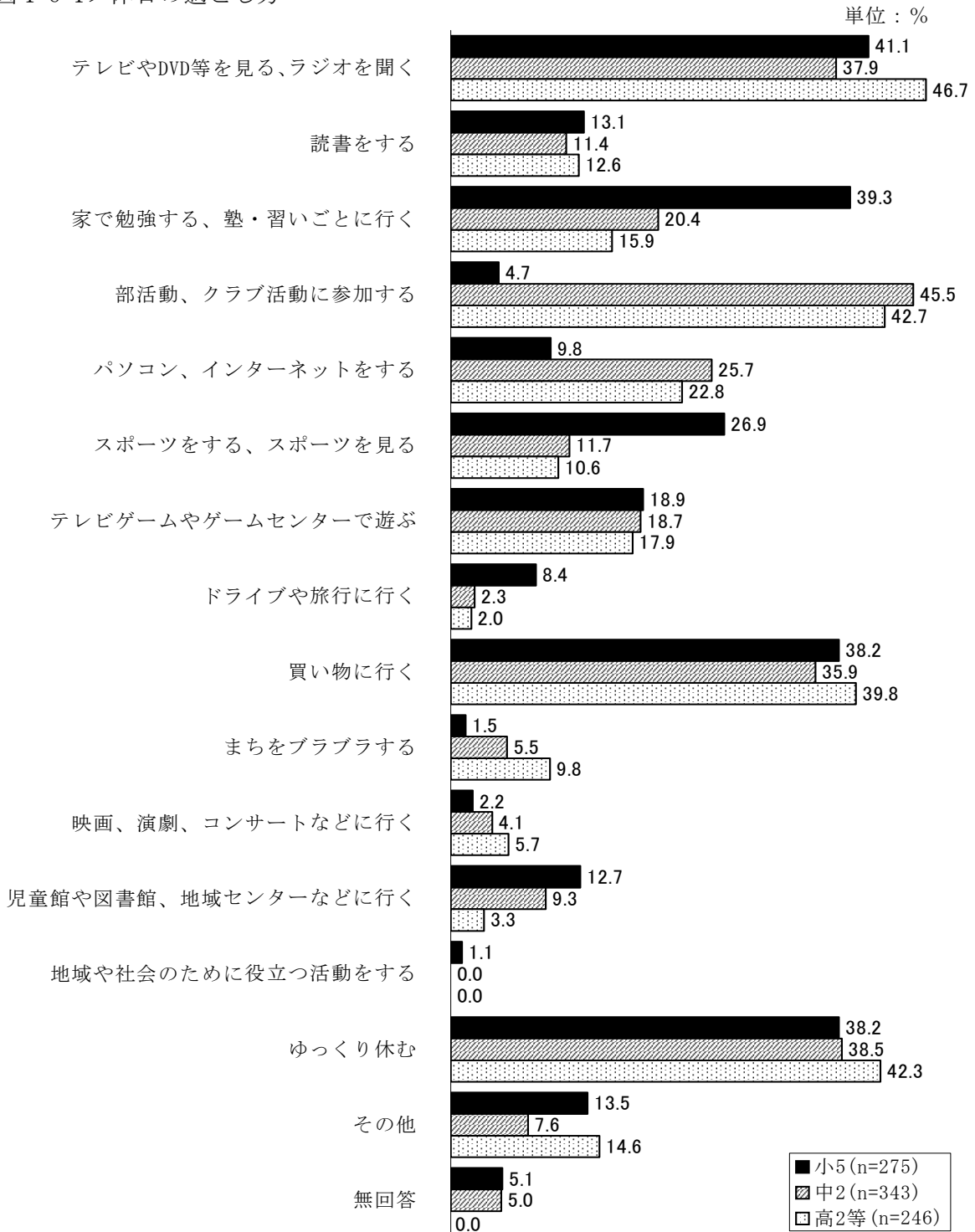
(6) 休日の過ごし方 (小5・中2・高2等)

◇「部活動やクラブ活動」が中2、高2等で4割。

問8[小・中学生 問9]

あなたは、休日をどのように過ごしていますか。つぎの中から3つ〇をしてください。

<図 1-6-1> 休日の過ごし方



【上位回答】

<表 1-6-1>

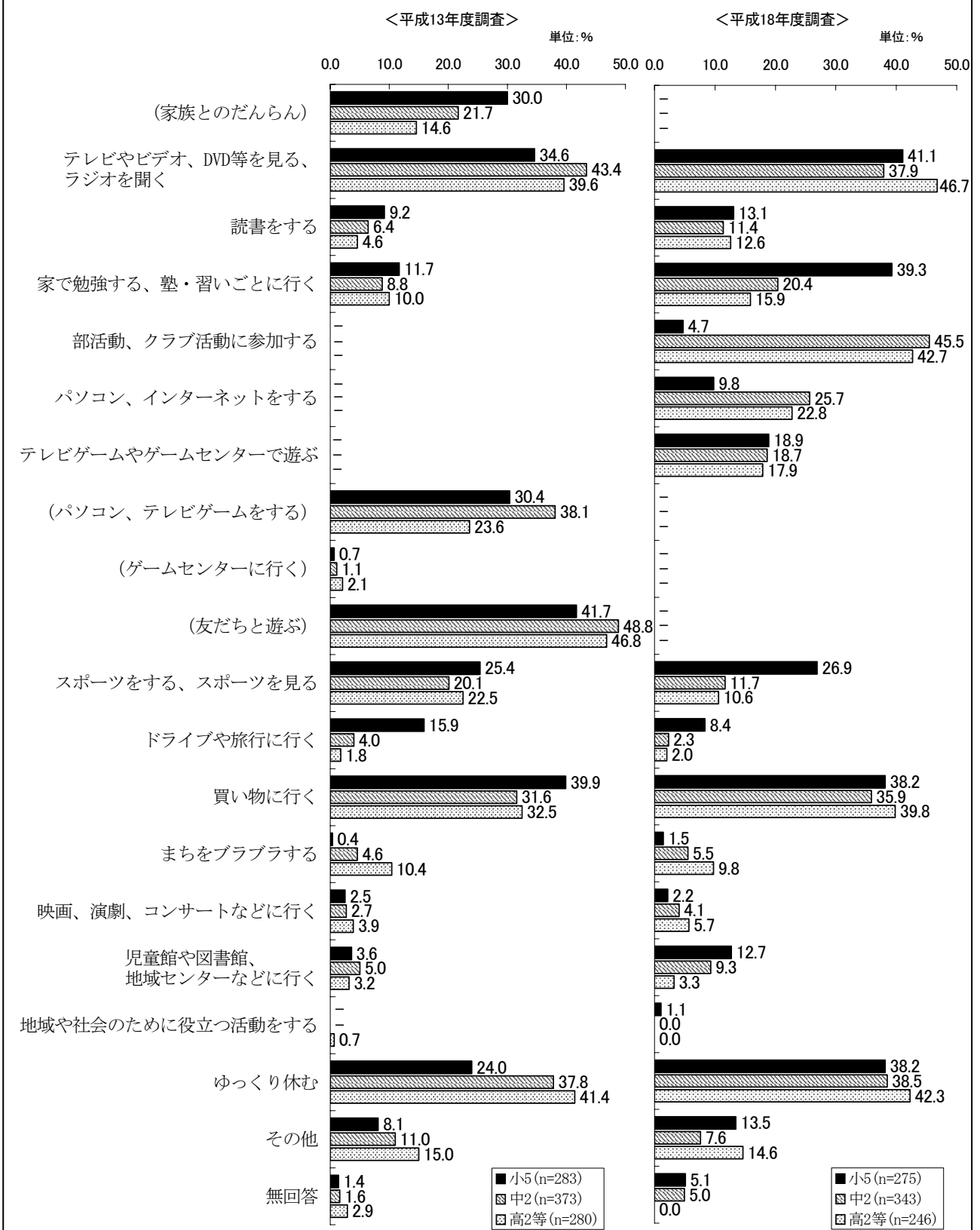
	小5 (n=275)	中2 (n=343)	高2等 (n=246)
1位	テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く (41.1%)	部活動、クラブ活動に参加する (45.5%)	テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く (46.7%)
2位	家で勉強する、塾・習いごとに行く (39.3%)	ゆっくり休む (38.5%)	部活動、クラブ活動に参加する (42.7%)
3位	買い物に行く (38.2%)	テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く (37.9%)	ゆっくり休む (42.3%)
	ゆっくり休む (38.2%)		
4位		買い物に行く (35.9%)	買い物に行く (39.8%)
5位	スポーツをする、スポーツを見る (26.9%)	パソコン、インターネットをする (25.7%)	パソコン、インターネットをする (22.8%)

- ・ 小5では、第2位に「家で勉強する、塾・習いごとに行く」(39.3%)が入っているが、中2、高2等では上位回答からは姿を消している。代わりに、「部活動、クラブ活動に参加する」が小5で上位回答にないのに対し、中2で第1位(45.5%)、高2等でも第2位(42.7%)と大きな位置を占めている。
- ・ それ以外では、上位4位までを「テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く」、「ゆっくり休む」、「買い物に行く」が占め、これらがおもな休日の過ごし方として見て取れる。
- ・ 小5の第5位は「スポーツをする、スポーツを見る」(26.9%)である。中2、高2等で値が下がっているのは部活動やクラブ活動に形を変えている部分も大きいと思われる。
- ・ 中2、高2等の第5位は「パソコン、インターネットをする」である。

<図 1-6-1><表 1-6-1>

【前回調査との比較】

＜図 1-6-2＞休日の過ごし方の前回調査との比較



- ・前回と同じ選択肢からは、「読書をする」が全般的に前回より高い。また、高2等の「買い物に行く」、小5の「ゆっくり休む」が前回に比べて高くなっている。
- ・今回新しくたずねた「部活動、クラブ活動に参加する」は高い値を示した。＜図 1-6-2＞

(7) 悩み事の相談相手（小5・中2・高2等）

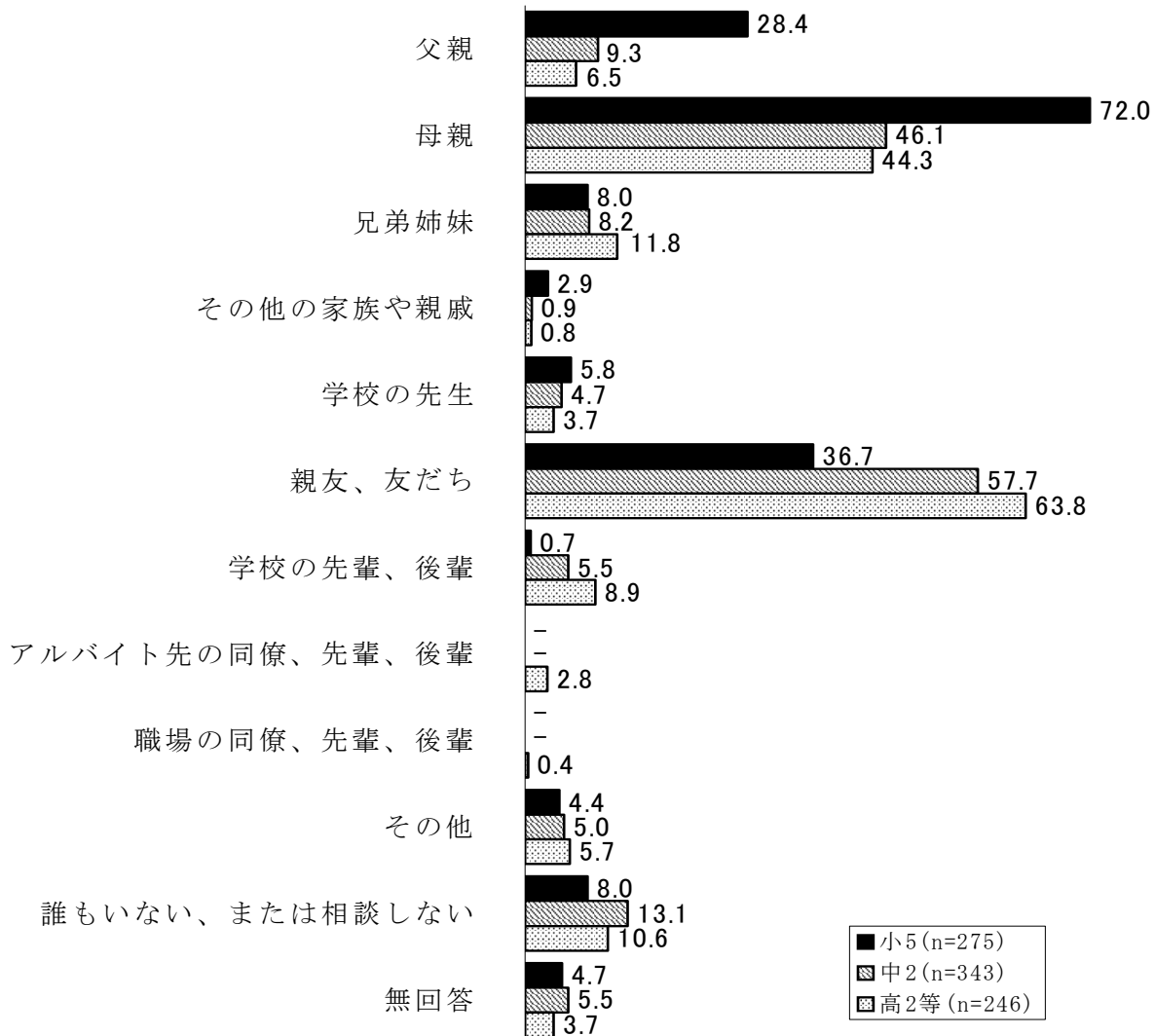
◇年代が上がると両親が減少、代わって同世代の身近な相手が増加。

問9[小・中学生問11]

悩みごとや心配ごとがあるときに、あなたがよく相談する人は誰ですか。2つ〇をしてください。

<図 1-7-1> 悩み事の相談相手

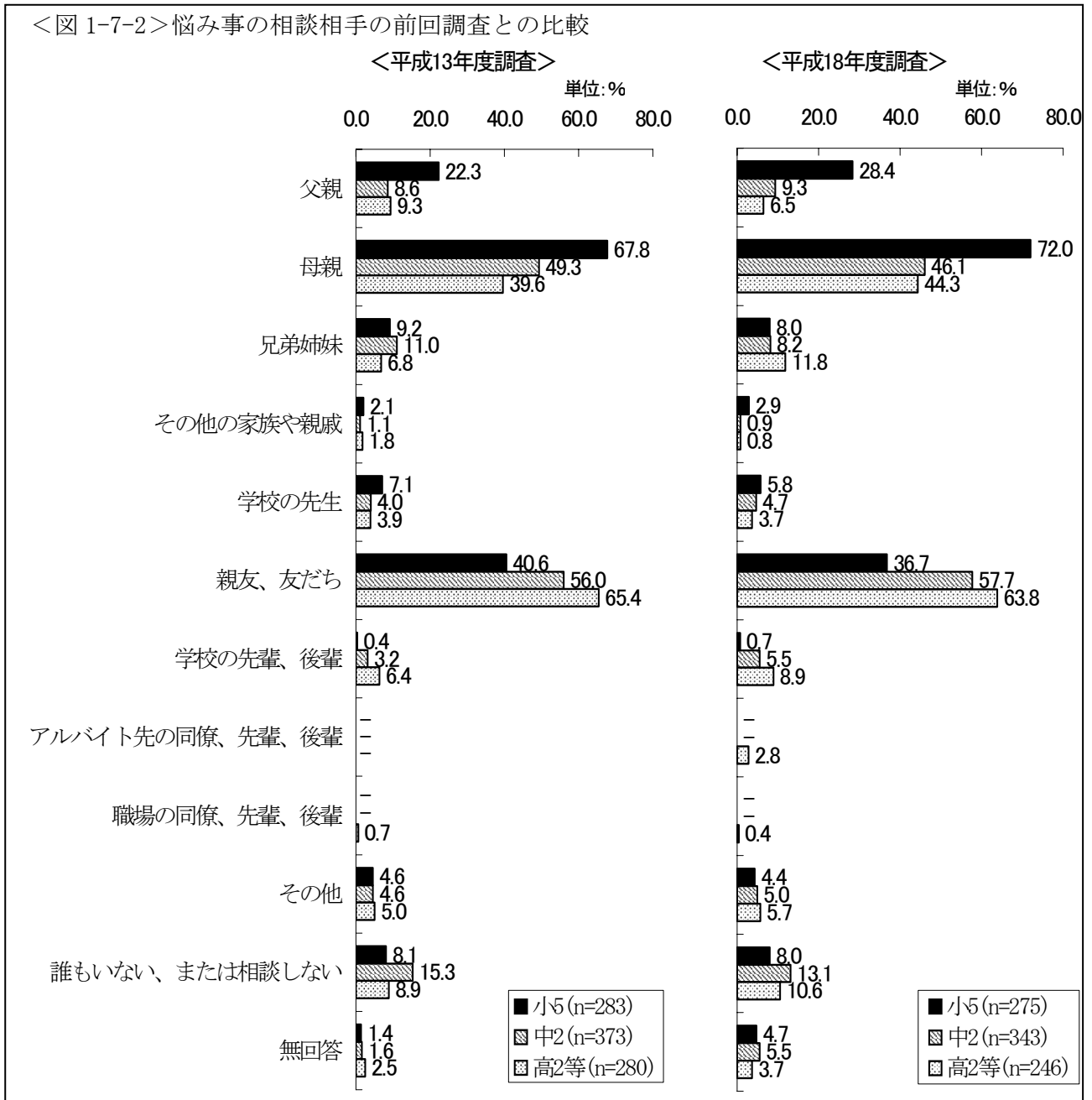
単位：%



- ・ 悩み事の相談相手は、小5では「母親」(72.0%)、「父親」(28.4%)だが、中2、高2等では大幅に減少している。
- ・ 「親友、友だち」という回答は、中2 (57.7%)、高2等 (63.8%) で最も高い値を示している。「学校の先輩、後輩」の回答も、中2、高2等で多くなっている。
- ・ 「誰もいない、または相談しない」は小5 (8.0%)、中2 (13.1%)、高2等 (10.6%) で、1割前後存在している。<図 1-7-1>

【前回調査との比較】

＜図 1-7-2＞悩み事の相談相手の前回調査との比較



- 前回調査と比べると、小5で「父親」という回答が高くなっている。＜図 1-7-2＞

【他設問との関係】

■性別

(単位：%)

<表1-7-1>		回答者数 (単位：人)	悩み事の相談相手					
			父親	母親	兄弟姉妹	その他の 家族や親戚	学校の先生	親友、 友だち
小5	男	134	43.3	72.4	6.0	4.5	4.5	19.4
	女	141	14.2	71.6	9.9	1.4	7.1	53.2
中2	男	157	18.5	45.2	7.0	1.3	5.1	37.6
	女	184	1.6	46.7	9.2	0.5	3.8	74.5
高2等	男	110	9.1	40.0	14.5	1.8	4.5	54.5
	女	134	4.5	48.5	9.7	0.0	3.0	70.9

(単位：%)

<表1-7-1>		回答者数 (単位：人)	悩み事の相談相手					
			学校の 先輩、後輩	アルバイト 先の同僚、 先輩、後輩	職場の 同僚、先輩、 後輩	その他	誰もいな い、または 相談しない	無回答
小5	男	134	0.0	0.0	0.0	5.2	12.7	1.5
	女	141	1.4	0.0	0.0	3.5	3.5	7.8
中2	男	157	4.5	0.0	0.0	5.7	20.4	4.5
	女	184	6.5	0.0	0.0	4.3	7.1	6.5
高2等	男	110	9.1	2.7	0.0	4.5	15.5	3.6
	女	134	8.2	3.0	0.7	6.7	6.7	3.7

- ・ 「父親」と回答している割合は男子のほうが高いが、年代が高くなるほど減少している。
- ・ 女子のすべての年代で「親友、友だち」との回答が、男子よりも高い値を示している。
- ・ 高2等の女子で、「母親」という回答が男子よりも高い。
- ・ 男子のすべての年代で、「誰もいない、または相談しない」という回答が、女子よりも高くなっている。
- ・ 高2等において、「母親」と回答した女子が男子を上回っているが、小5、中2の男女間の差から考えると、女子が高いというよりも男子において、相談相手として母親が選ばれなくなっているということが分かる。<表1-7-1>

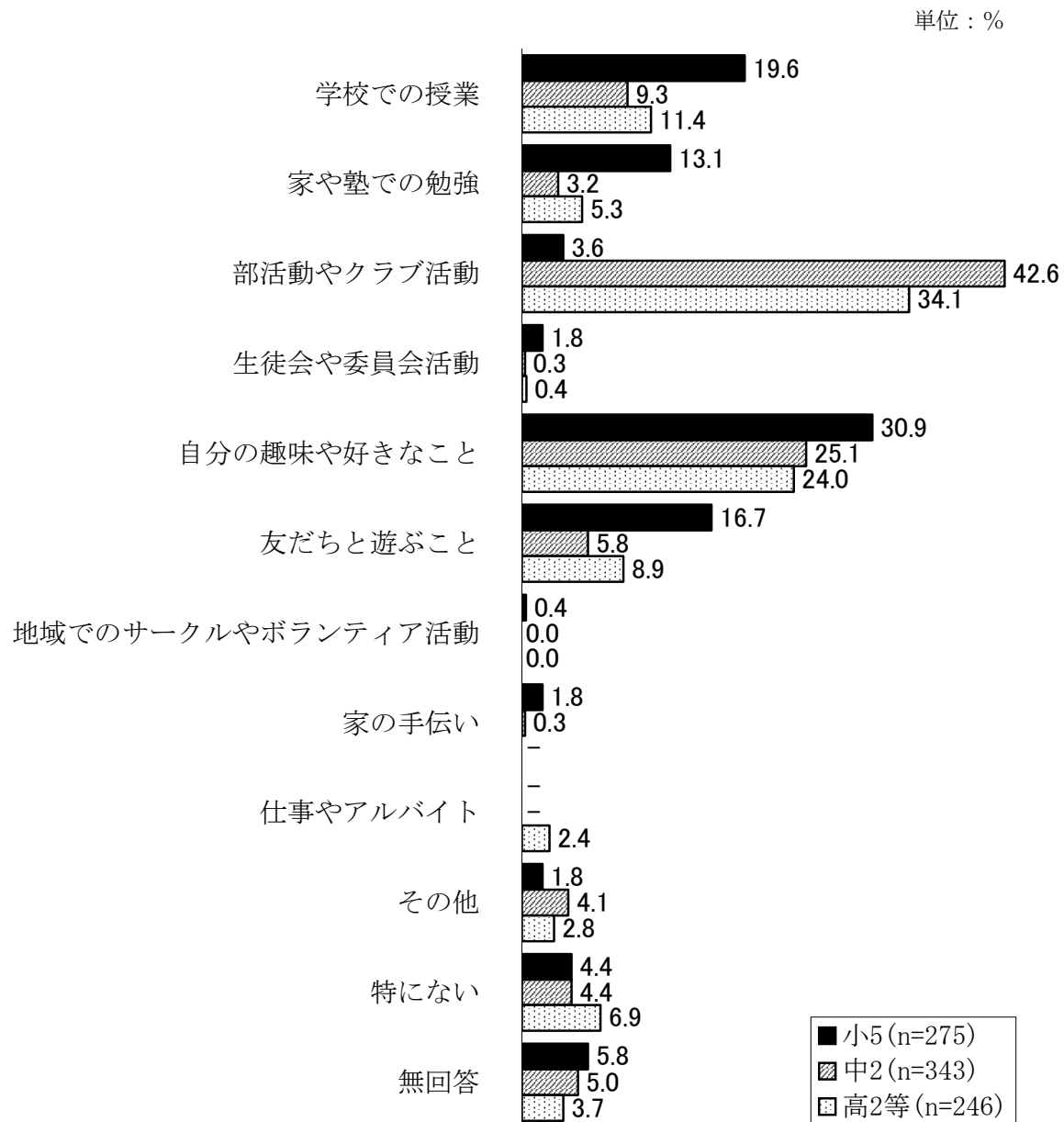
(8)生活の中で最も力を入れていること（小5・中2・高2等）

◇中2、高2等は「部活動やクラブ活動」、小5は「自分の趣味や好きなこと」。

問10[小・中学生問12]

ふだん、あなたが生活する中で最も力を入れているのはどのようなことですか。つぎの中から1つ〇をしてください。

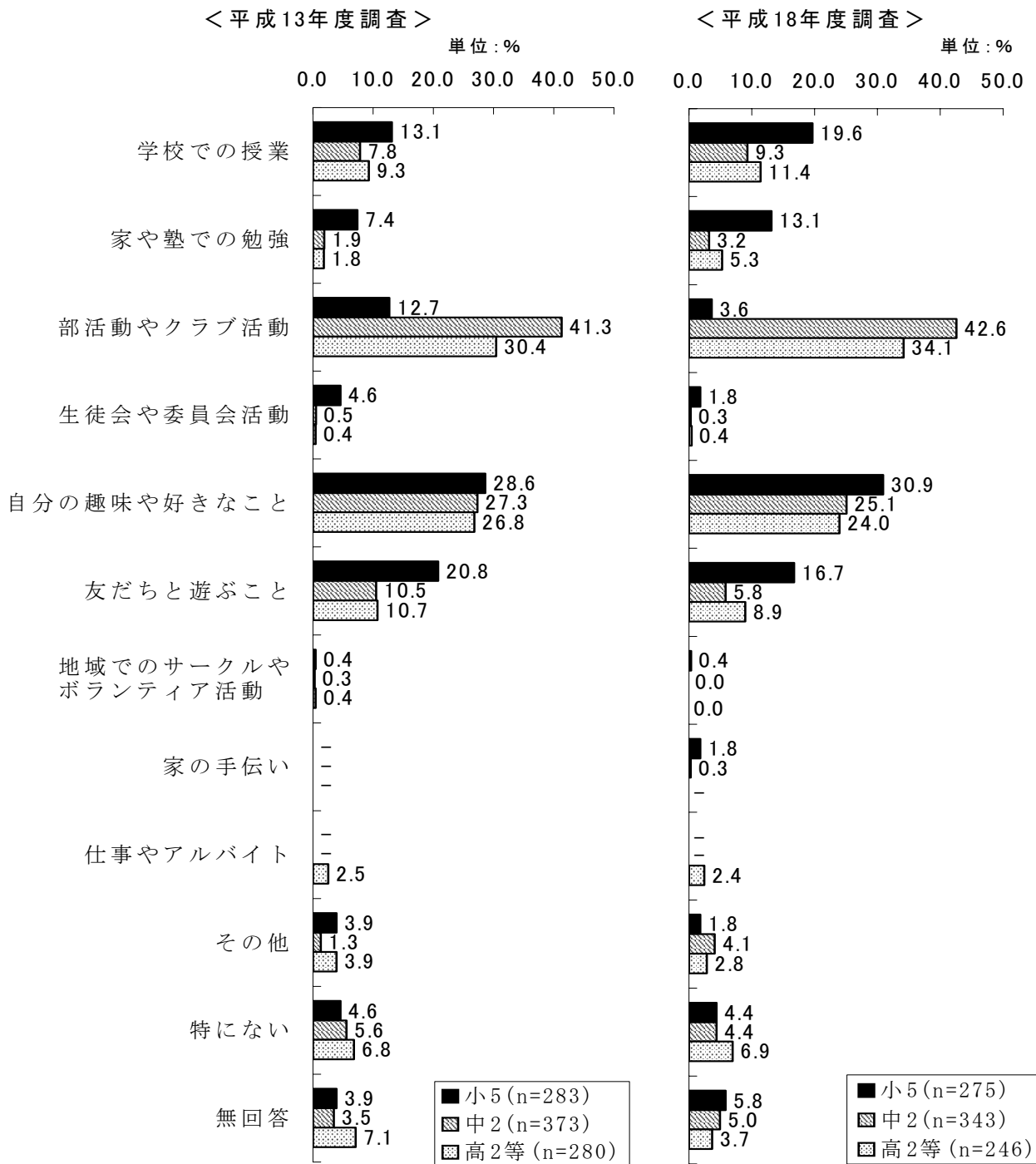
<図 1-8-1>生活の中で最も力を入れていること



- ・ 小5では「自分の趣味や好きなこと」、中2・高2等では、「部活動やクラブ活動」が第1位となっている。
- ・ 小5の第2位は「学校の授業」、中2・高2等の第2位は、「自分の趣味や好きなこと」である。中2、高2において「学校の授業」は3位であり、中2、高2等にとって「部活動やクラブ活動」が大きなウェイトを占めていることが分かる。<図 1-8-1>

【前回調査との比較】

＜図 1-8-2＞生活の中で最も力を入れていることの前回調査との比較



- ・前回の調査結果と比べると、小5で「部活動やクラブ活動」という回答が減少し、「学校での授業」、「家や塾での勉強」が増加している。

＜図 1-8-2＞

(9) 1か月のこづかい (小5・中2・高2等)

◇小5の最多層は500円ぐらい、中2は1,000～3,000円、高校生は5,000円前後。

問11[小・中学生 問10]

あなたの1か月のおこづかいは、どのぐらいですか。もらっているおこづかいや、アルバイト・仕事から得ている賃金などを含めたうえで、自由に使える金額を1つ〇をしてください。

<表1-9-1>

	小5 (n=275)	中2 (n=343)		高2等 (n=246)
500円ぐらい	46.5	2.6	5,000円未満	36.2
1,000円ぐらい	7.6	28.6	5,000円～10,000円未満	37.8
2,000円ぐらい	2.2	26.2	10,000円～20,000円未満	9.3
3,000円ぐらい	1.5	12.8	20,000円～30,000円未満	5.7
5,000円ぐらい	0.4	6.4	30,000円～50,000円未満	3.3
10,000円ぐらい、またはそれ以上	0.0	0.6	50,000円以上	3.3
おこづかいはない	36.7	17.8		
無回答	5.1	5.0	無回答	4.5
全体	100.0	100.0	全体	100.0

(単位：%)

- ・ 小5では「500円ぐらい」(46.5%)、「おこづかいはない」(36.7%)という回答が多い。
- ・ 中2では「1,000円～3,000円」(67.6%)が全体の3分の2となっている。
- ・ 高2等では、「5,000円～10,000円未満」(37.8%)と「5,000円未満」(36.2%)が多い。

<表1-9-1>

【他設問との関係】

■アルバイトの経験とこづかいの額

(単位：%)

<表1-9-2>	回答者数 (人)	1か月のおこづかい						無回答
		5,000円未 満	5,000円～ 10,000円 未満	10,000円～ 20,000円 未満	20,000円～ 30,000円 未満	30,000円～ 50,000円 未満	50,000円 以上	
合計	244	36.5	38.1	9.4	5.7	3.3	2.5	4.5
アルバイトの経験がある	84	26.2	35.7	9.5	11.9	9.5	7.1	0.0
アルバイトの経験はない	151	44.4	41.1	9.9	2.6	0.0	0.0	2.0

- ・ 高2に聞いたアルバイト経験の有無とこづかいの金額との関係では、アルバイトの経験が「ある」と回答した人のこづかいは20,000円を超える回答が多く、アルバイト経験が「ない」と回答した人は10,000円未満での回答が多い。 <表1-9-2>

(9-1) こづかいの使いみち (小5・中2・高2等)

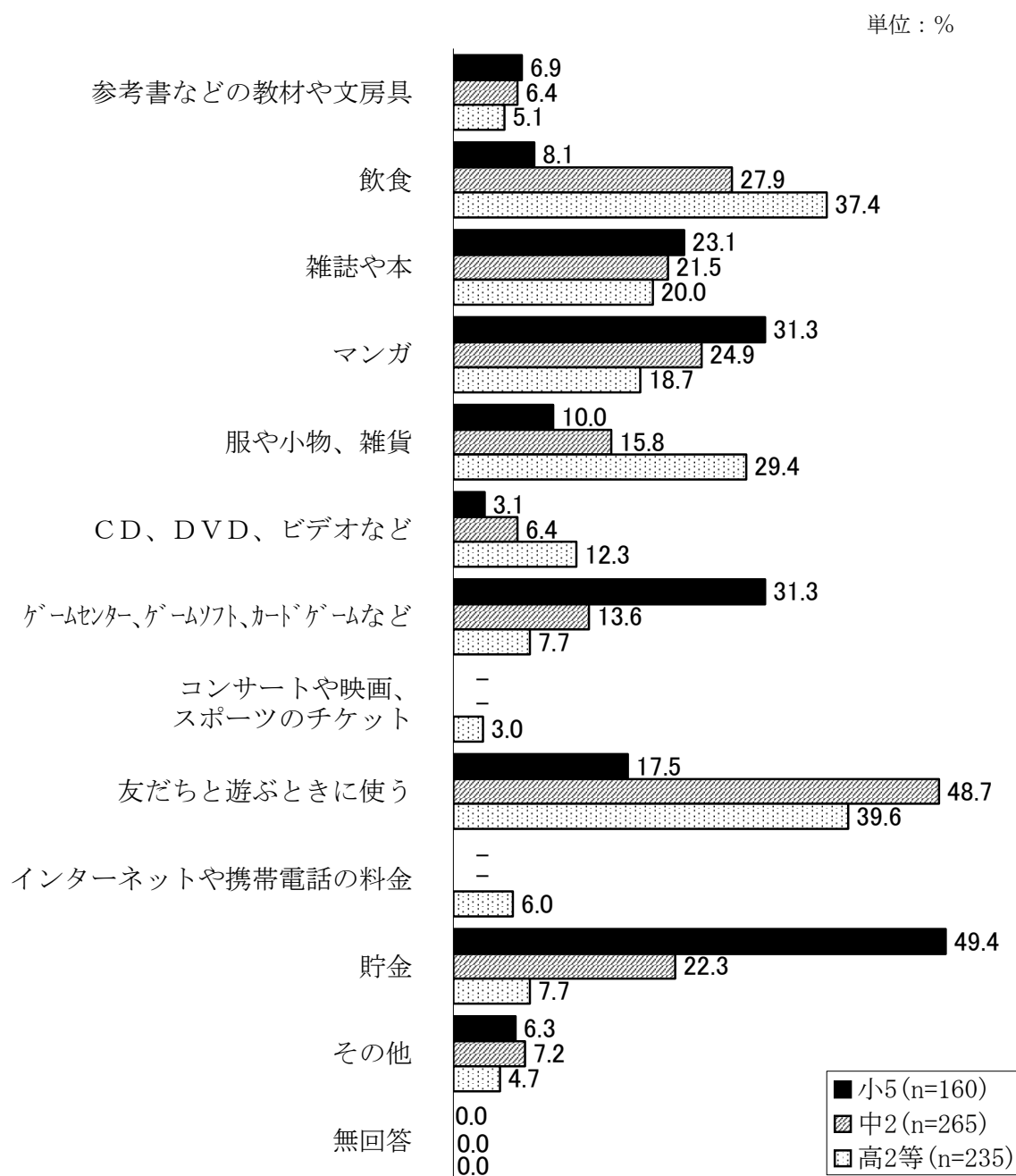
◇年代が上がるにつれて、目的が多様化。

問 11-1 [小・中学生 問 10-1]

([小・中学生 問 10]で、「1.」～「6.」のどれかを答えた方におたずねします。)

あなたは、そのおこづかいを主に何に使っていますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

<図 1-9-1> こづかいの使いみち



【上位回答】

<表 1-9-3>

	小5 (n=160)	中2 (n=265)	高2等 (n=235)
1位	貯金 (49.4%)	友だちと遊ぶときに使う (48.7%)	友だちと遊ぶときに使う (39.6%)
2位	マンガ (31.3%)	飲食 (27.9%)	飲食 (37.4%)
	ゲームセンター、ゲームソフト、カードゲームなど (31.3%)		
3位		マンガ (24.9%)	服や小物、雑貨 (29.4%)

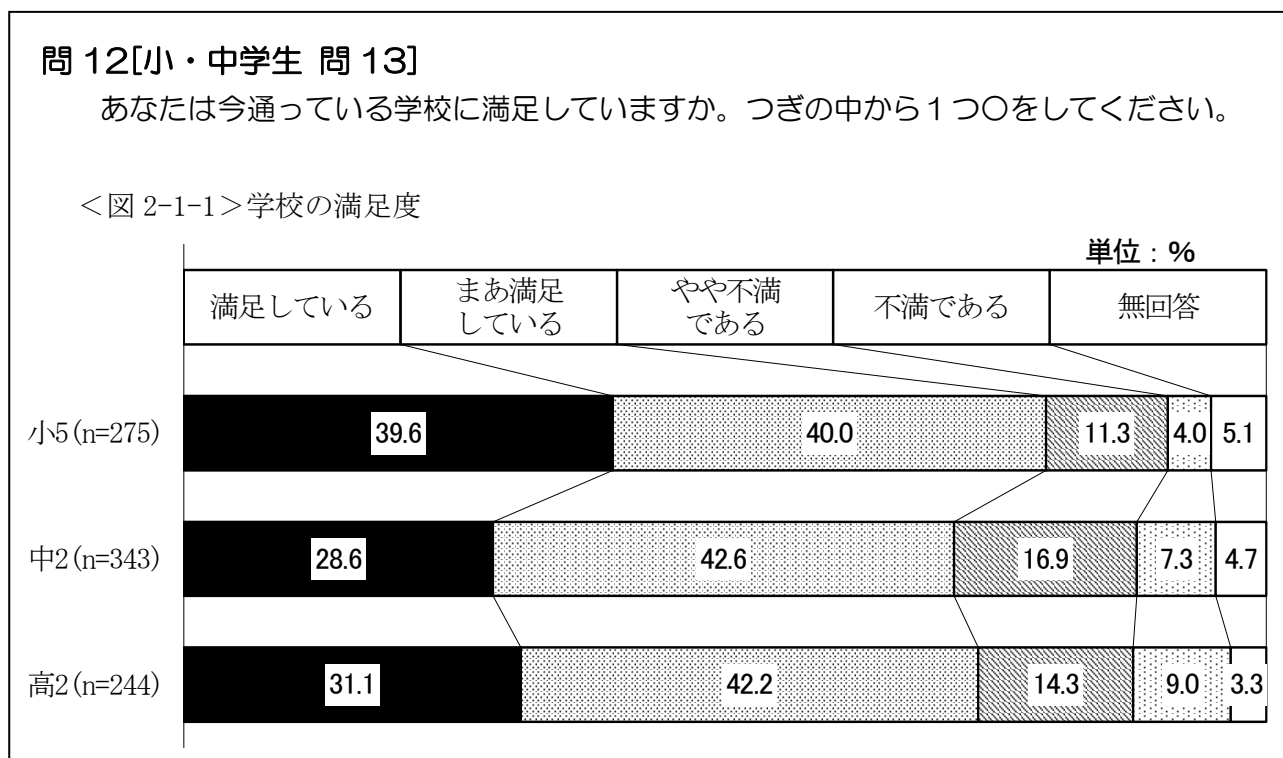
- ・ 小5では、回答者のほぼ半数の49.4%が「貯金」と答えているが、中2以降、年代が高くなるほど「貯金」の回答者は少なくなっている。
- ・ 他にも「マンガ」、「ゲームセンター、ゲームソフト、カードゲームなど」という回答は、小5で最も高いが、年代が高くなるほど減少している。
- ・ 代わって中2、高2等では、「友だちと遊ぶときに使う」、「飲食」といった交友関係での回答が伸びている。他にも小5と比べ「服や小物、雑貨」、「CD、DVD、ビデオなど」で同様の傾向を示しており、興味対象の多様化が伺える。
- ・ アルバイト等の収入も見込める高2等においては、「インターネットや携帯電話の料金」に使っているという回答も6.0%ある。<図 1-9-1><表 1-9-3>

2 学校生活

※この項では、高2等（246人）で職業について「学生」と回答した244人を高2として扱っている。

(1) 学校の満足度（小5・中2・高2）

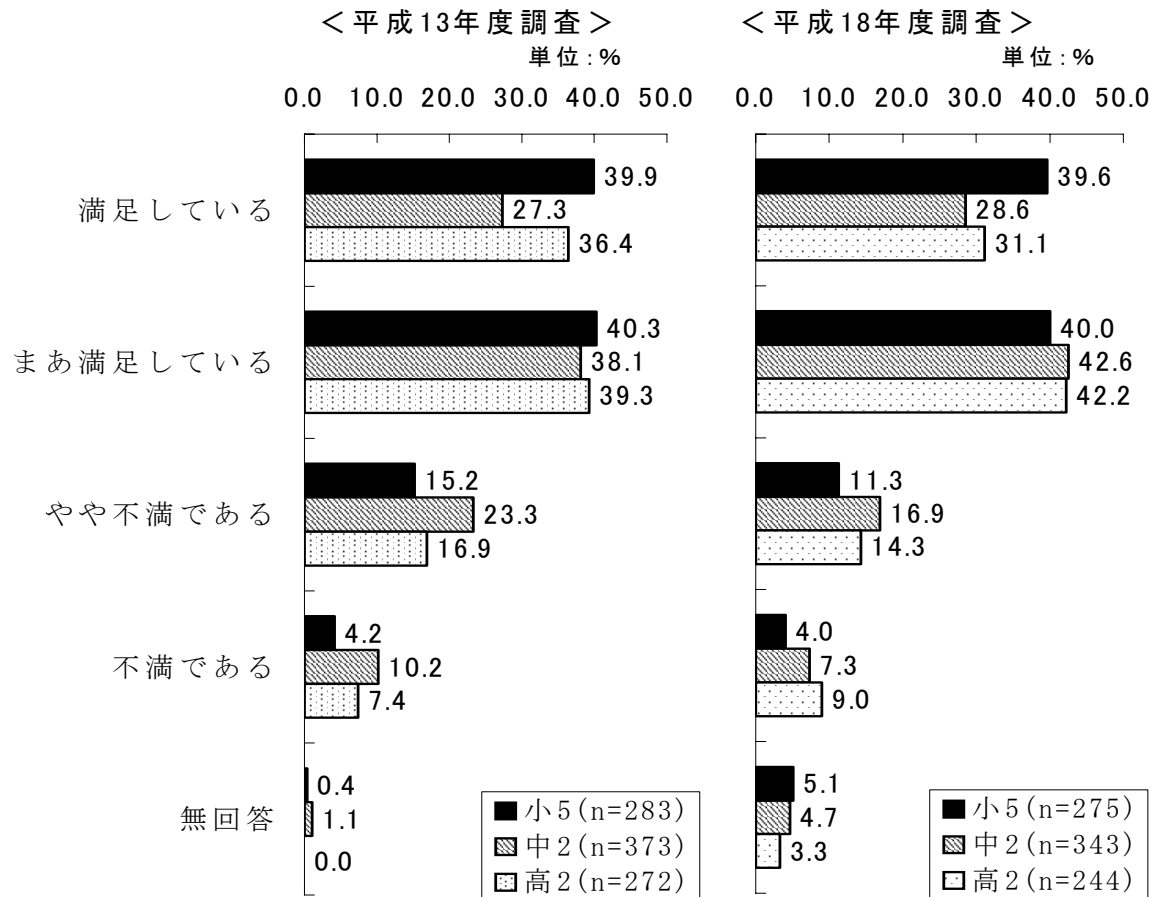
◇すべての年代で7割が「満足」。



- ・ 「満足している」、「まあ満足している」を合わせた《満足》を示す回答は、小5（79.6%）、中2（71.2%）、高2等（73.3%）であり、すべての年代で7割台である。<図 2-1-1>

【前回調査との比較】

<図 2-1-2> 学校の満足度の前回調査との比較



- 前回の調査結果と比べると、中2の「やや不満である」、「不満である」を合わせた《不満》を示す回答が減少している。
- それ以外の「不満」を示す回答でも、高2の「不満である」が微増したものの、全体的に前回を下回っている。<図 2-1-2>

【他設問との関係】

■友人の存在と学校の満足度

<表 2-1-1>

(単位：%)

ア. 趣味や話が合う遊び友だち	回答者数 (人)	学校の満足度		
		“満足 している”	“満足 していない”	無回答
小5 合計	275	79.6	15.3	5.1
いる	256	81.3	14.1	4.7
いない	7	28.6	42.9	28.6
中2 合計	343	71.1	24.2	4.7
いる	312	71.2	24.0	4.8
いない	14	50.0	42.9	7.1
高2 合計	244	73.4	23.4	3.3
いる	228	73.2	23.2	3.5
いない	9	55.6	44.4	0.0

(単位：%)

イ. 悩み事などを相談できる友だち	回答者数 (人)	学校の満足度		
		“満足 している”	“満足 していない”	無回答
小5 合計	275	79.6	15.3	5.1
いる	195	81.0	13.3	5.6
いない	68	76.5	19.1	4.4
中2 合計	343	71.1	24.2	4.7
いる	257	72.4	22.2	5.4
いない	69	60.9	36.2	2.9
高2 合計	244	73.4	23.4	3.3
いる	198	73.2	23.2	3.5
いない	37	67.6	29.7	2.7

(単位：%)

ウ. 親しくつきあっている異性	回答者数 (人)	学校の満足度		
		“満足 している”	“満足 していない”	無回答
小5 合計	275	79.6	15.3	5.1
いる	70	78.6	14.3	7.1
いない	191	80.1	15.2	4.7
中2 合計	343	71.1	24.2	4.7
いる	71	69.0	28.2	2.8
いない	251	70.1	24.3	5.6
高2 合計	244	73.4	23.4	3.3
いる	57	70.2	26.3	3.5
いない	177	73.4	23.2	3.4

(単位：%)

エ. 心から尊敬できる人	回答者数 (人)	学校の満足度		
		“満足 している”	“満足 していない”	無回答
小5 合計	275	79.6	15.3	5.1
いる	179	83.8	10.6	5.6
いない	82	70.7	24.4	4.9
中2 合計	343	71.1	24.2	4.7
いる	184	70.7	24.5	4.9
いない	140	69.3	25.7	5.0
高2 合計	244	73.4	23.4	3.3
いる	153	73.9	22.2	3.9
いない	81	70.4	27.2	2.5

※上の4表は、「身近な友人や異性の存在」の有無について、学校の満足度にどのように影響を及ぼしているかということを示したものである。学校の満足度については、「満足している」、「やや満足している」を《満足している》、「やや不満である」、「不満である」を《満足していない》としてとらえている。

「ア. 趣味や話が合う遊び友だち」との関係について

- ・ 「趣味や話が合う遊び友だち」が「いる」と回答している青少年は、「いない」と回答した青少年に比べて学校に「満足している」と回答している率が総じて高い。同様に、「趣味や話が合う遊び友だち」が「いない」と回答した場合には、学校に「満足していない」と回答している率が総じて高く、学校の満足度において、「趣味や話が合う遊び友だち」の存在が影響を与えていることが分かる

「イ. 悩み事などを相談できる友だち」との関係について

- ・ この傾向は、「悩み事などを相談できる友だち」にもほぼあてはまり、小5で「いる」と回答した場合は「いない」と回答した場合に対して、4.5ポイント上回ったのみであるが、その他ではいずれも、「相談できる友だち」がいるほうが学校への満足度が高いと言え、「相談できる友だち」がいないほうが、学校に満足していないと回答している。

「ウ. 親しくつきあっている異性」との関係について

- ・ 「親しくつきあっている異性」の場合においては、有意な差は確認されない。

「エ. 心から尊敬できる人」との関係について

- ・ 「心から尊敬できる人」では、小5で「いる」と回答した場合の「満足している」と、「いない」と回答した場合の「満足していない」、さらに高2の「いない」と回答した場合の「満足していない」が高く、それ以外の項目においても有意な差ではないが同様の傾向が得られ、その存在が「趣味や話が合う遊び友だち」「悩み事などを相談できる友だち」と同様に影響を与えていることが分かる。

<表 2-1-1>

(1-1) 不満に思う内容 (小5・中2・高2)

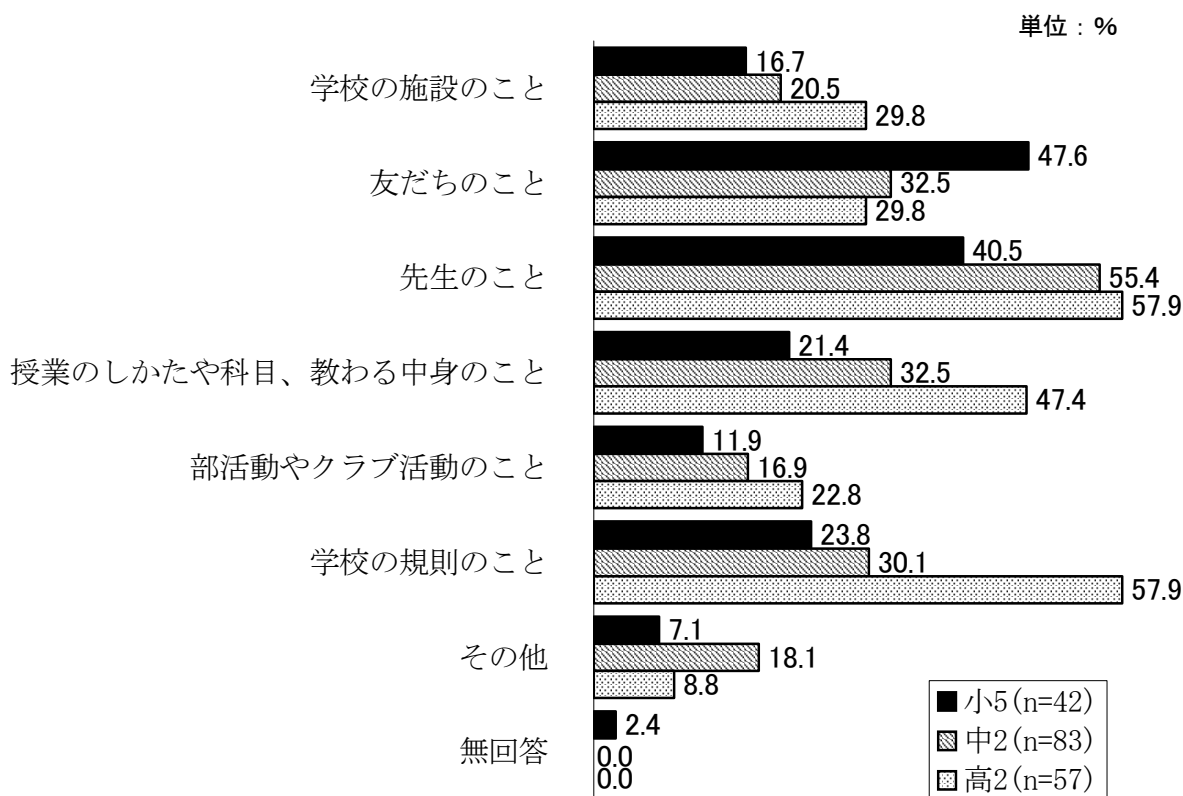
◇不満に思う内容の回答件数が、年代が上がるにつれて増えている。

問 12-1 [小・中学生 問 13-1]

(問 12[小・中学生 問 13]で、「3. やや不満である」あるいは「4. 不満である」と答えた方におたずねします。)

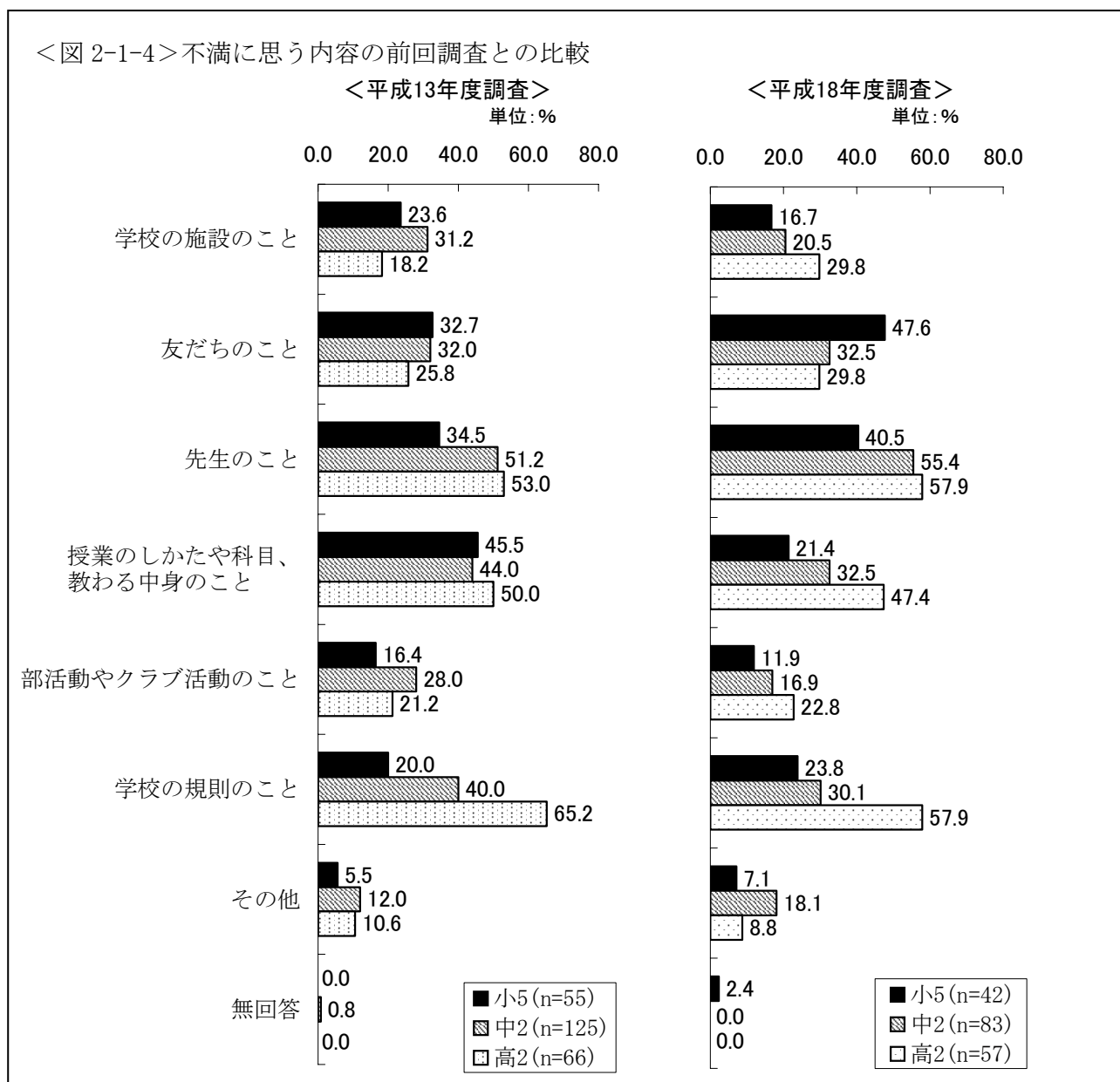
不満に思うのはどのようなことですか。あてはまるものすべてに○をしてください。

<図 2-1-3> 不満に思う内容



- ・ 小5は「友だちのこと」(47.6%)、中2では「先生のこと」(55.4%)、高2は「先生のこと」(57.9%)と「学校の規則のこと」(57.9%)が、それぞれ最も多い。
- ・ 全回答者の回答の総件数は、小5 (71件)、中2 (171件)、高2 (145件)であり、これを回答者数で割った一人当たりの回答の件数は、小5 (1.7件)、中2 (2.1件)、高2 (2.5件)と年代が上がるほど不満の件数が増えている。
- ・ 「友だちのこと」については、年代が高くなるほど減っているが、その他の項目については、年代が高くなるほど上昇している。 <図 2-1-3>

【前回調査との比較】



- 前回の調査結果と比べると、小5の「授業のしかたや科目、教わる中身のこと」、「学校の施設のこと」が減少し、「友だちのこと」、「先生のこと」が増加している。
- 中2では、「部活動やクラブ活動のこと」、「学校の施設のこと」、「学校の規則のこと」、「授業のしかたや科目、教わる中身のこと」と多くの項目で減少を見せている。
- 高2では、「学校の規則のこと」が減少し、「学校の施設のこと」が増加している。＜図 2-1-4＞

【他設問との関係】

■ 性別

(単位:%)

<表2-1-2>		回答者数 (単位:人)	不満に思う内容							無回答
			学校の施設 のこと	友だちのこ と	先生のこと	授業のしか たや科目、 教わる中身 のこと	部活動や クラブ活動 のこと	学校の規則 のこと	その他	
小5	男	21	14.3	42.9	33.3	19.0	9.5	28.6	9.5	0.0
	女	21	19.0	52.4	47.6	23.8	14.3	19.0	4.8	4.8
中2	男	32	12.5	25.0	53.1	40.6	25.0	25.0	9.4	0.0
	女	51	25.5	37.3	56.9	27.5	11.8	33.3	23.5	0.0
高2	男	25	20.0	24.0	52.0	44.0	36.0	72.0	8.0	0.0
	女	31	38.7	35.5	64.5	51.6	12.9	45.2	9.7	0.0

- ・ 「学校の施設のこと」、「友だちのこと」、「先生のこと」の3項目は、すべての年代で女子の方が男子よりも高くなっている。
- ・ 小5では、「学校の規則のこと」で男子が高くなっている。
- ・ 中2では、「部活動やクラブ活動のこと」、「授業のしかたや科目、教わる中身のこと」では男子が、「学校の規則のこと」では女子が高くなっている。
- ・ 高2では、「部活動やクラブ活動のこと」、「学校の規則のこと」では男子が、「授業のしかたや科目、教わる中身のこと」では女子が高くなっている。<表 2-1-2>

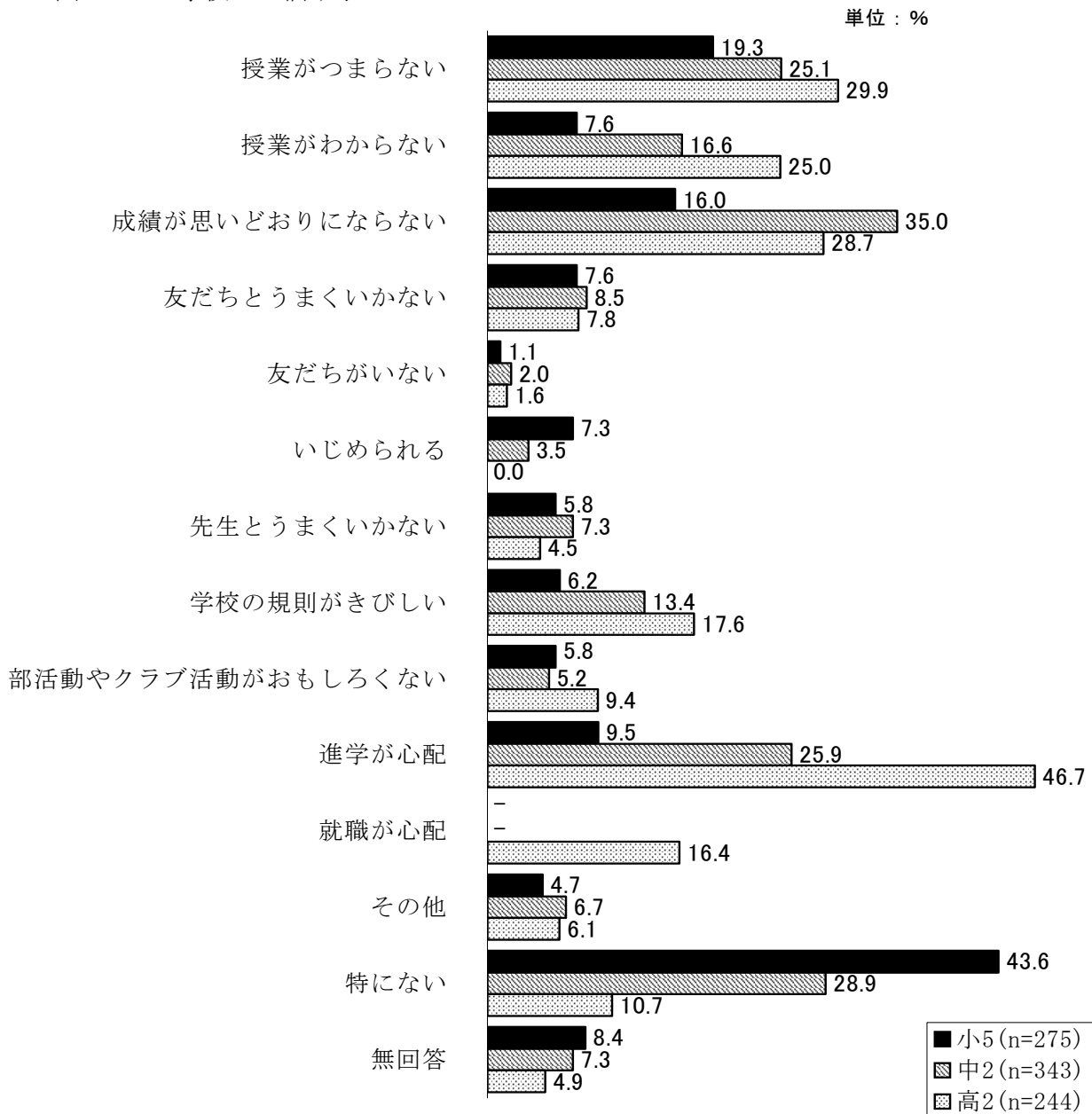
(2) 学校での悩み事 (小5・中2・高2)

◇年代が高くなるほど「進学が心配」が増加、「特になし」が減少。

問 13[小・中学生 問 14]

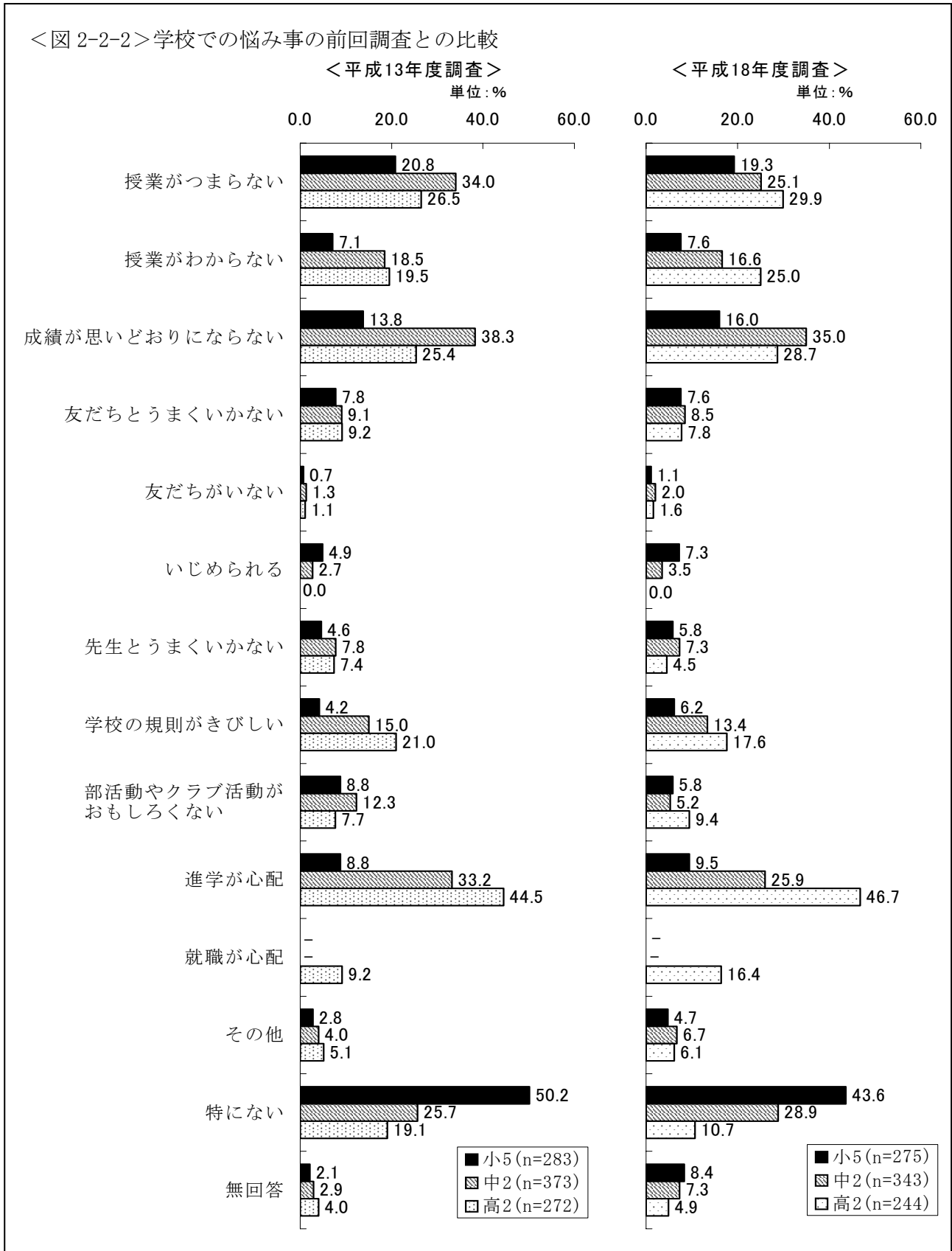
あなたは、学校のことで悩んでいることや、心配していることがありますか。つぎの中からあてはまるものすべてに○をしてください。

<図 2-2-1> 学校での悩み事



- ・ 学校での悩み事が「特になし」という回答は、小5 (43.6%)、中2 (28.9%)、高2 (10.7%)と年代が高くなるほど減り、年代が高くなるほど学校での悩みが増えていることがわかる。
- ・ 中2で「進学が心配」は25.9%であり、高2の「進学が心配」、「就職が心配」をあわせた《進路についての心配》は延べ63.1%を占めている。
- ・ 「授業がつまらない」、「授業がわからない」、「成績が思いどおりにならない」の勉強に関する項目を合計すると、小5 (42.9%)、中2 (76.7%)、高2 (83.6%)である。<図 2-2-1>

【前回調査との比較】



- 前回の調査結果と比べると、中2で「授業がつまらない」、「部活動やクラブ活動がおもしろくない」、「進学が心配」が減少している。
- 高2では「授業がわからない」が増加している。＜図 2-2-2＞

【他設問との関係】

■性別

(単位:%)

<表2-2-1>		回答者数 (単位:人)	学校での悩み事						
			授業が つまらない	授業が わからない	成績が 思いどおり にならない	友だちと うまくいか ない	友だちが いない	いじめられ る	先生と うまくいか ない
小5	男	134	22.4	6.0	14.9	6.0	1.5	9.0	4.5
	女	141	16.3	9.2	17.0	9.2	0.7	5.7	7.1
中2	男	157	22.3	10.2	26.1	8.3	3.8	4.5	7.0
	女	184	27.7	22.3	42.9	8.7	0.5	2.7	7.6
高2	男	109	31.2	22.0	29.4	3.7	0.9	0.0	4.6
	女	133	28.6	27.8	27.8	11.3	2.3	0.0	4.5

(単位:%)

<表2-2-1>		回答者数 (単位:人)	学校での悩み事						
			学校の規則 がきびしい	部活動や クラブ活動 がおもしろ くない	進学が心配	就職が心配	その他	特にない	無回答
小5	男	134	6.0	5.2	10.4	-	4.5	44.8	5.2
	女	141	6.4	6.4	8.5	-	5.0	42.6	11.3
中2	男	157	8.3	4.5	15.9	-	2.5	38.2	7.0
	女	184	17.4	6.0	34.8	-	10.3	20.7	7.6
高2	男	109	19.3	11.0	42.2	16.5	5.5	10.1	5.5
	女	133	15.8	8.3	51.1	15.8	6.8	11.3	4.5

- ・ 中2の女子で「授業がつまらない」、「授業がわからない」、「成績が思いどおりにならない」という《学校での勉強に対する悩み事》がいずれも男子より大きいことが分かる。
- ・ 高2の女子では「友だちとうまくいかない」、「授業がわからない」、「進学が心配」で同年代の男子を上回っている。
- ・ 男子については小5で「授業がつまらない」が上回っている以外は、女子より高いと言える項目は特にない。<表 2-2-1>

(3) アルバイトの経験の有無 (高2)

◇ 3人に1人が経験あり。

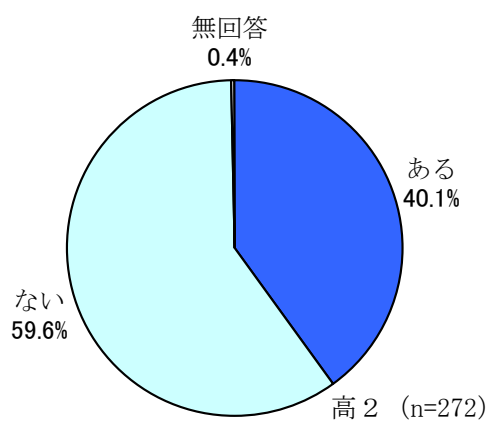
問 14

あなたは、今までにアルバイトをしたことがありますか。

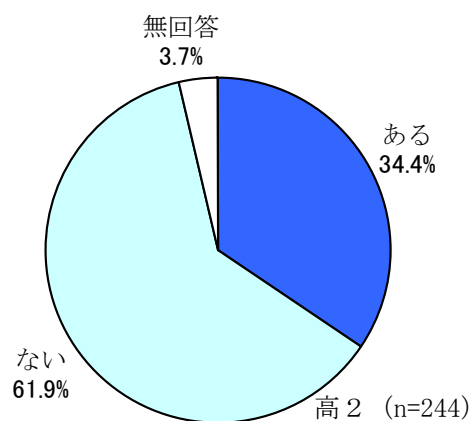
【前回調査との比較】

<図 2-3-1> アルバイトの経験の有無の前回調査との比較

<平成 13 年度調査>



<平成 18 年度調査>



- ・アルバイト経験が「ある」と回答した生徒は 34.4% で 3 人に 1 人に経験があり、前回調査に比べると、5.7 ポイント減っている。<図 2-3-1>

(3-1) アルバイトをした目的 (高2)

◇「遊興費」、「買物」が「社会経験」、「貯金」を上回る。

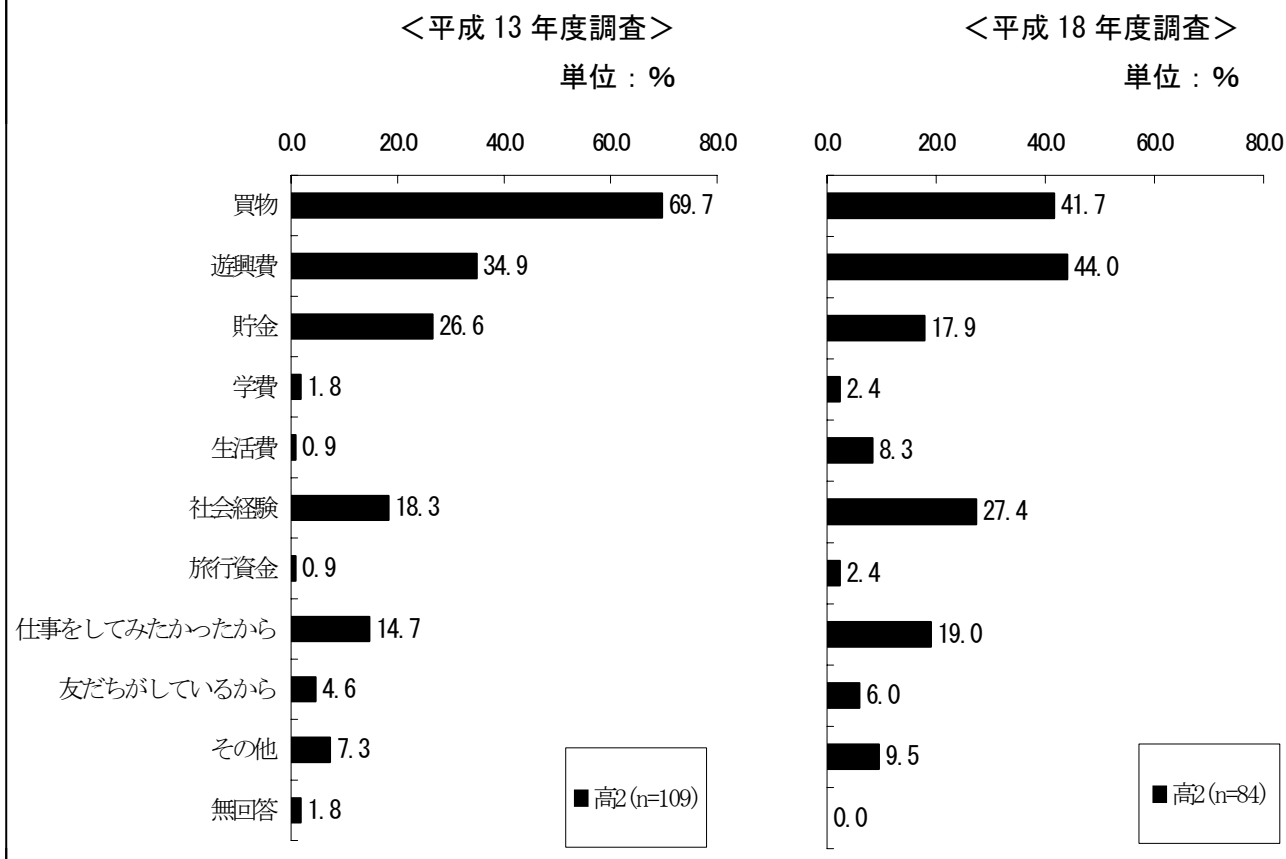
問 14-1

(問 14 で、「1. ある」と答えた方におたずねします。)

アルバイトをした目的はなんですか。つぎの中から2つ〇をしてください。

【前回調査との比較】

<図 2-3-2> アルバイトをした目的の前回調査との比較



- ・ アルバイトをした目的としては、「遊興費」(44.0%)、次いで「買物」(41.7%)である。
- ・ 「社会経験」(27.4%)、「仕事をしてみたかったから」(19.0%)、「貯金」(17.9%)と続いている。
- ・ 前回の調査結果と比べると、「買物」、「貯金」が減り、「遊興費」、「社会経験」が増えている。

<図 2-3-2>

(4) 将来つきたい職業（小5・中2・高2）

◇小5の「プロのスポーツ選手」20.7%が最も高い。

問 15[小・中学生 問 26]

あなたは、将来、どのような職業につきたいと思いますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

(単位：%)

＜表2-4-1＞	小5 (n=275)	中2 (n=343)	高2 (n=244)
会社員	5.1	5.0	6.6
店員	2.5	2.3	0.8
商店などの自営業	1.5	1.2	0.4
会社の経営者	0.7	0.6	0.4
学校の先生	1.8	1.7	6.1
保育士・幼稚園の先生	5.1	7.3	5.3
研究者・学者	2.9	2.3	2.9
新聞記者などのマスコミ関係者	1.1	1.7	2.5
コンピュータ関係の技術者	1.5	3.5	1.2
作家・音楽家・画家などの芸術家	7.6	6.7	5.3
医者・看護師・薬剤師など	5.5	7.3	7.8
介護福祉士・ホームヘルパーなど	0.7	1.2	0.8
政治家	0.0	0.3	0.0
弁護士や裁判官などの法律家	2.5	1.5	2.0
公務員	0.4	3.5	5.7
美容師・理容師	1.1	2.0	3.7
大工などの職人	1.5	0.9	1.2
調理師・栄養士	1.5	2.3	2.0
運転手・パイロット	2.5	1.5	1.2
歌手・タレントなどの芸能人	6.5	2.6	1.6
プロのスポーツ選手	20.7	7.9	1.2
警察官・消防士など	0.7	0.9	1.2
アルバイト	0.7	0.3	0.0
仕事をもたない	0.0	0.3	0.0
その他	14.5	14.9	14.8
特にない・わからない	10.5	20.1	20.5
無回答	0.7	0.3	4.5
全体	100.0	100.0	100.0

【上位回答】

<表2-4-2>

	小5 (n=275)	中2 (n=343)	高2 (n=244)
1位	プロのスポーツ選手 (20.7%)	プロのスポーツ選手 (7.9%)	医者・看護師・薬剤師など (7.8%)
2位	作家・音楽家・画家などの 芸術家 (7.6%)	医者・看護師・薬剤師など (7.3%)	会社員 (6.6%)
		保育士・幼稚園の先生 (7.3%)	
3位	歌手・タレントなどの 芸能人 (6.5%)		学校の先生 (6.1%)
4位	医者・看護師・薬剤師など (5.5%)	作家・音楽家・画家などの 芸術家 (6.7%)	公務員 (5.7%)
5位	会社員 (5.1%)	会社員 (5.0%)	保育士・幼稚園の先生 (5.3%)
	保育士・幼稚園の先生 (5.1%)		作家・音楽家・画家などの 芸術家 (5.3%)

- ・ 中でも高い値を示したのが、小5で「プロのスポーツ選手」(20.7%)である。
- ・ 「作家・音楽家・画家などの芸術家」、「医者・看護師・薬剤師など」、「会社員」、「保育士・幼稚園の先生」は、すべての年代で上位回答を占めている。<表2-4-1><表2-4-2>

(5) 職業選択時の重視点（高2）

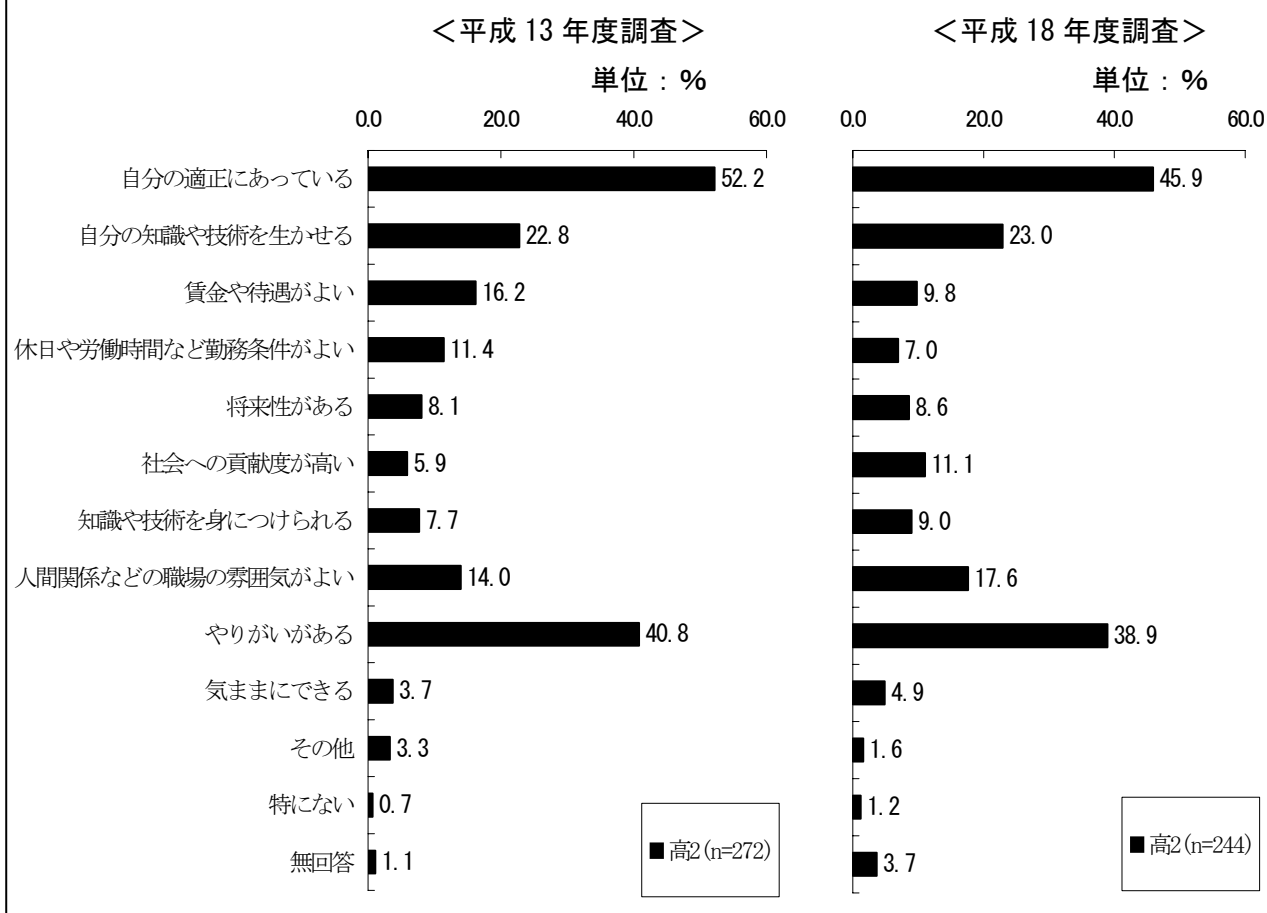
◇「自分の適正にあっている」が45.9%。

問 16

あなたが将来の職業を考えると、どのような面を大切にしますか。つぎの中から2つ○をしてください。

【前回調査との比較】

＜図 2-5-1＞職業選択時の重視点の前回調査との比較



- 「自分の適正にあっている」(45.9%)が最も多く、次いで「やりがいがある」(38.9%)、「自分の知識や技術を生かせる」(23.0%)などが高い。
- 「賃金や待遇がよい」(9.8%)、「知識や技術を身につけられる」(9.0%)、「休日や労働時間など勤務条件がよい」(7.0%)など仕事を行う上での具体的な条件については低くなっている。
- 前回の調査結果と比べると、「自分の適性にあっている」、「賃金や待遇がよい」など、減少している項目がみられる。＜図 2-5-1＞

3 友人関係

(1) 身近な友人や異性の存在 (小5・中2・高2等)

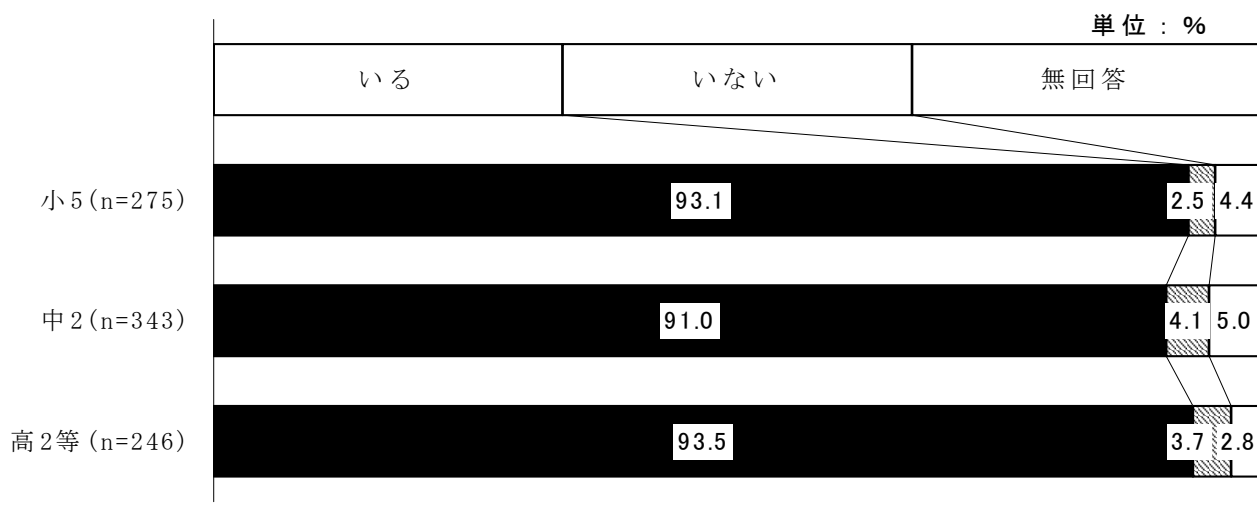
◇「悩み事を相談できる友だち」が、年代が高くなるほど増加。

問 17[小・中学生 問 15]

あなたには、つぎにあてはまるような人がいますか。ア～エのそれぞれについて1つずつ○をしてください。

ア. 趣味や話が合う遊び友だち

<図 3-1-1> 趣味や話が合う遊び友だち

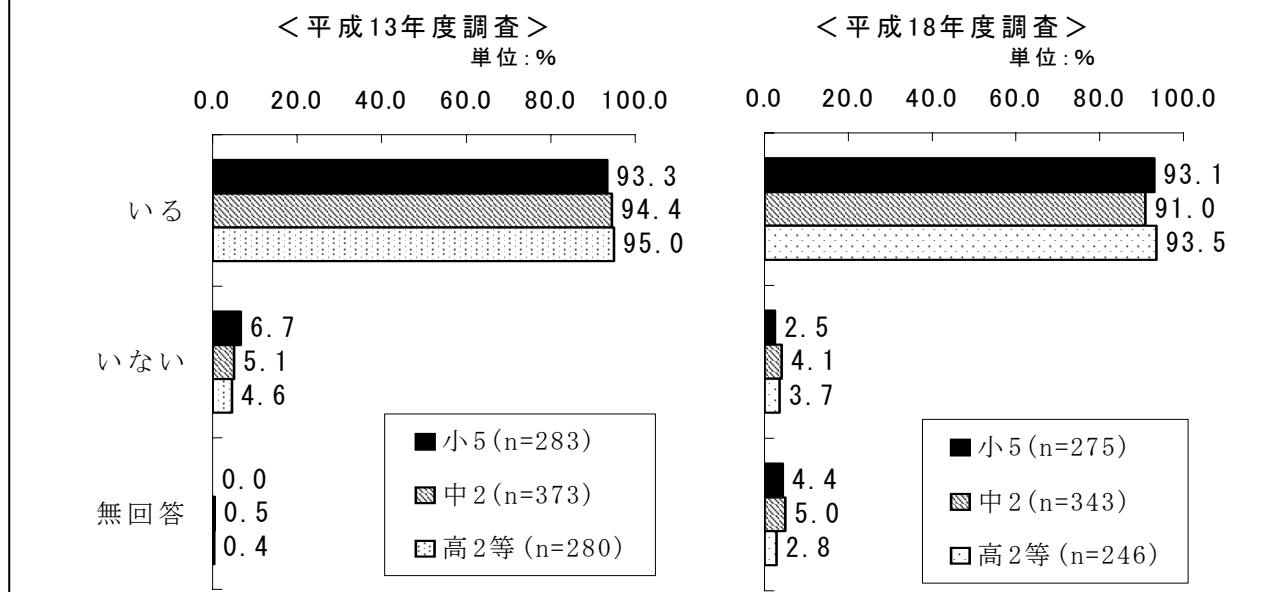


・趣味や話が合う遊び友だちは、すべての年代で「いる」との回答が9割を超えている。

<図 3-1-1>

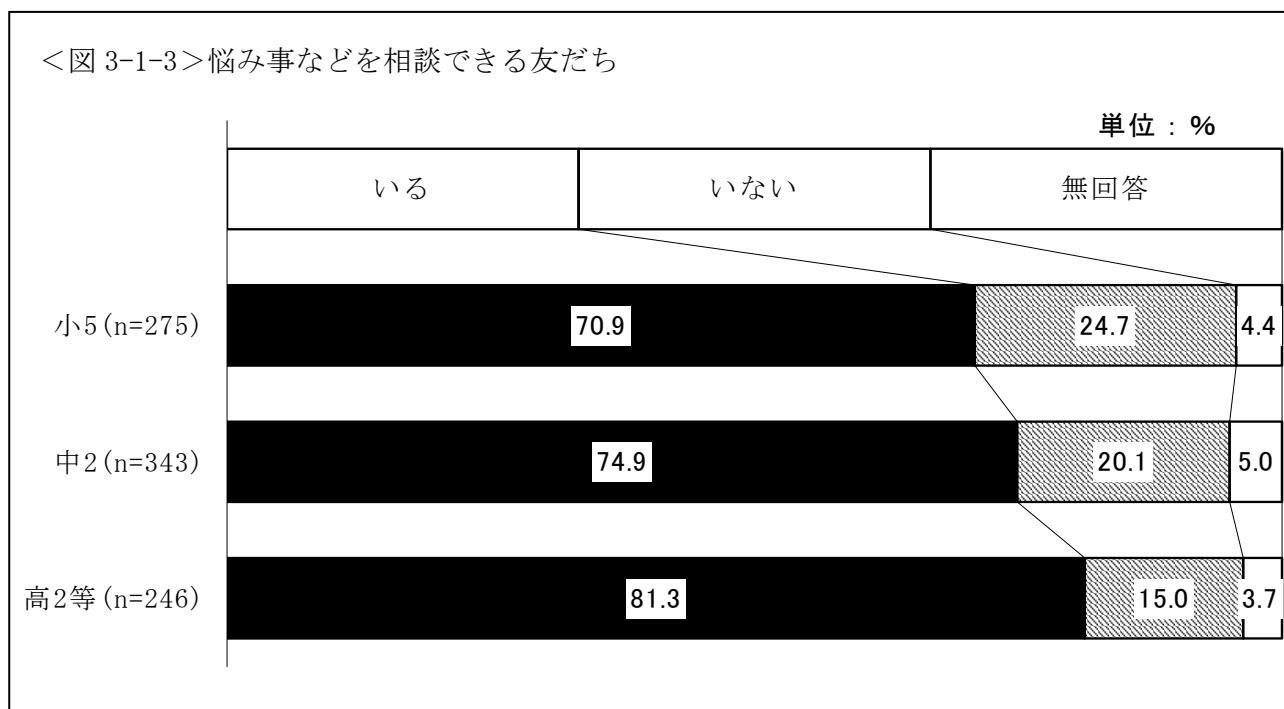
【前回調査との比較】

<図 3-1-2> 趣味や話が合う遊び友だちの前回調査との比較



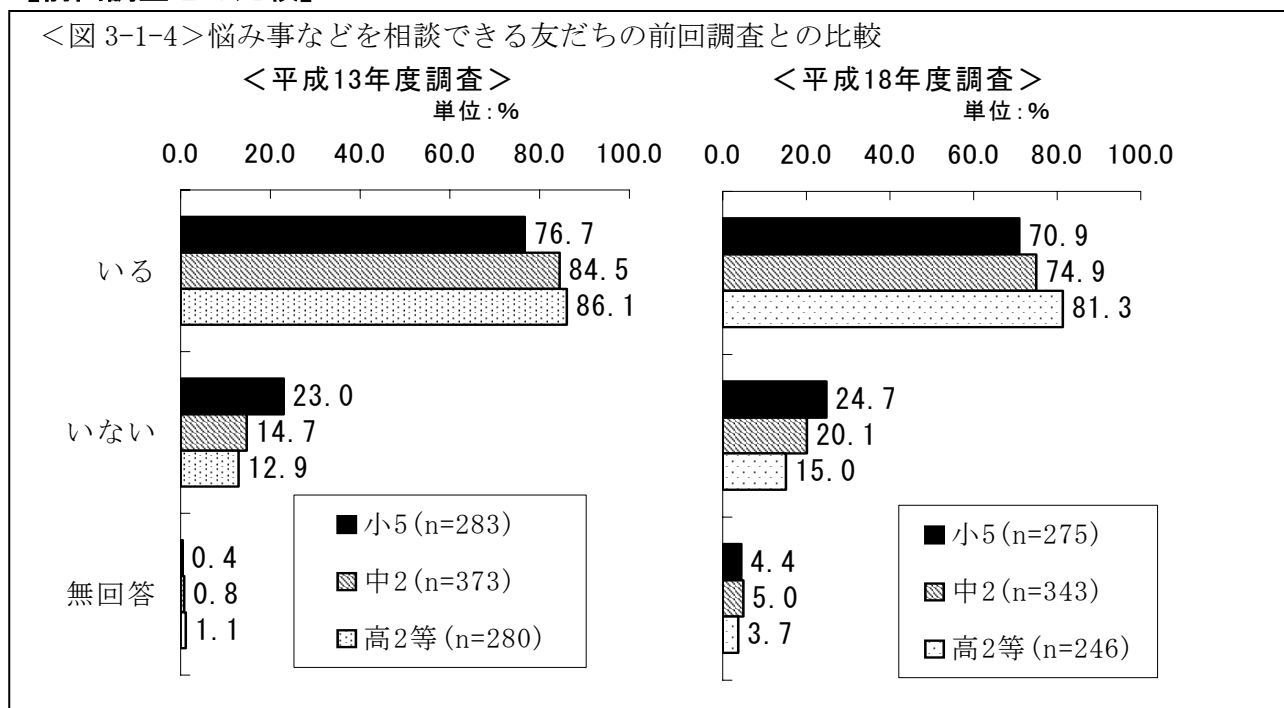
・ 前回調査との比較では、目立った変化は見られない。 <図 3-1-2>

イ. 悩み事などを相談できる友だち



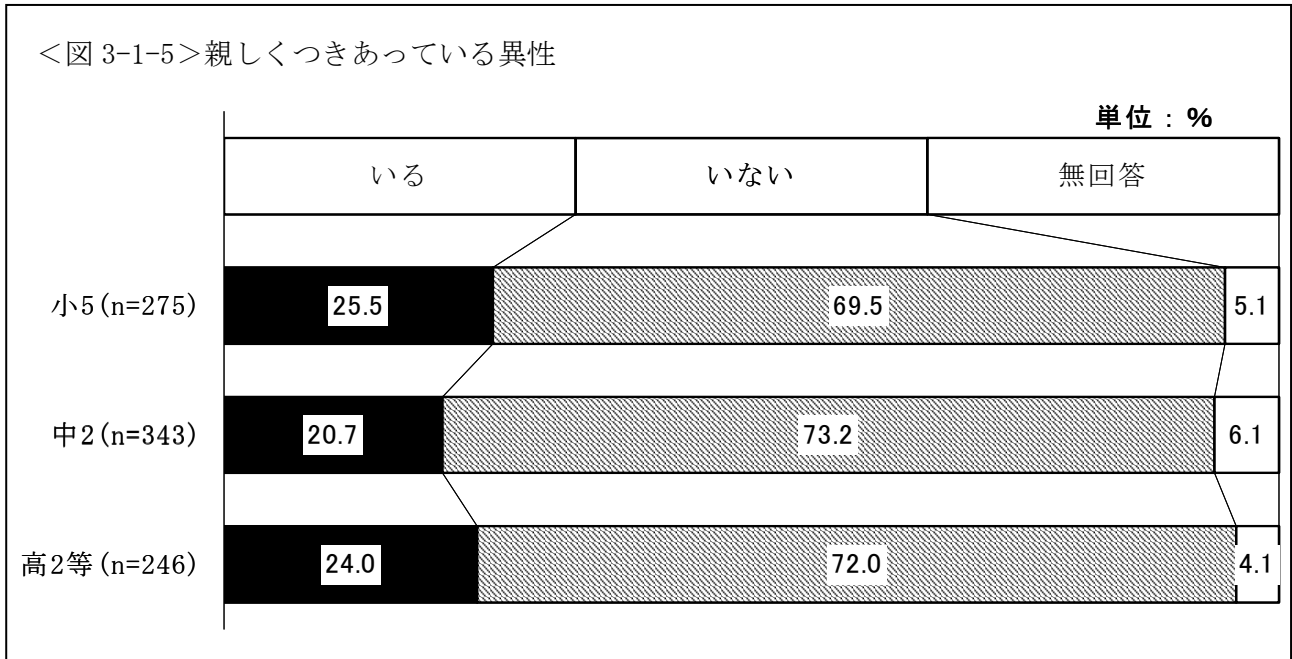
- ・ 悩み事などを相談できる友だちは、すべての年代で「いる」との回答が7割を超えており、年代が高くなるほどその率も上昇している。
- ・ 「いない」の回答は、小5で24.7%、中2で20.1%、高2等で15.0%である。＜図 3-1-3＞

【前回調査との比較】



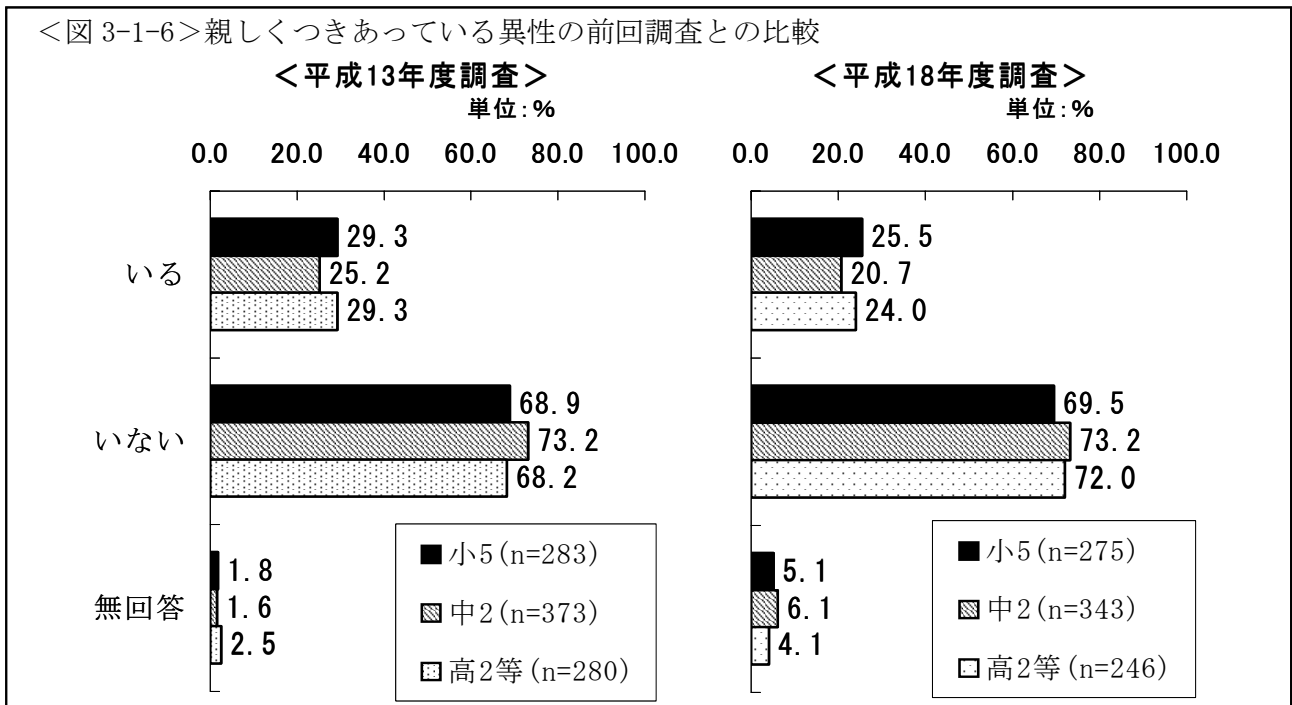
- ・ 前回調査との比較では、小5、中2で「いる」との回答が減少している。
- ・ 中2では「いない」との回答が増加している。＜図 3-1-4＞

ウ. 親しくつきあっている異性



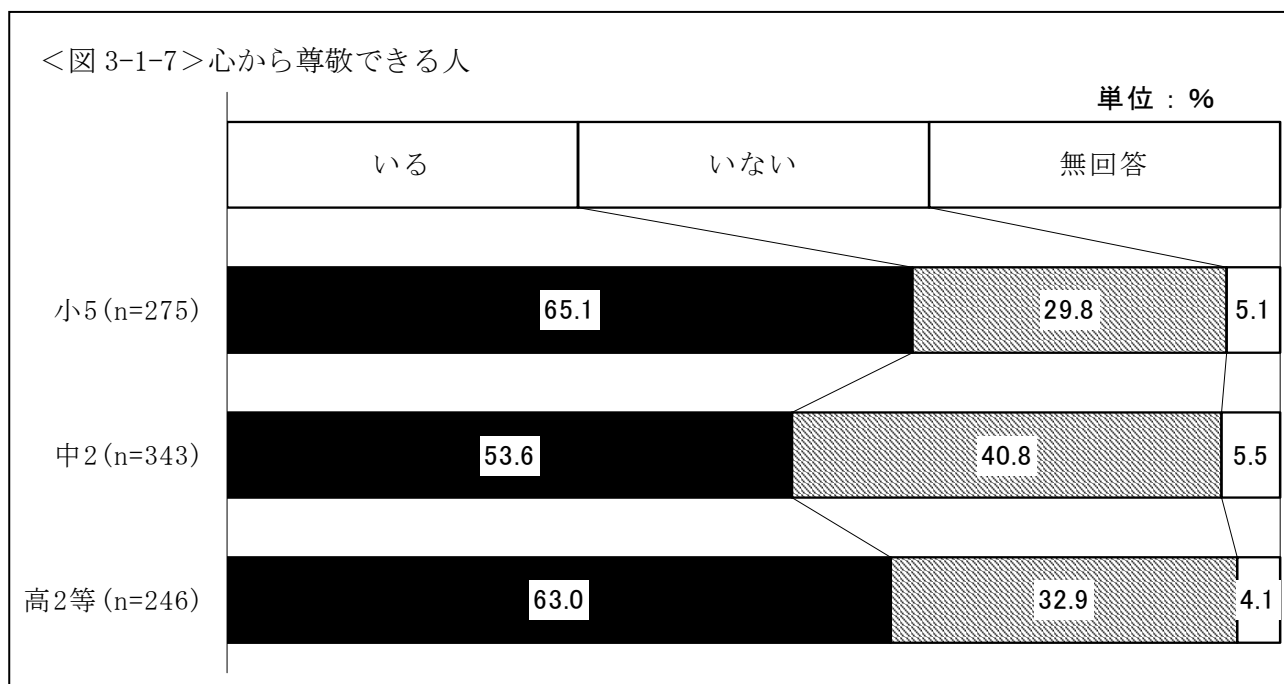
・親しくつきあっている異性は、小5の25.5%が最も多く、中2の20.7%が最も少ない。＜図 3-1-5＞

【前回調査との比較】



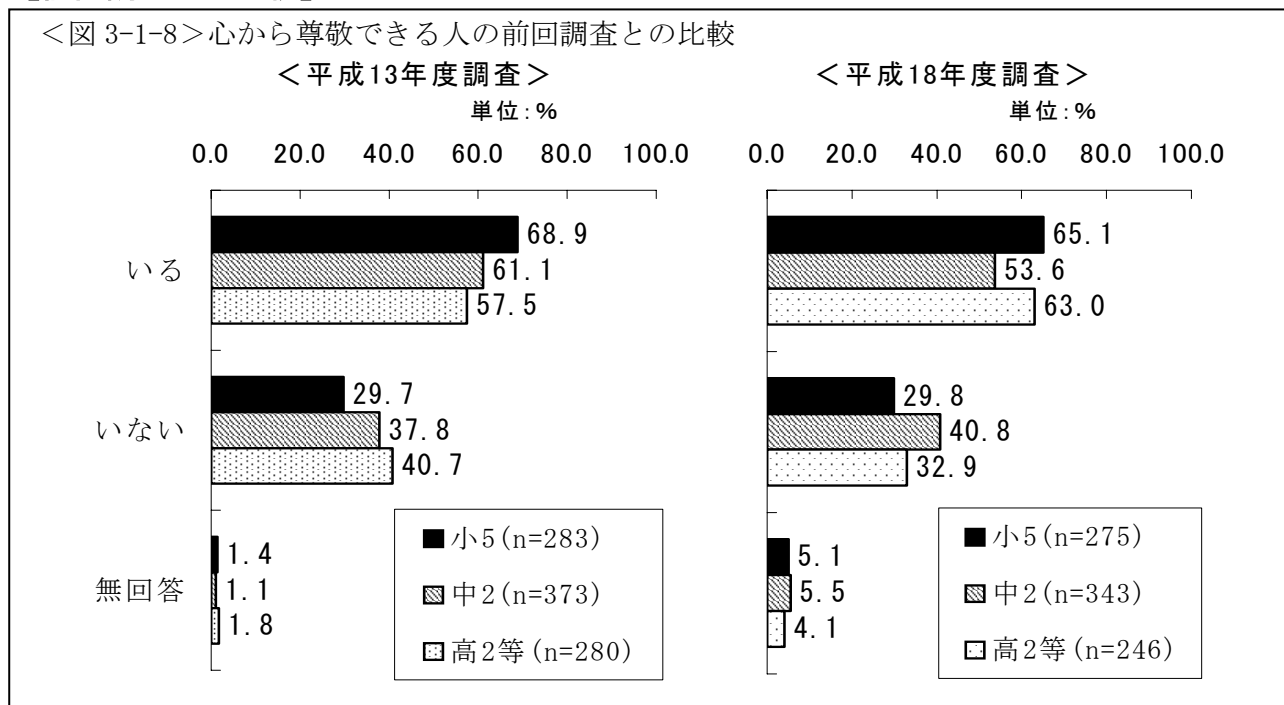
・ 前回調査との比較では、高2等で「いる」との回答が減少している。＜図 3-1-6＞

工. 心から尊敬できる人



- 心から尊敬できる人は、すべての年代で5割以上「いる」という回答になっているが、小5 (65.1%)、高2等 (63.0%) に比べて、中2は53.6%と、低い結果になっている。＜図 3-1-7＞

【前回調査との比較】



- 前回調査との比較では、中2で「いる」との回答が減少している。
- 高2等では「いない」との回答が減少し、「いる」との回答が増加している。＜図 3-1-8＞

(2)いっしょに遊んだり、親しい友だち (小5・中2)

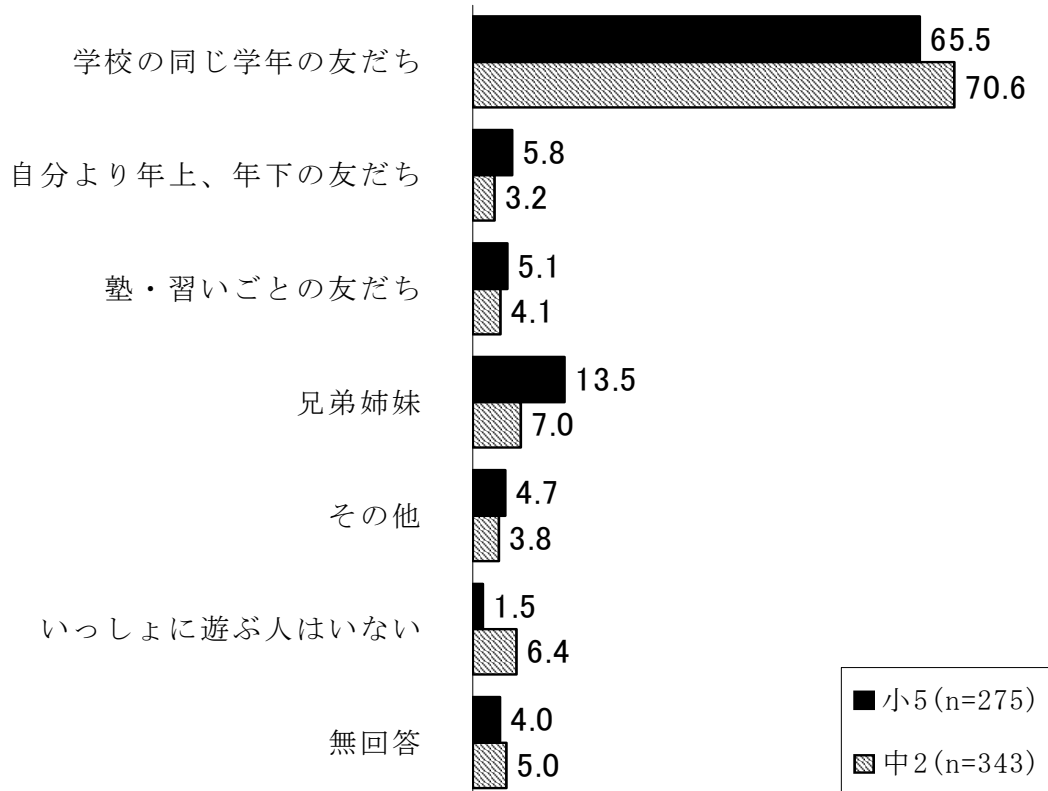
◇「学校の同じ学年の友だち」が最も多い。

[小・中学生 問 16]

ふだん、あなたが学校以外でいっしょに遊んでいる人を、つぎの中から1つ〇をしてください。

<図 3-2-1>いっしょに遊んだり、親しい友だち

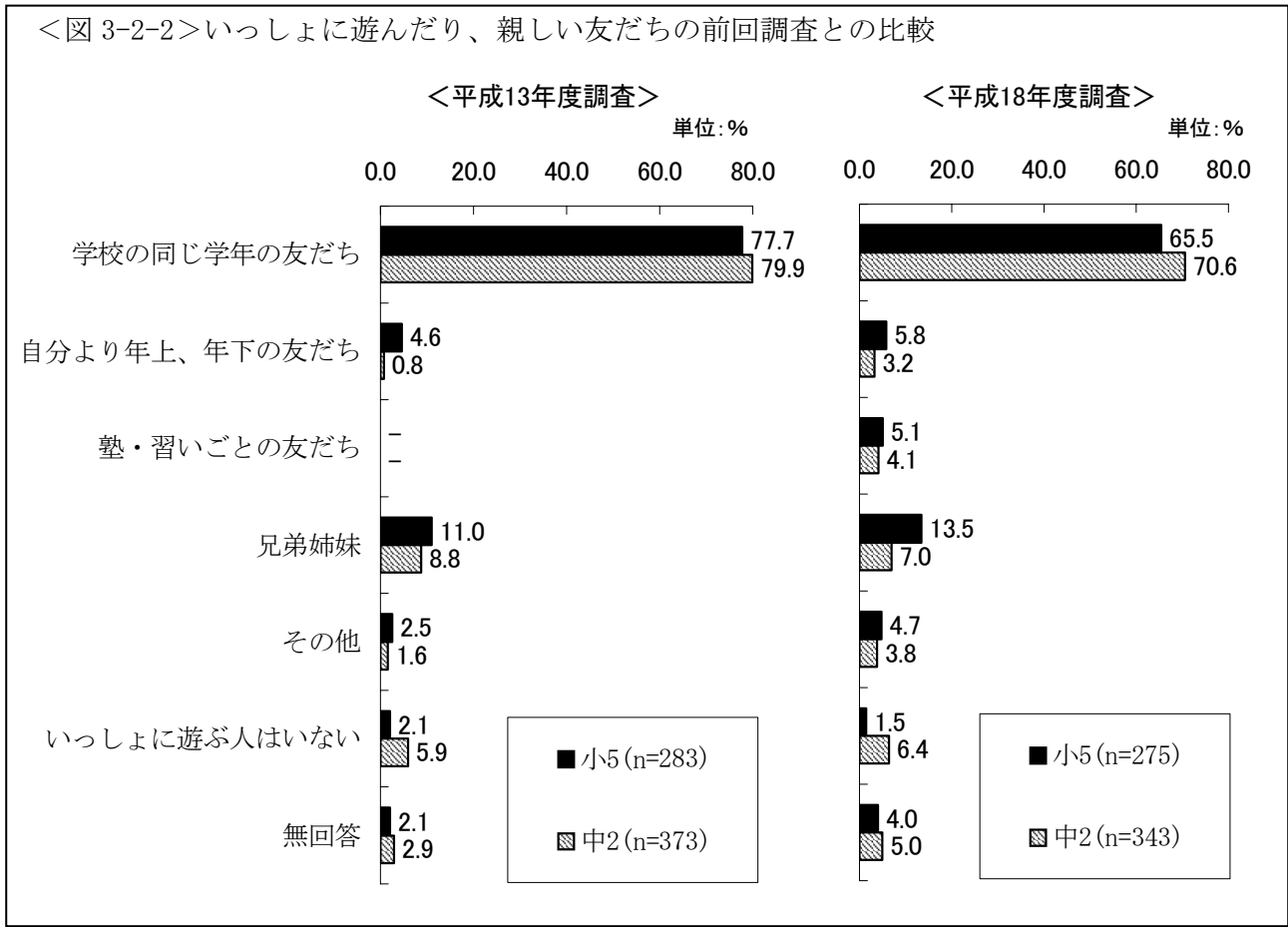
単位：%



・ 小5 (65.5%)、中2 (70.6%) とともに、「学校の同じ学年の友だち」が最も多い。<図 3-2-1>

【前回調査との比較】

＜図 3-2-2＞いっしょに遊んだり、親しい友だちの前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、小5、中2ともに「学校の同じ学年の友だち」が減少している。
＜図 3-2-2＞

(2-1)遊びの内容 (小5・中2)

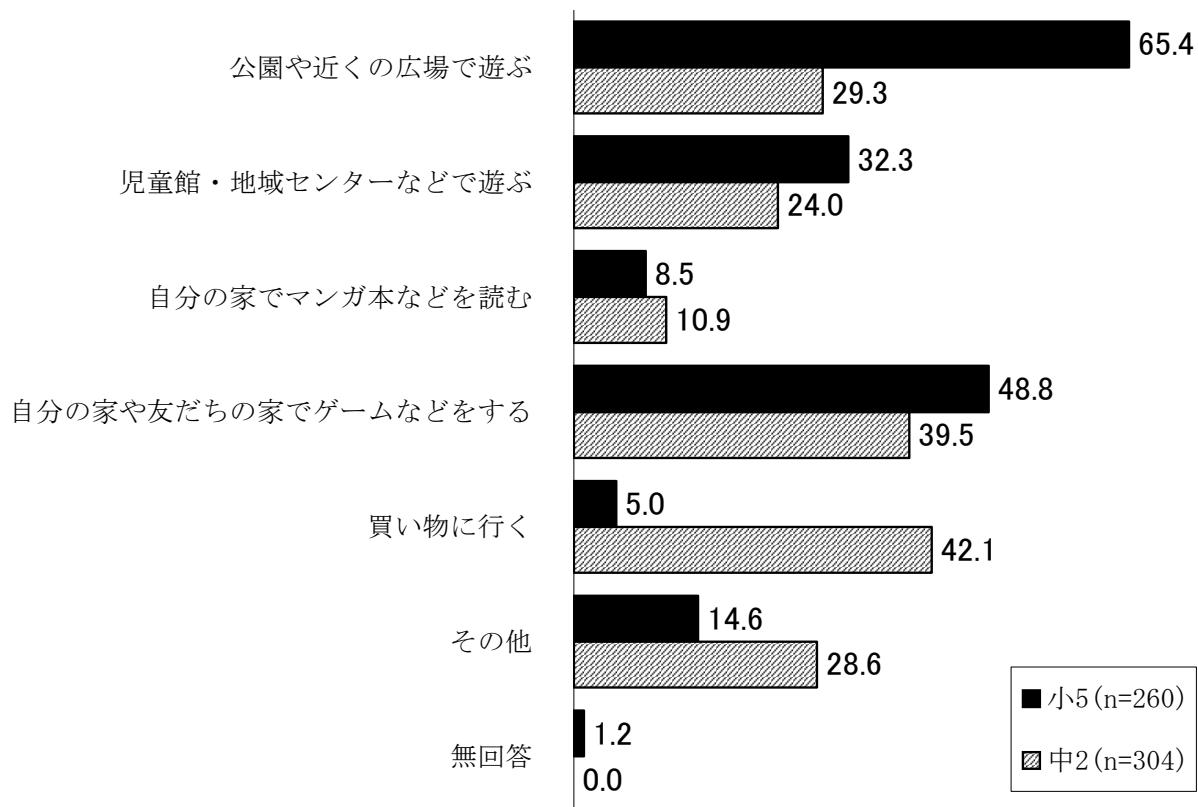
◇小5では「公園や近くの広場」、中2で「買い物に行く」に高い値。

[小・中学生 問 16-1]

([小・中学生 問 16]で、「1.」～「5.」のどれかを答えた方におたずねします。) どのようなことをして遊びますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

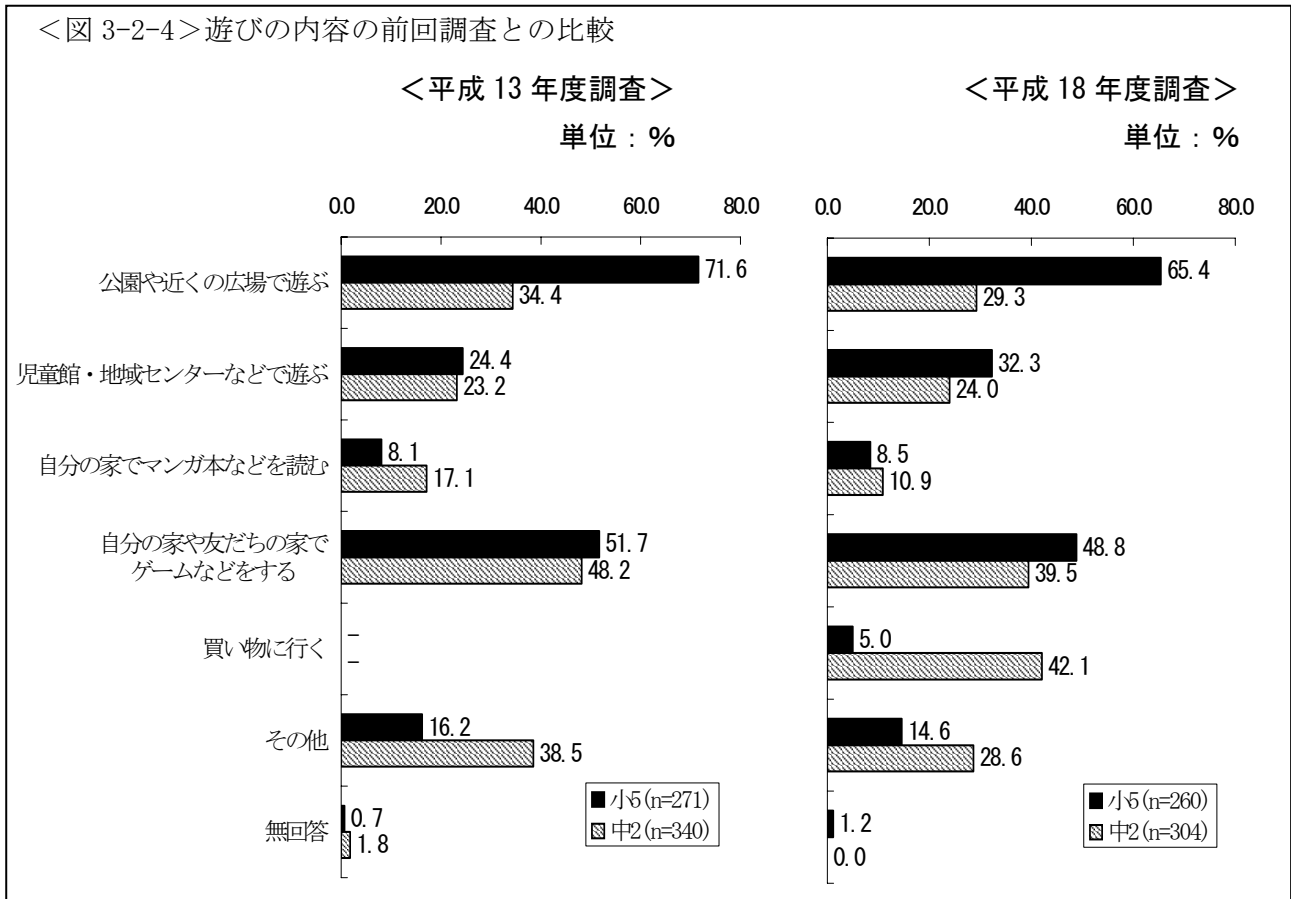
<図 3-2-3>遊びの内容

単位：%



- 遊びの内容としては、小5では、「公園や近くの広場で遊ぶ」(65.4%)、「自分の家や友だちの家でゲームなどをする」(48.8%)、「児童館・地域センターなどで遊ぶ」(32.3%)が上位回答である。
- 中2では、「買い物に行く」が42.1%で一番高く、次いで「自分の家や友だちの家でゲームなどをする」(39.5%)、「公園や近くの広場で遊ぶ」(29.3%)と続く。<図 3-2-3>

【前回調査との比較】



- ・ 前回の調査結果と比べると、前回調査では「買い物に行く」の選択肢はないため、厳密な比較とはならないが、小5、中2ともに「公園や近くの広場で遊ぶ」が減少している。
- ・ 他には、中2で「自分の家や友だちの家でゲームなどをする」、「自分の家でマンガ本などを読む」が減少し、小5では「児童館・地域センターなどで遊ぶ」が増加を見せている。

＜図 3-2-4＞

【他設問との関係】

■性別

(単位：%)

＜表3-2-1＞	回答者数 (単位：人)	遊びの内容							無回答
		公園や近くの広場で遊ぶ	児童館・地域センターなどで遊ぶ	自分の家でマンガ本などを読む	自分の家や友だちの家でゲームなどをする	買い物に行く	その他		
小5	男	126	61.9	32.5	6.3	57.9	0.8	16.7	0.8
	女	134	68.7	32.1	10.4	40.3	9.0	12.7	1.5
中2	男	129	38.0	31.8	10.9	62.8	11.6	15.5	0.0
	女	173	22.5	18.5	11.0	22.0	64.7	38.2	0.0

- ・ 小5では、男子は「自分の家や友だちの家でゲームなどをする」が女子より高く、女子は「公園や近くの広場で遊ぶ」が男子より高い。
- ・ 中2では、女子は「買い物に行く」が64.7%と高く、「公園や近くの広場で遊ぶ」、「児童館・地域センターなどで遊ぶ」、「自分の家や友だちの家でゲームなどをする」は男子のほうが高くなっている。＜表 3-2-1＞

(3) もっとも親しい人 (高2等)

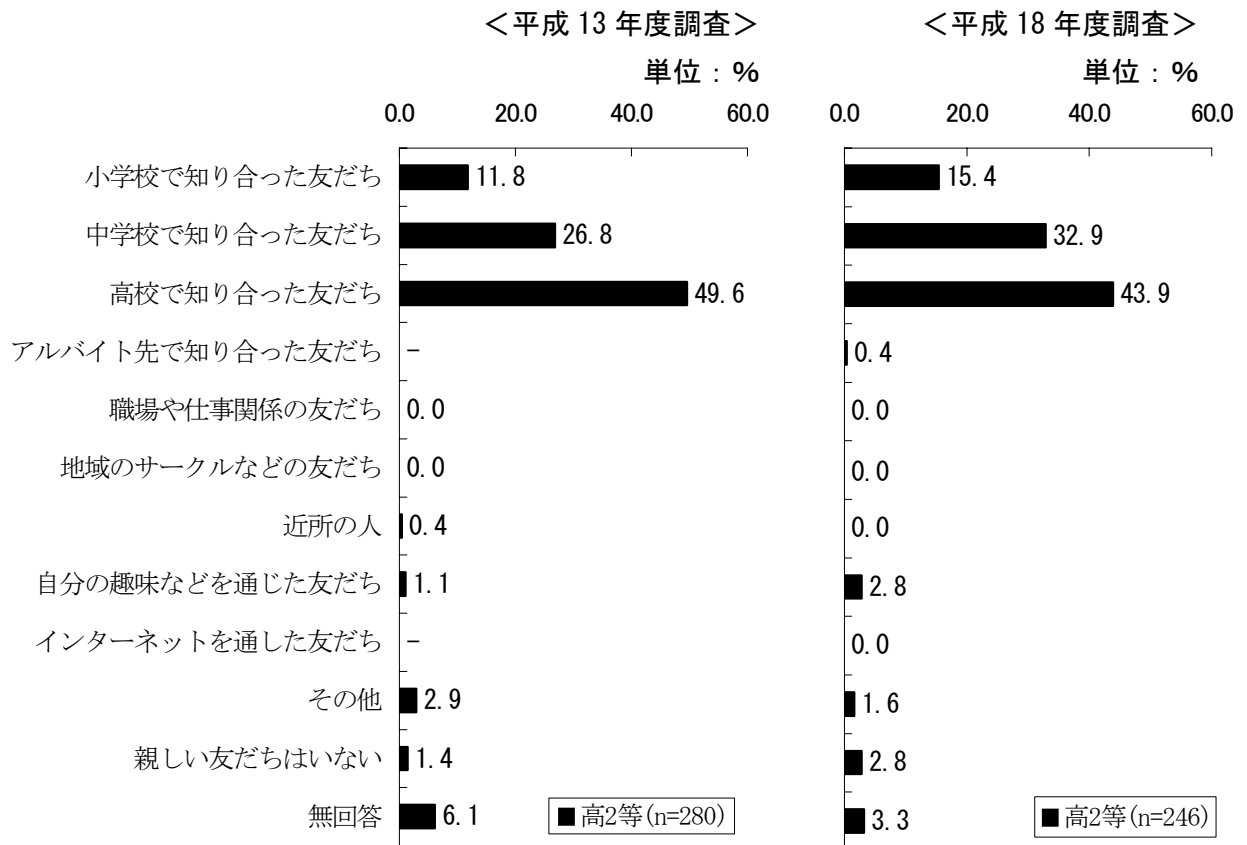
◇学校で知り合った友だちが 92.2%。

問 18

あなたが、最も親しくしている友だちはどのような人ですか。1つ〇をしてください。

【前回調査との比較】

<図 3-3-1> もっとも親しい人の前回調査との比較

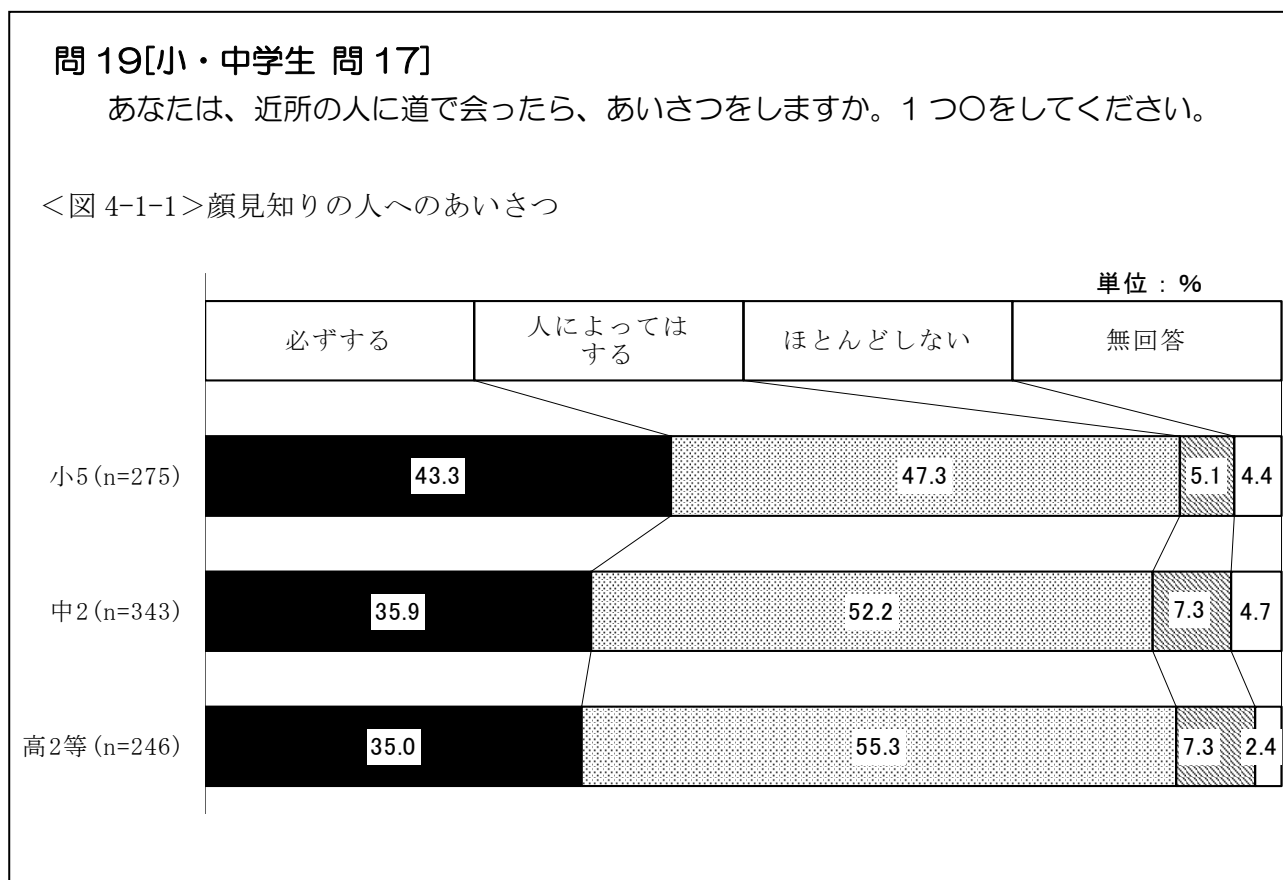


- 今回の調査結果としては「小学校で知り合った友だち」、「中学校で知り合った友だち」、「高校で知り合った友だち」を合わせた《学校で知り合った友だち》が 92.2%と圧倒的に多い。
- その他では、「自分の趣味などを通じた友だち」の 2.8%が目立つ程度であり、「親しい友だちはいない」と回答した人も 2.8%いる。
- 前回との比較では、「中学校で知り合った友だち」が高いが、「小学校で知り合った友だち」、「中学校で知り合った友だち」、「高校で知り合った友だち」を合わせた《学校で知り合った友だち》は前回調査でも 88.2%でほとんど変わらない。<図 3-3-1>

4 地域関係

(1) 顔見知りの人へのあいさつ (小5・中2・高2等)

◇「必ずする」、「人によってはする」という回答がほぼ9割。

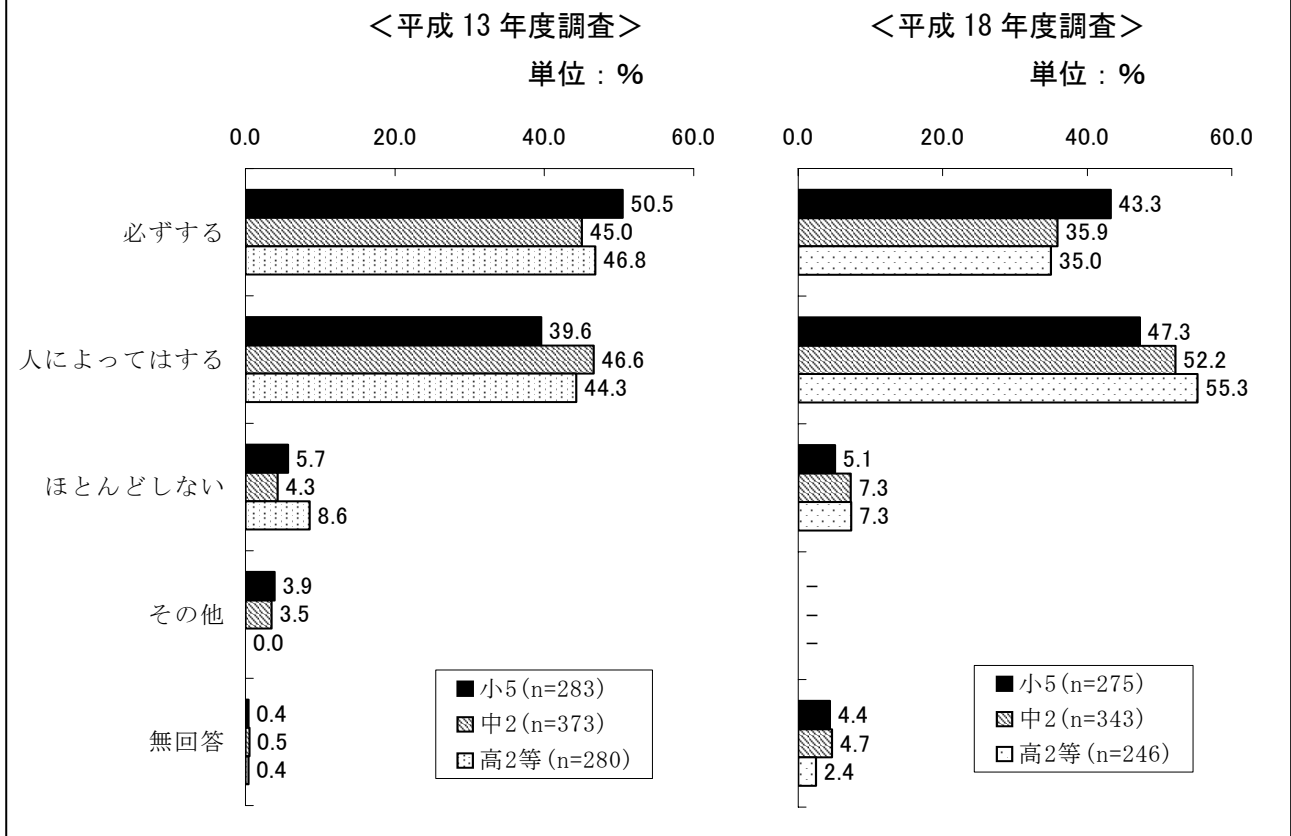


- ・ 「必ずする」は、小5 (43.3%) が4割だが、中2 (35.9%) と高2等 (35.0%) が3割台半ばである。
- ・ 「必ずする」と「人によってはする」を合わせた《あいさつする》という回答は、小5 (90.6%)、中2 (88.1%)、高2等 (90.3%) とほとんど差がない。
- ・ 「ほとんどしない」は、小5 (5.1%)、中2 (7.3%)、高2等 (7.3%) となっている。

<図 4-1-1>

【前回調査との比較】

＜図 4-1-2＞顔見知りの人へのあいさつの前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、すべての年代で「必ずする」という回答が減少し、「人によってはする」という回答が増加している。＜図 4-1-2＞

(2) 参加したことがある地域活動（小5・中2・高2等）

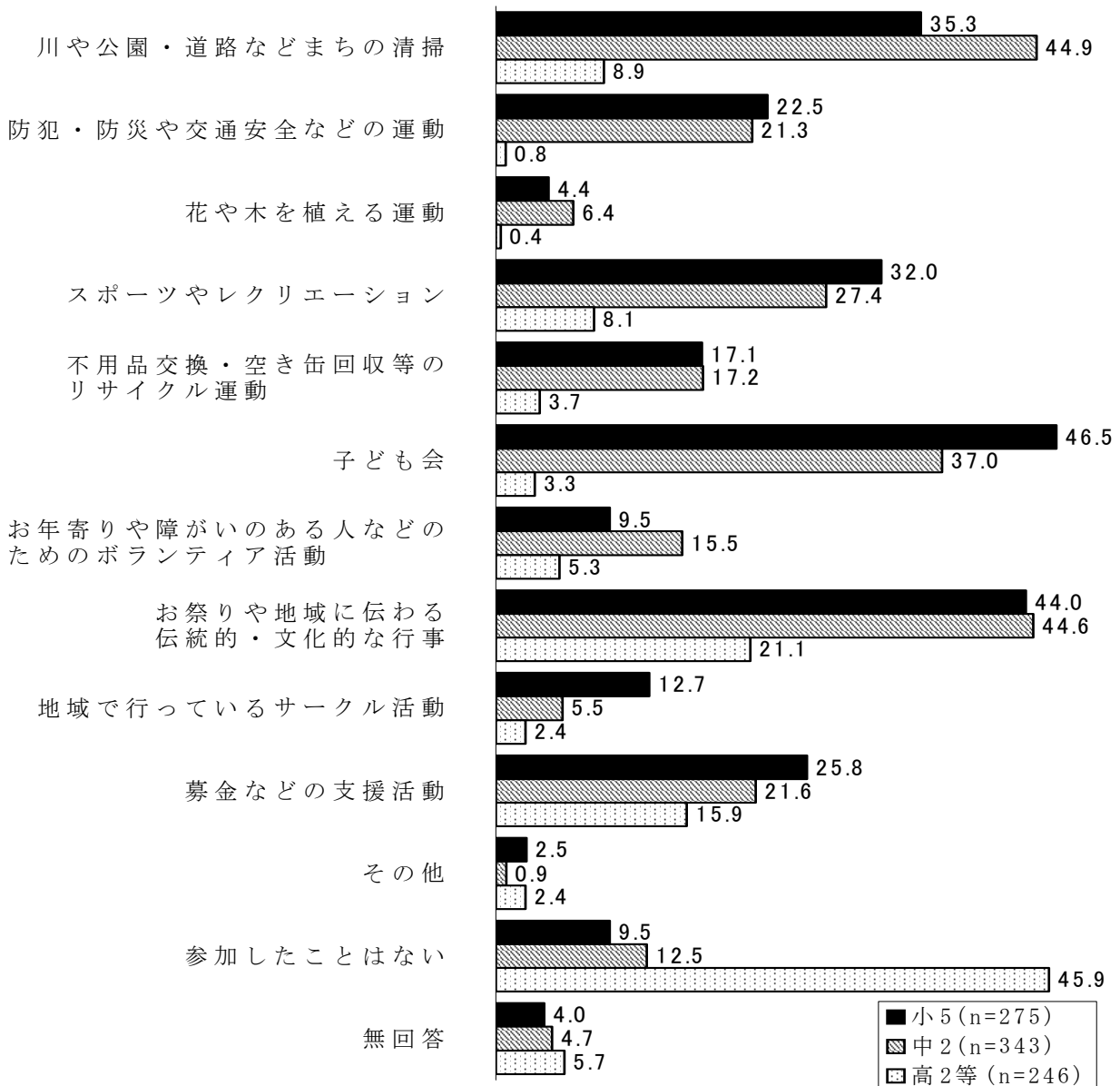
◇高2等になると、「参加したことはない」が急増。

問 20[小・中学生 問 18]

つぎのような地域の活動の中で、ここ2～3年の間に参加したことがあるものすべてに○をしてください。

<図 4-2-1>参加したことがある地域活動

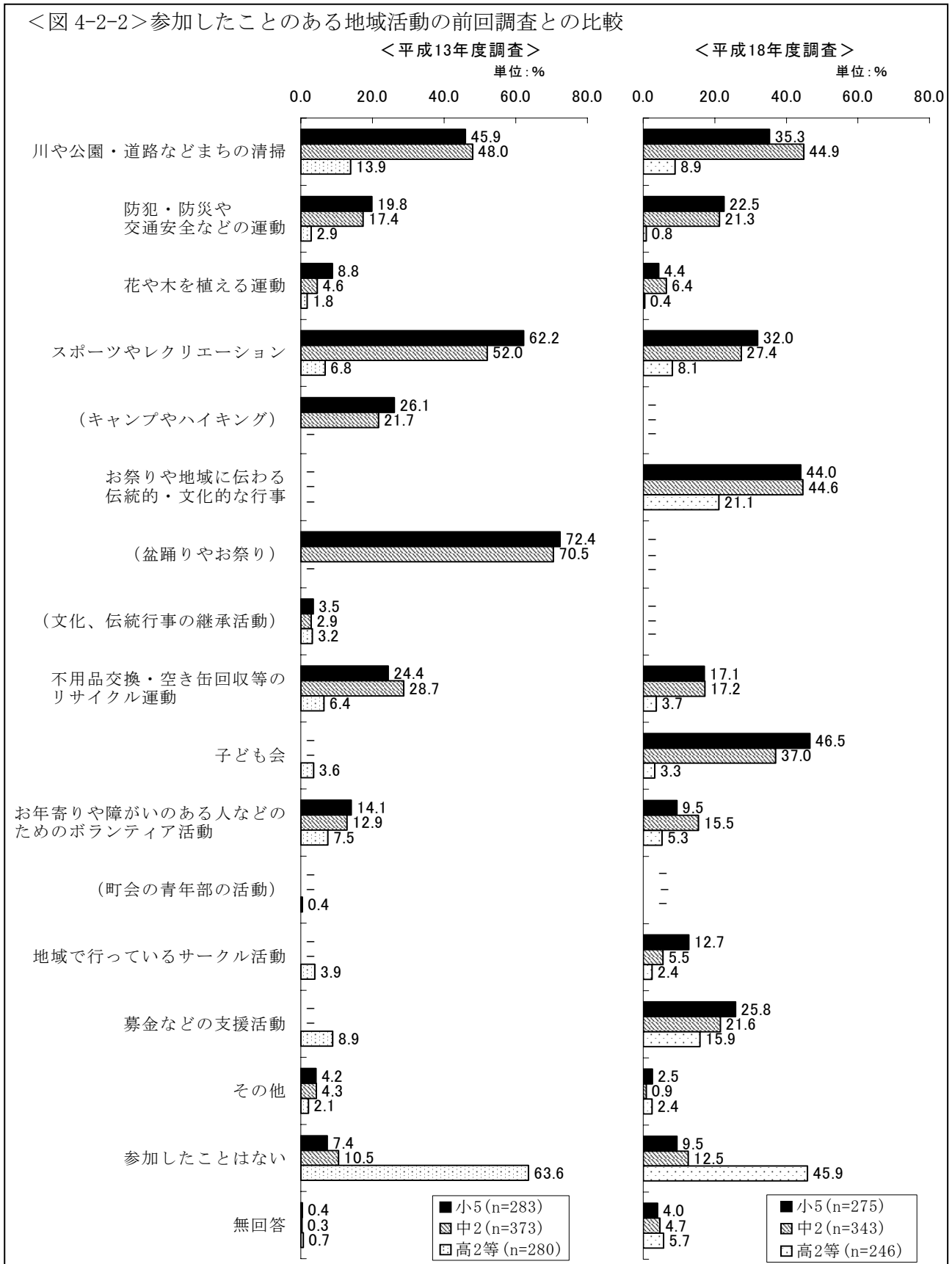
単位：%



- ・ 高2等で、「参加したことはない」(45.9%)が、小5(9.5%)、中2(12.5%)に比べて高く、なっている。同様に、高2等は選択肢内のすべての項目で参加率が一番低い。
- ・ 多くの選択肢で小5がもっとも参加が多く、ついで、中2、高2等の順となっているが、「川や公園・道路などまちの清掃」、「お年寄りや障がいのある人などのためのボランティア活動」といった項目では、中2での参加率の高さが目立つ。<図 4-2-1>

【前回調査との比較】

＜図 4-2-2＞参加したことがある地域活動の前回調査との比較



- 「川や公園・道路などまちの清掃」や「スポーツやレクリエーション」、「不用品交換・空き缶回収等のリサイクル運動」で減少が見られる。＜図 4-2-2＞

【他設問との関係】

■性別

(単位:%)

<表4-2-1>		回答者数 (単位:人)	参加したことのある地域活動						
			川や公園・ 道路などま ちの清掃	防犯・防災 や交通安全 などの運動	花や木を植 える運動	スポーツや レクリエー ション	不用品交 換・空き缶 回収等のリ サイクル運 動	子ども会	お年寄りや 障がいのある 人などの ためのボラ ンティア活 動
小5	男	134	32.8	26.9	6.0	40.3	21.6	44.8	9.7
	女	141	37.6	18.4	2.8	24.1	12.8	48.2	9.2
中2	男	157	48.4	15.9	5.7	29.3	19.1	29.9	15.9
	女	184	41.8	25.5	7.1	25.0	15.8	42.4	15.2
高2等	男	110	10.9	0.9	0.0	10.0	1.8	0.9	1.8
	女	134	7.5	0.7	0.7	6.7	5.2	5.2	8.2

(単位:%)

<表4-2-1>		回答者数 (単位:人)	参加したことのある地域活動					
			お祭りや地 域に伝わる 伝統的・文 化的な行事	地域で行っ ているサー クル活動	募金などの 支援活動	その他	参加したこ とはない	無回答
小5	男	134	39.6	12.7	30.6	2.2	10.4	5.2
	女	141	48.2	12.8	21.3	2.8	8.5	2.8
中2	男	157	42.0	5.1	20.4	1.3	14.0	5.7
	女	184	46.2	6.0	21.7	0.5	11.4	3.8
高2等	男	110	14.5	2.7	11.8	1.8	54.5	5.5
	女	134	26.9	2.2	19.4	2.2	38.8	6.0

- ・ 小5では、男子の方が「防犯・防災や交通安全などの運動」、「スポーツやレクリエーション」で女子よりも高く、女子は「お祭や地域に伝わる伝統的・文化的な行事」で男子よりも高い。
- ・ 中2では、男子が「川や公園・道路などまちの清掃」で女子より高い。
- ・ 高2等では、女子が「お祭や地域に伝わる伝統的・文化的な行事」で男子より高い。

<表 4-2-1>

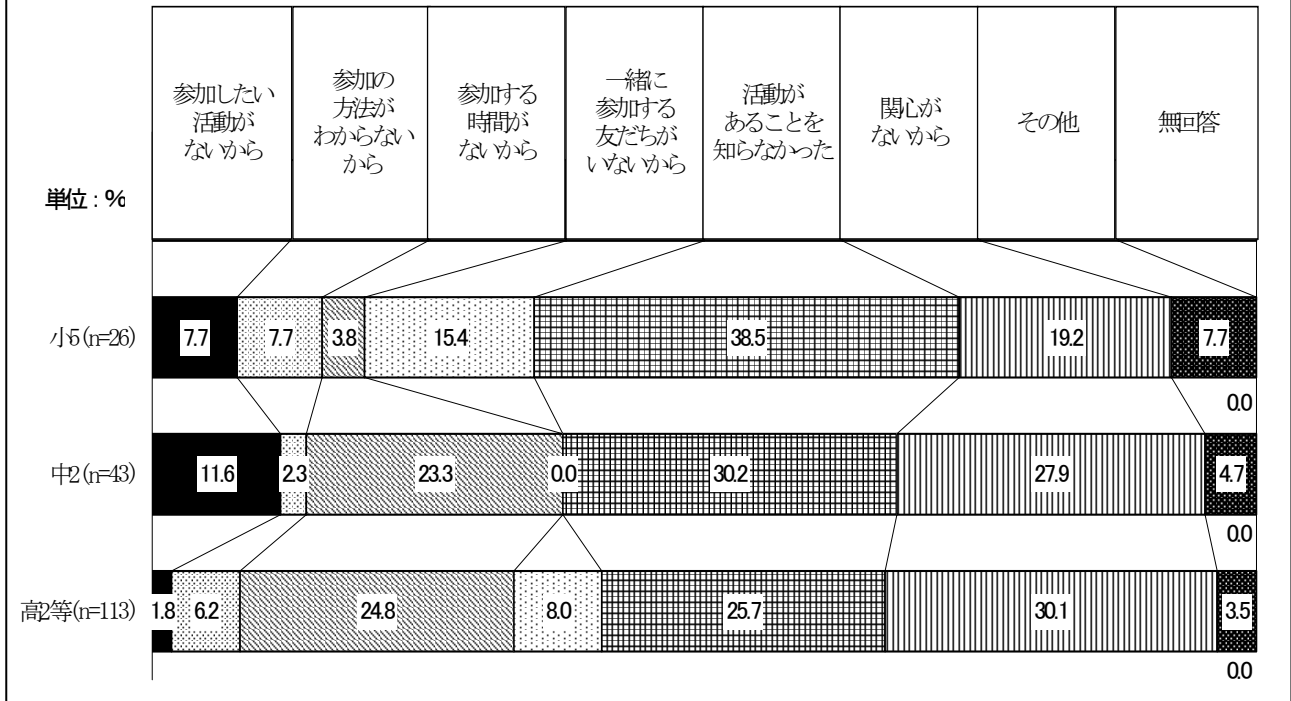
(2-1) 参加しなかった理由 (小5・中2・高2等)

◇無関心が大きな要因。中2、高2等は「参加する時間がない」と言う回答も高い。

問 20—1 [小・中学生 問 18—1]

(問 20[小・中学生 問 18]で、「12. 参加したことはない」と答えた方におたずねします。) 参加しなかった理由はなんですか。主な理由を1つだけ○をしてください。

<図 4-2-3> 参加しなかった理由

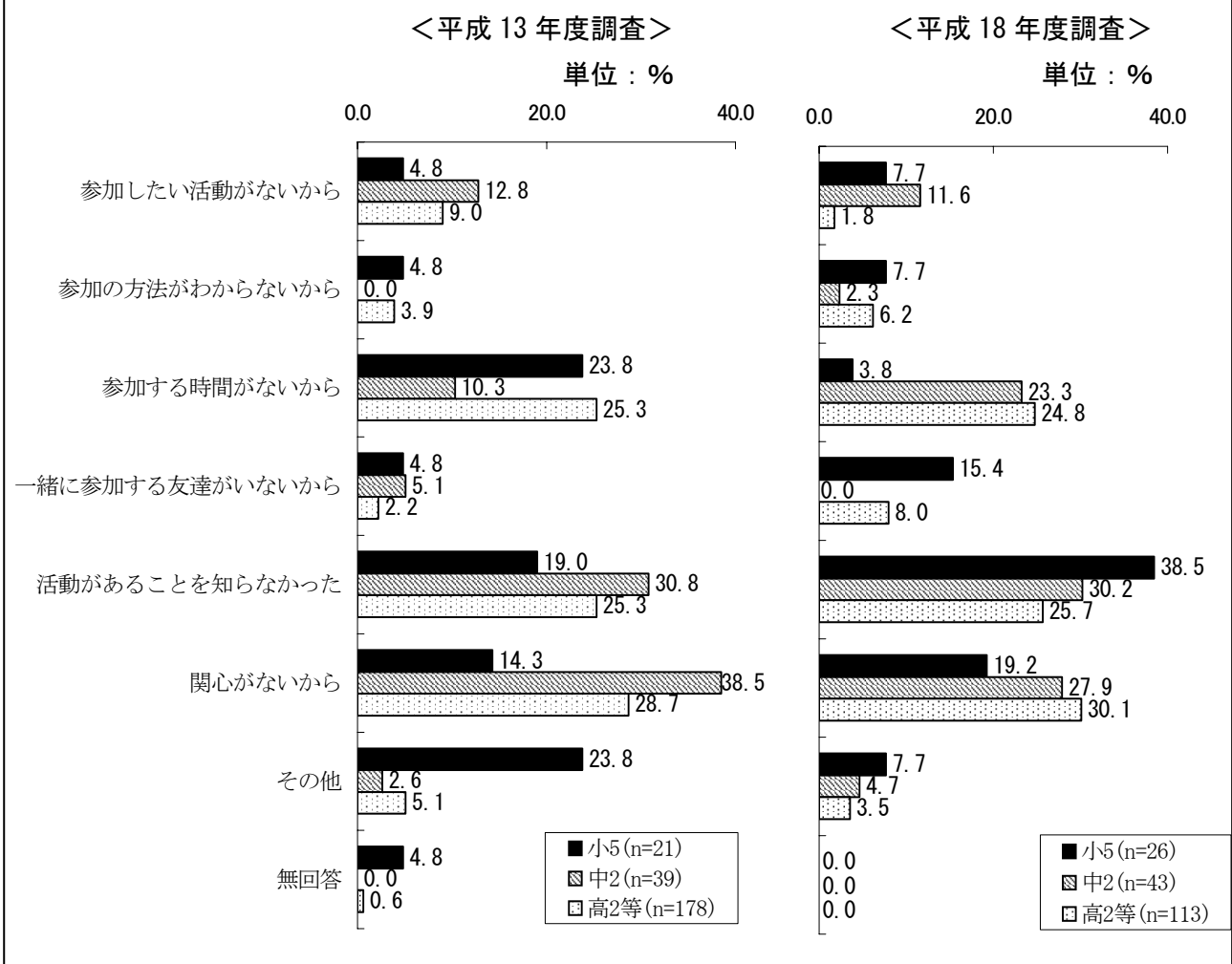


- 参加しなかった理由としては、小5、中2で「活動があることを知らなかった」が、高2等では「関心がないから」がトップである。これらの値を合計した《活動について知らない、関心がない》率は小5が57.7%、中2が58.1%、高2等で55.8%である。
- 「参加する時間がないから」という回答は、年代が上がるにつれて増加している。

<図 4-2-3>

【前回調査との比較】

<図 4-2-4> 活動に参加しなかった理由の前回調査との比較



- 前回の調査結果と比べると、小5で「参加する時間がないから」が減少し、「活動があることを知らなかった」が増加している。
- 中2では「参加する時間がないから」が増加し、「関心がないから」が減少している。
- 高2等では「参加したい活動がないから」が減少し、「一緒に参加する友だちがないから」が増加している。 <図 4-2-4>

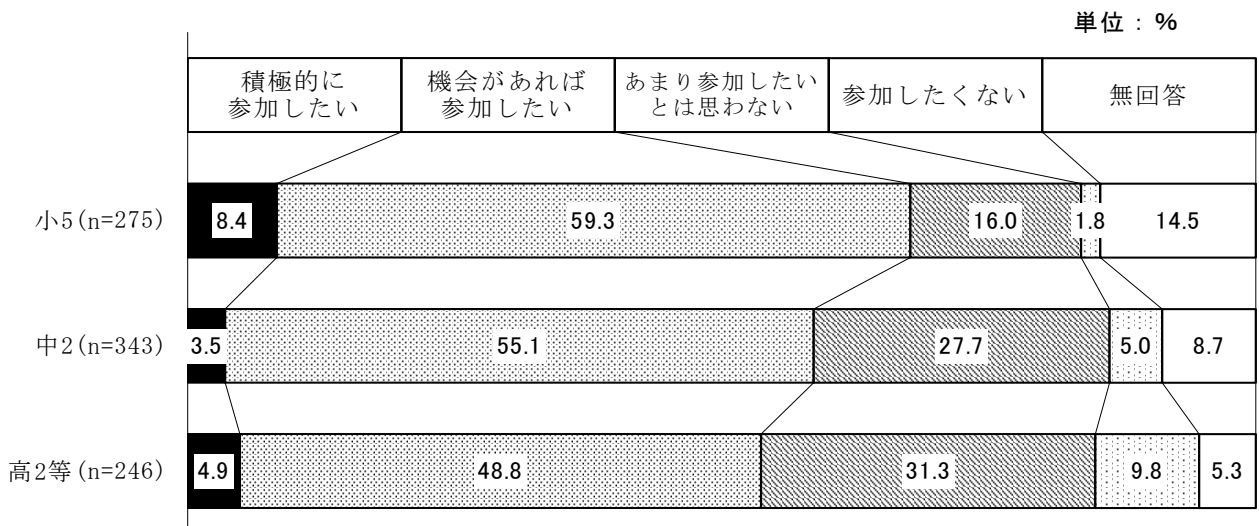
(3) 地域活動への参加意向 (小5・中2・高2等)

◇高2等では、参加したい意思を示したのが53.7%。

問21[小・中学生 問19]

あなたは今後、問20[小・中学生 問18]のような地域の活動に参加したいと思いますか。
つぎの中から1つ〇をしてください。

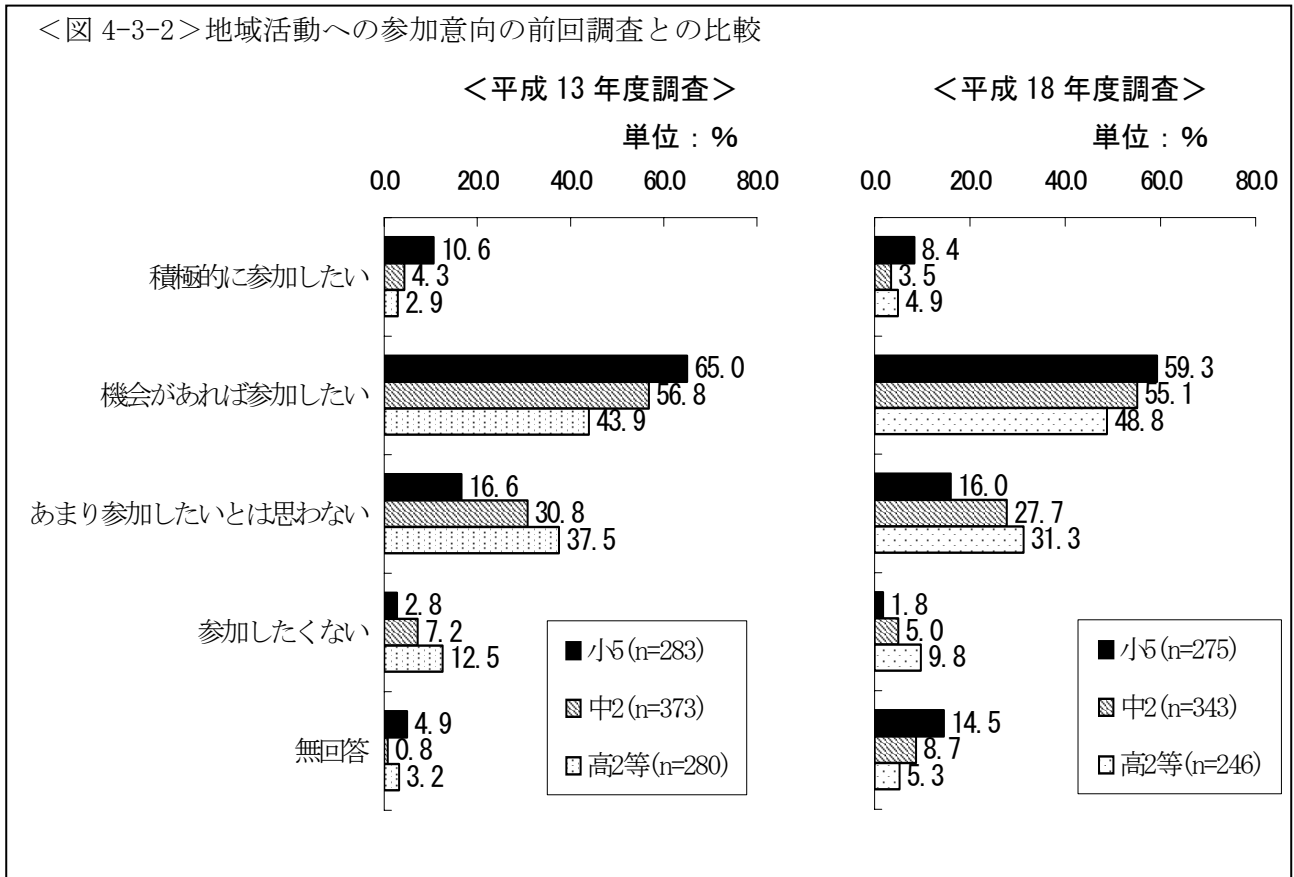
<図 4-3-1> 地域活動への参加意向



- ・ 「積極的に参加したい」、「機会があれば参加したい」と《参加したい》意思を示した回答者は、小5で67.7%とほぼ3分の2であるが、中2では58.6%、高2等では53.7%と減少している。
- ・ 一方で、「あまり参加したいとは思わない」、「参加したくない」を合計した《参加に肯定的でない》回答者は、小5 (17.8%)、中2 (32.7%)、高2等 (41.1%) と年代が上がるにつれ増加している。 <図 4-3-1>

【前回調査との比較】

＜図 4-3-2＞地域活動への参加意向の前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、小5で「機会があれば参加したい」との回答が減少している。
- ・ 一方、高2等では、「あまり参加したいとは思わない」が減少している。＜図 4-3-2＞

5 人生観・社会観

(1) 同世代の人の行動判断 (小5・中2・高2等)

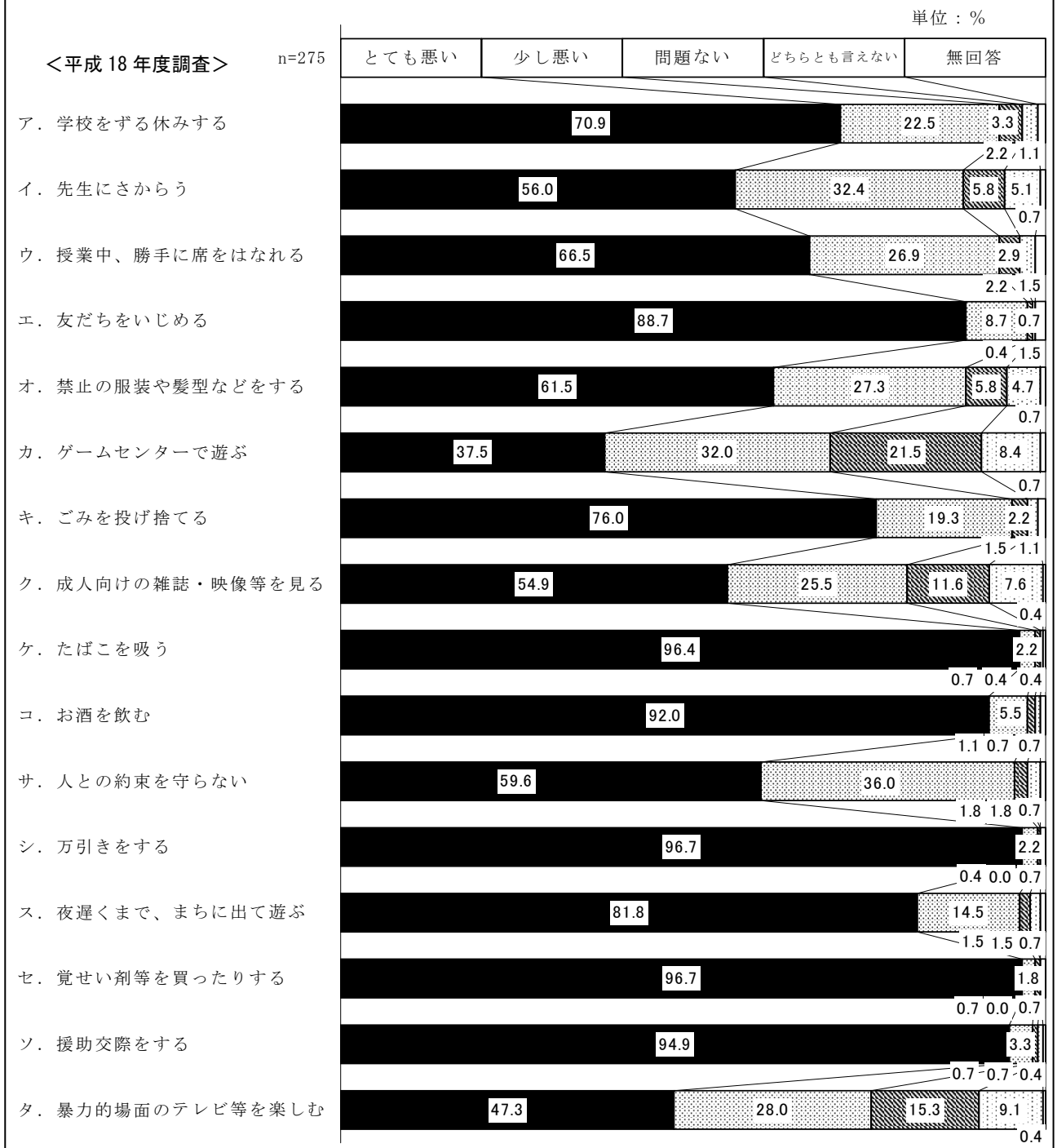
■小5

◇「万引きをする」、「覚せい剤等を買ったりする」の「とても悪い」の回答が高い。

問 22[小・中学生 問 25]

あなたと同じぐらいの年代の人が、つぎのようなことをしたらどう思いますか。ア～タのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ○をしてください。

<図 5-1-1> 同世代の人の行動判断 (小5)



■小5

①「とても悪い」と回答の高かった上位3回答

第1位：「万引きをする」、「覚せい剤等を買ったりする」(96.7%)

第3位：「たばこを吸う」(96.4%)

- ・「援助交際する」(94.9%)、「お酒を飲む」(92.0%)は、9割以上が「とても悪い」と回答。

②「とても悪い」と回答の低かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(37.5%)

第2位：「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」(47.3%)

第3位：「成人向けの雑誌・映像等を見る」(54.9%)

- ・「とても悪い」が5割を下回ったのは、「ゲームセンターで遊ぶ」、「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」の2項目である。

③「問題ない」と回答の高かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(21.5%)

第2位：「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」(15.3%)

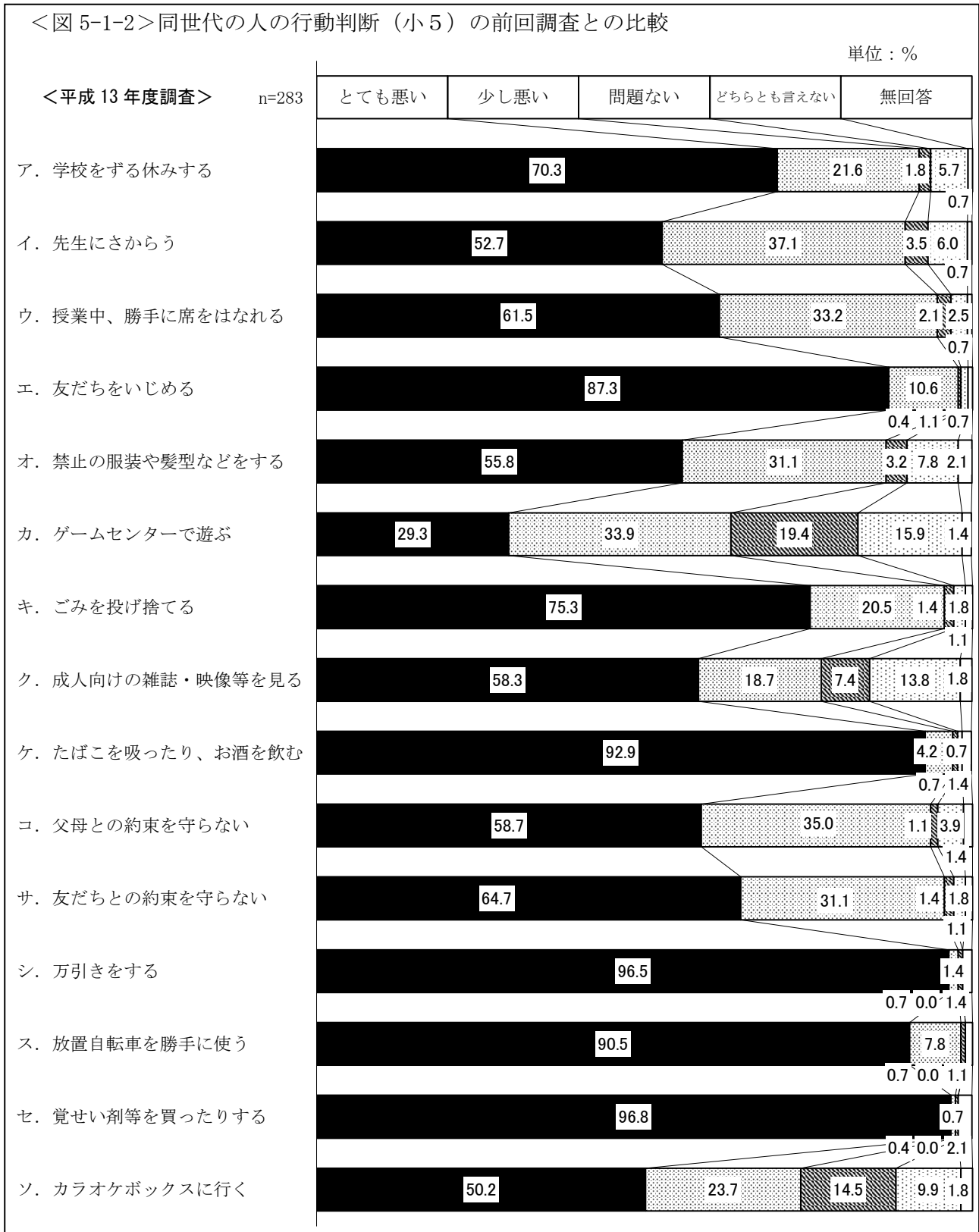
第3位：「成人向けの雑誌・映像等を見る」(11.6%)

- ・「とても悪い」との回答の低かった上位3回答が、「問題ない」との回答でも1割を超えている。

<図 5-1-1>

【前回調査との比較】

＜図 5-1-2＞同世代の人の行動判断（小5）の前回調査との比較

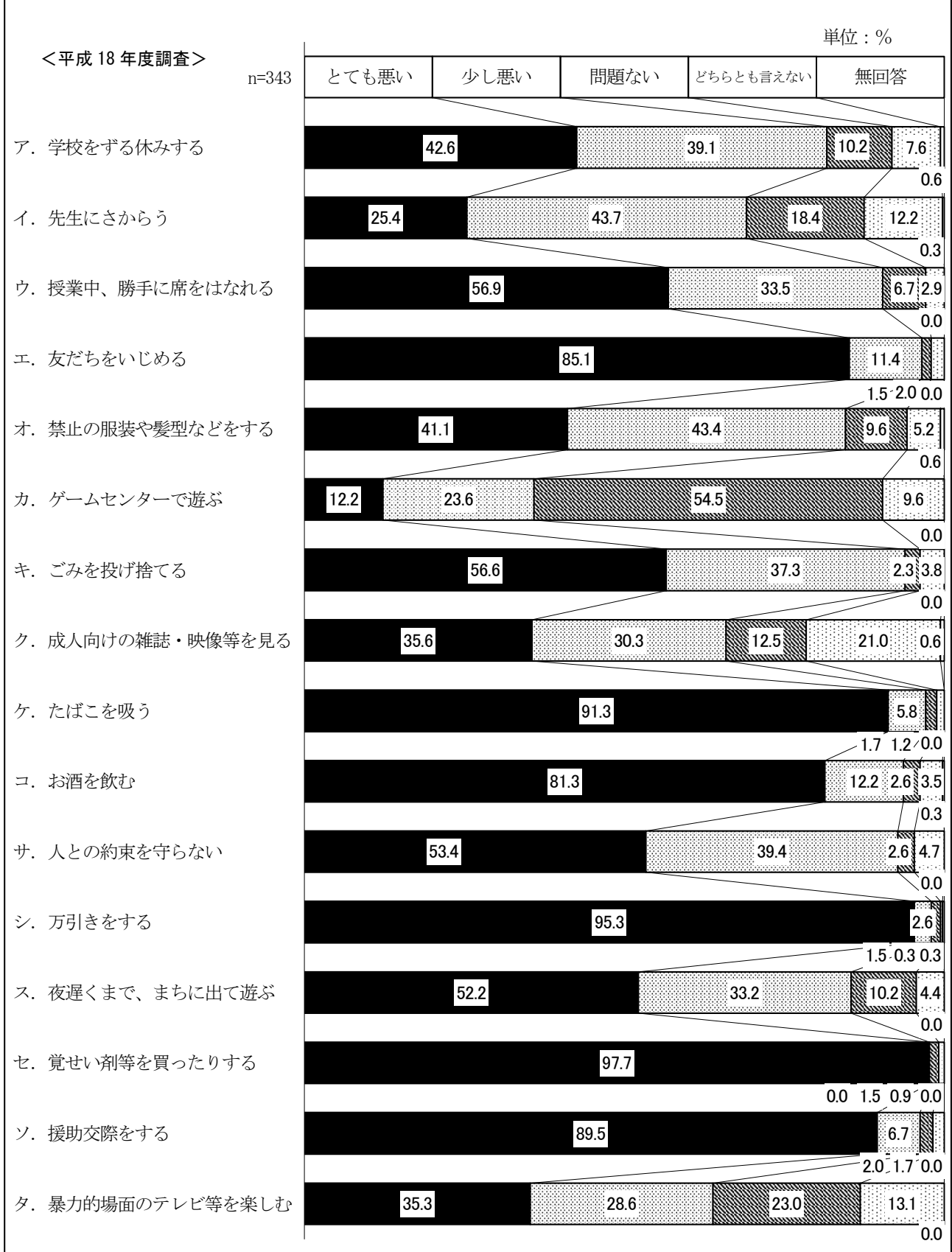


・前回調査に比べ、「授業中、勝手に席をはなれる」、「ゲームセンターで遊ぶ」といった項目で「とても悪い」との回答が高くなっている。＜図 5-1-2＞

■中2

◇「先生にさからう」は、25.4%が「とても悪い」と回答。

<図 5-1-3>同世代の人の行動判断（中2）



■中2

①「とても悪い」と回答の高かった上位3回答

第1位：「覚せい剤等を買ったりする」(97.7%)

第2位：「万引きをする」(95.3%)

第3位：「たばこを吸う」(91.3%)

・「とても悪い」との回答が9割を超えたのはこの3項目である。

②「とても悪い」と回答の低かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(12.2%)

第2位：「先生にさからう」(25.4%)

第3位：「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」(35.3%)

・「成人向けの雑誌・映像等を見る」(35.6%)、「禁止の服装や髪型などをする」(41.1%)、「学校をずる休みする」(42.6%)との項目で、「とても悪い」との回答が5割を下回っている。

③「問題ない」と回答の高かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(54.5%)

第2位：「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」(23.0%)

第3位：「先生にさからう」(18.4%)

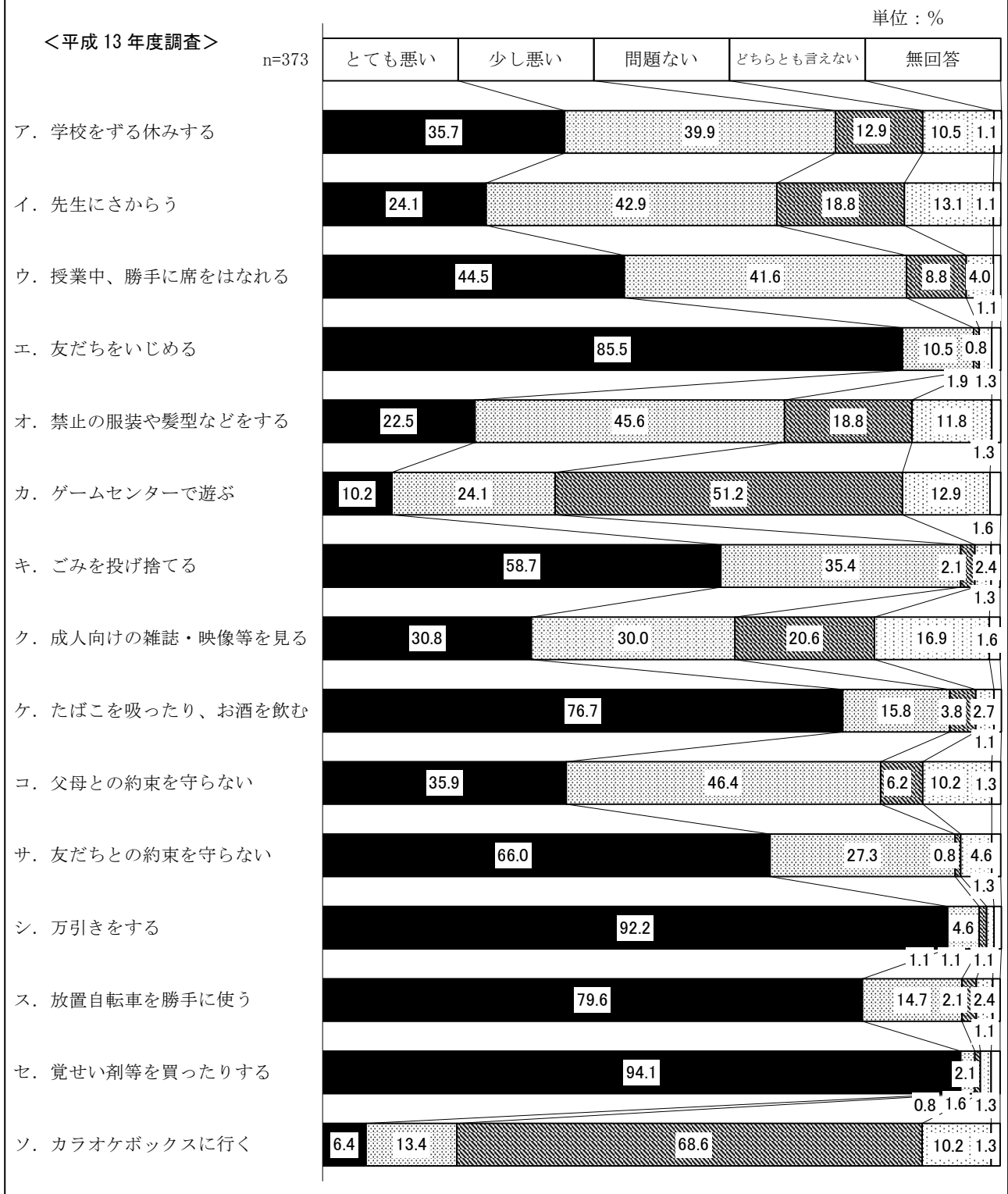
・「とても悪い」との回答の低かった第2位の「先生にさからう」と第3位の「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」の順位が入れ替わっている。

・他に、「成人向けの雑誌、映像等を見る」(12.5%)、「夜遅くまで、まちに出て遊ぶ」、「学校をずる休みする」(ともに10.2%)が、1割を超えている。

<図 5-1-3>

【前回調査との比較】

＜図 5-1-4＞同世代の人の行動判断（中2）の前回調査との比較

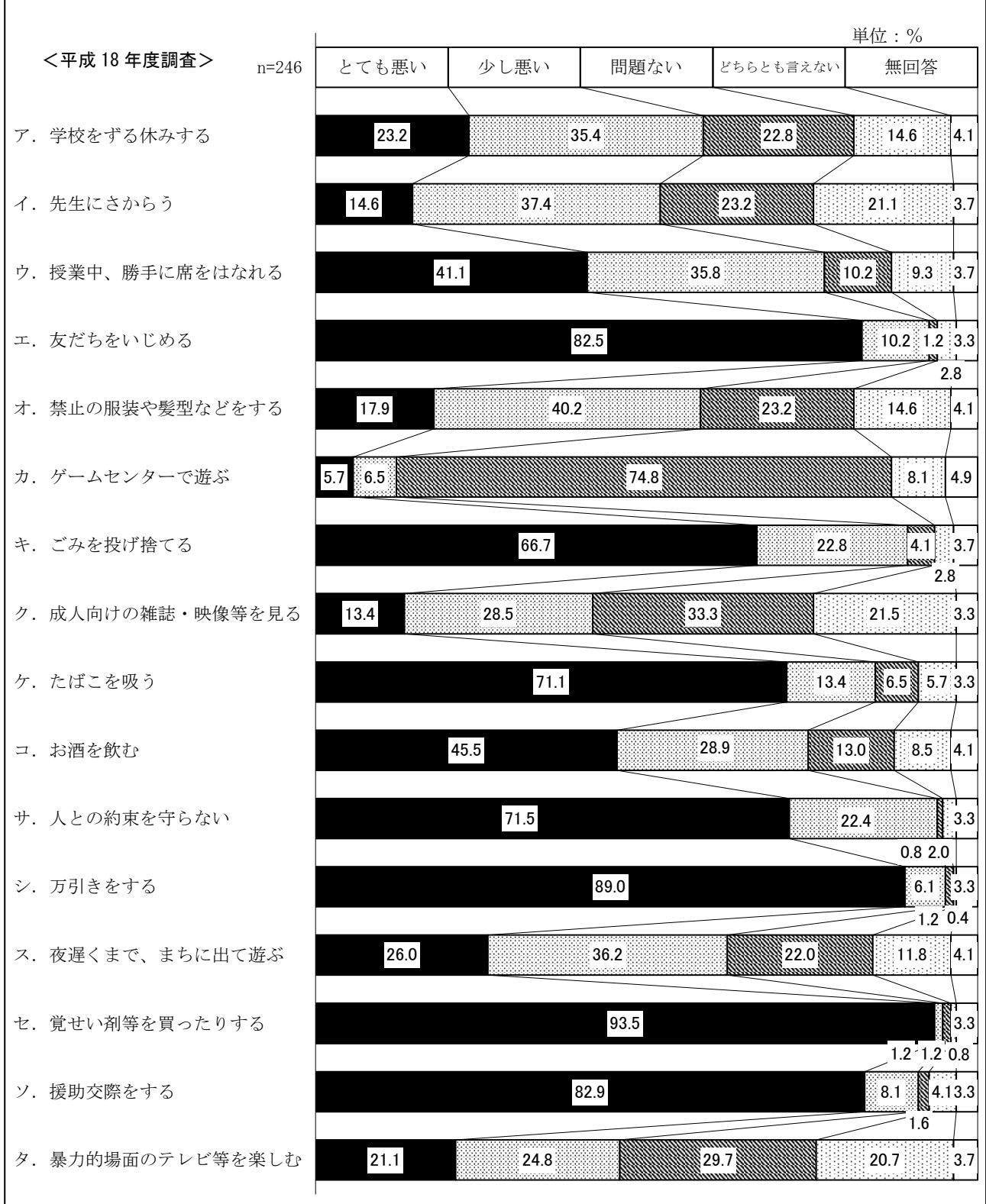


- ・ 前回調査に比べ、「学校をずる休みする」、「授業中、勝手に席をはなれる」、「禁止の服装や髪型などをする」、「成人向けの雑誌・映像等を見る」といった項目で「とても悪い」との回答が高くなっている。＜図 5-1-4＞

■高2等

◇9項目で「とても悪い」との回答が5割を下回る。

<図 5-1-5>同世代の人の行動判断 (高2等)



■高2等

①「とても悪い」と回答の高かった上位3回答

第1位：「覚せい剤等を買ったりする」(93.5%)

第2位：「万引きをする」(89.0%)

第3位：「援助交際をする」(82.9%)

・「とても悪い」との回答が9割を超えたのは、「覚せい剤等を買ったりする」1項目だけである。

②「とても悪い」と回答の低かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(5.7%)

第2位：「成人向けの雑誌・映像等を見る」(13.4%)

第3位：「先生にさからう」(14.6%)

・「とても悪い」との回答が5割を下回った項目は、上位3回答に加え、「お酒を飲む」、「授業中、勝手に席をはなれる」、「夜遅くまで、まちに出て遊ぶ」、「学校をずる休みする」、「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」、「禁止の服装や髪型などをする」の9項目である。

③「問題ない」と回答の高かった上位3回答

第1位：「ゲームセンターで遊ぶ」(74.8%)

第2位：「成人向けの雑誌・映像等を見る」(33.3%)

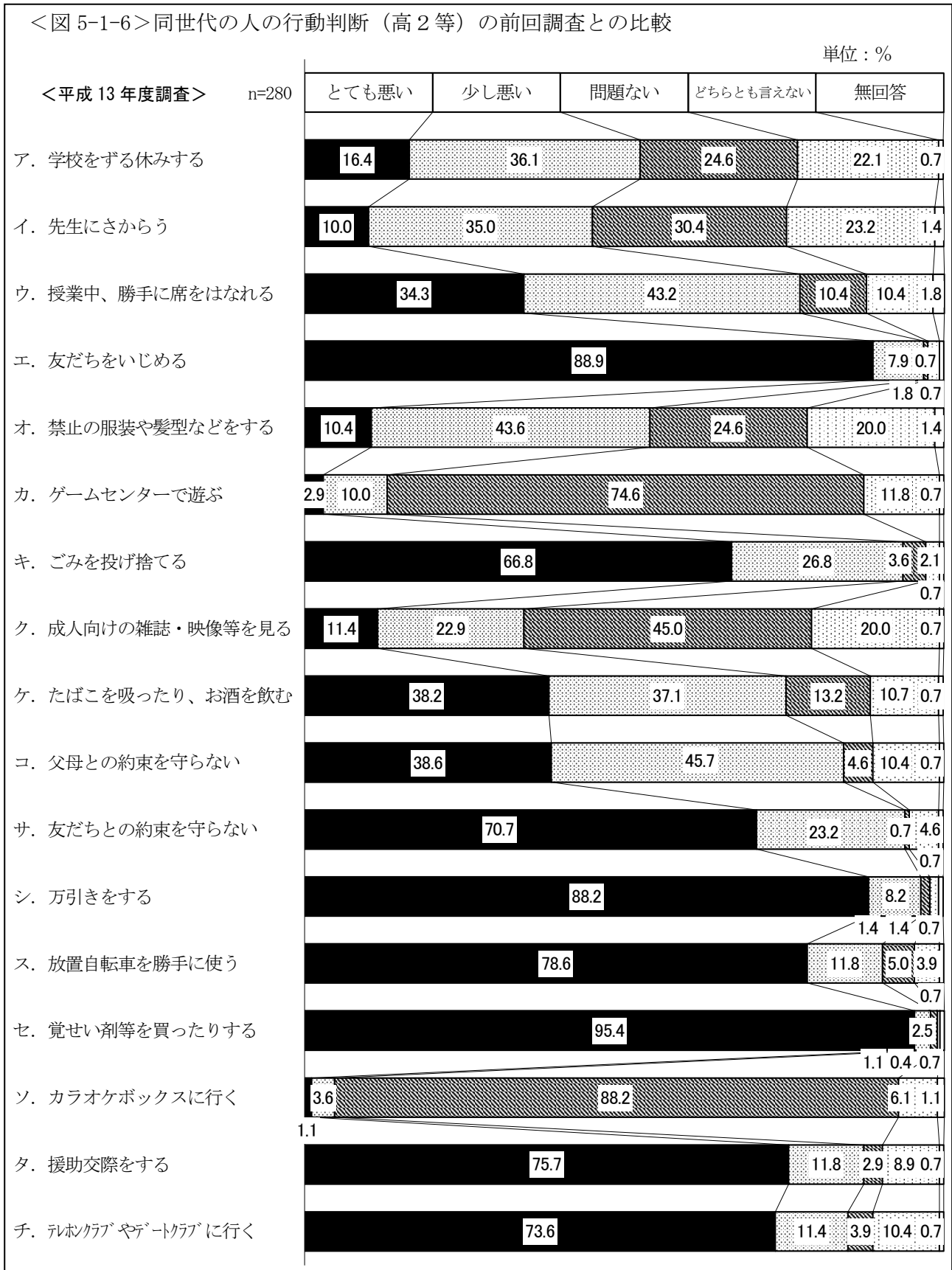
第3位：「暴力的場面のテレビ等を楽しむ」(29.7%)

・「ゲームセンターで遊ぶ」は、7割が「問題ない」と回答している。上位3回答に加え、「お酒を飲む」、「授業中、勝手に席をはなれる」、「夜遅くまで、まちに出て遊ぶ」、「学校をずる休みする」、「禁止の服装や髪型などをする」、「先生にさからう」の各項目で、「問題ない」との回答が1割を超えている。

<図 5-1-5>

【前回調査との比較】

＜図 5-1-6＞同世代の人の行動判断（高2等）の前回調査との比較



・ 前回調査に比べ、「学校をずる休みする」、「授業中、勝手に席をはなれる」、「禁止の服装や髪型などをする」といった項目で「とても悪い」との回答が高くなっているが、「友だちをいじめる」について「とても悪い」との回答は減少している。＜図 5-1-6＞

6 情報収集

(1) 収集の手段・媒体（小5・中2・高2等）

(1-1) 国内や海外のできごとの情報（小5・中2・高2等）

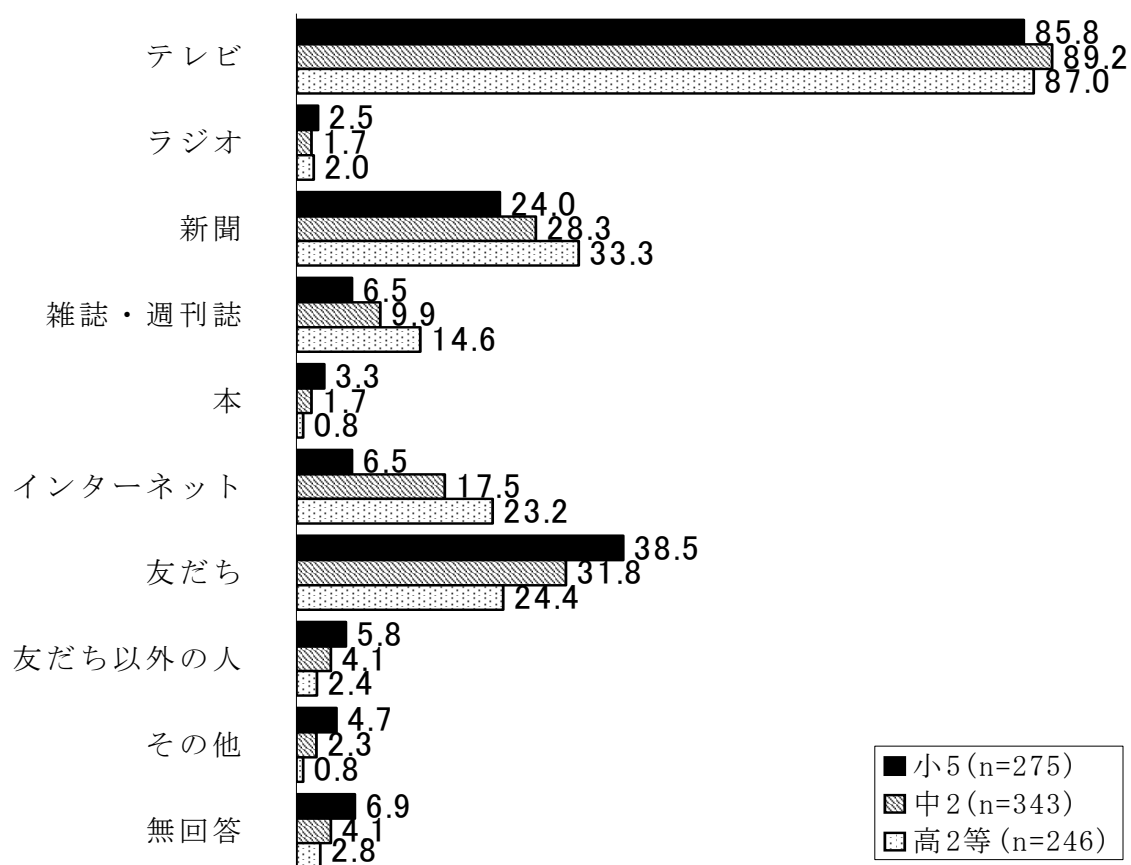
◇テレビが8割以上を占める。

問23[小・中学生 問20]

あなたは、社会のできごとや流行などの情報を、どのようにして得ていますか。(1)、(2)について、それぞれ多いものから2つ〇をしてください。

<図 6-1-1>国内や海外のできごとの情報

単位：%

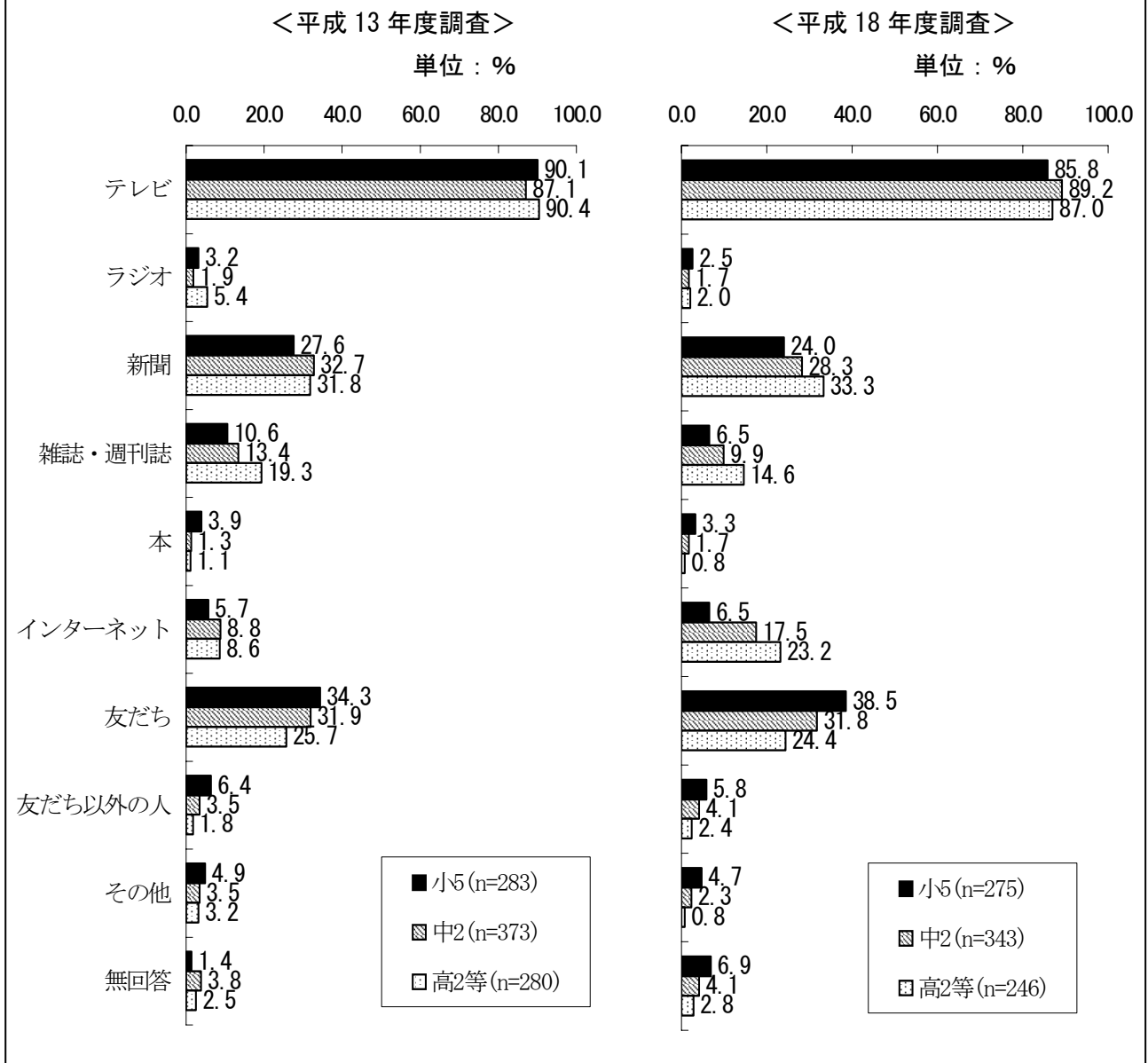


- ・ 「テレビ」からの情報が最も多く、小5（85.8%）、中2（89.2%）、高2等（87.0%）である。
- ・ 「新聞」、「雑誌・週刊誌」、「インターネット」が、年代が高くなるほど増えている。
- ・ 逆に、「友だち」、「友だち以外の人」は、年代が高くなるほど減っている。

<図 6-1-1>

【前回調査との比較】

＜図 6-1-2＞国内や海外のできごとの情報の前回調査との比較

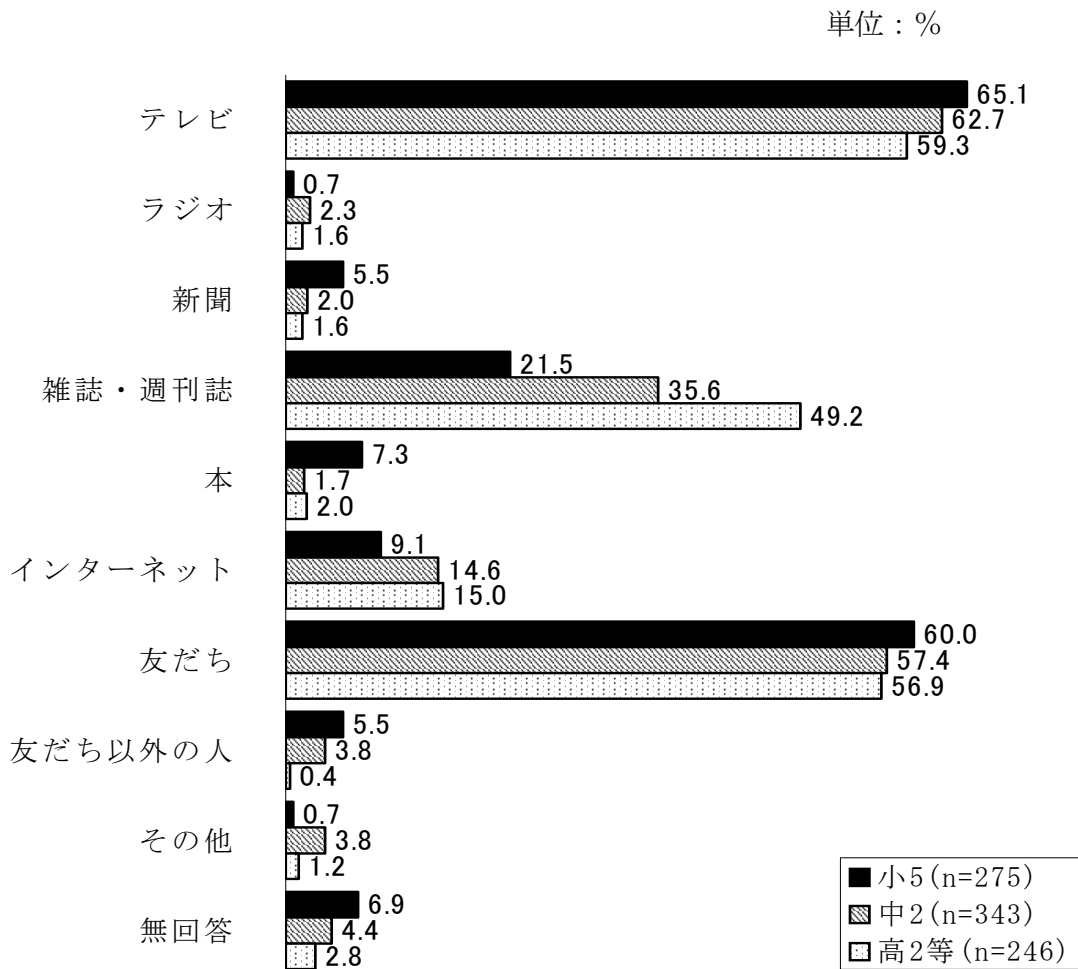


・前回の調査結果と比べると、中2、高2等で「インターネット」との回答が伸びている。＜図 6-1-2＞

(1-2) 遊び、音楽、服などの流行についての情報（小5・中2・高2等）

◇「テレビ」と「友だち」の影響が高い。「雑誌・週刊誌」がそれに続く。

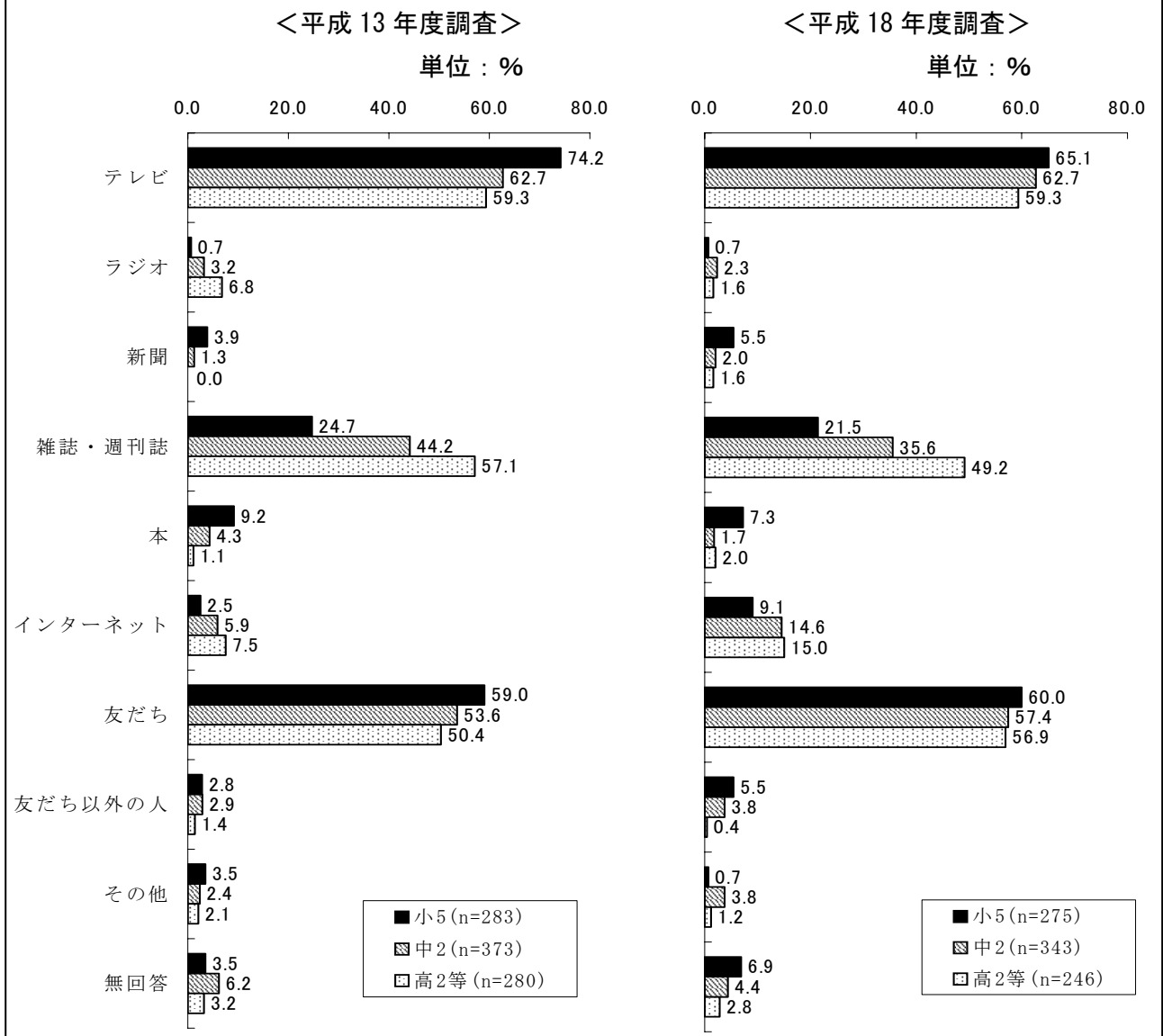
<図 6-1-3>遊び、音楽、服などの流行についての情報



- すべての年代で、「テレビ」が6割前後と『国内や海外のできごとの情報』と同様に、高い傾向を示している。
- 「雑誌・週刊誌」は、高2等（49.2%）で半数近い。<図 6-1-3>

【前回調査との比較】

＜図 6-1-4＞遊び、音楽、服などの流行についての情報の前回調査との比較



- ・前回調査との比較では、すべての年代で「インターネット」との回答が伸びている。
- ・小5で「テレビ」が、中2、高2等では「雑誌・週刊誌」が減り、高2等では「友だち」が増加している。＜図 6-1-4＞

(2) 自分専用の持ちものと今後持ちたいもの（小5・中2・高2等）

(2-1) 現在、自分専用を持っているもの（小5・中2・高2等）

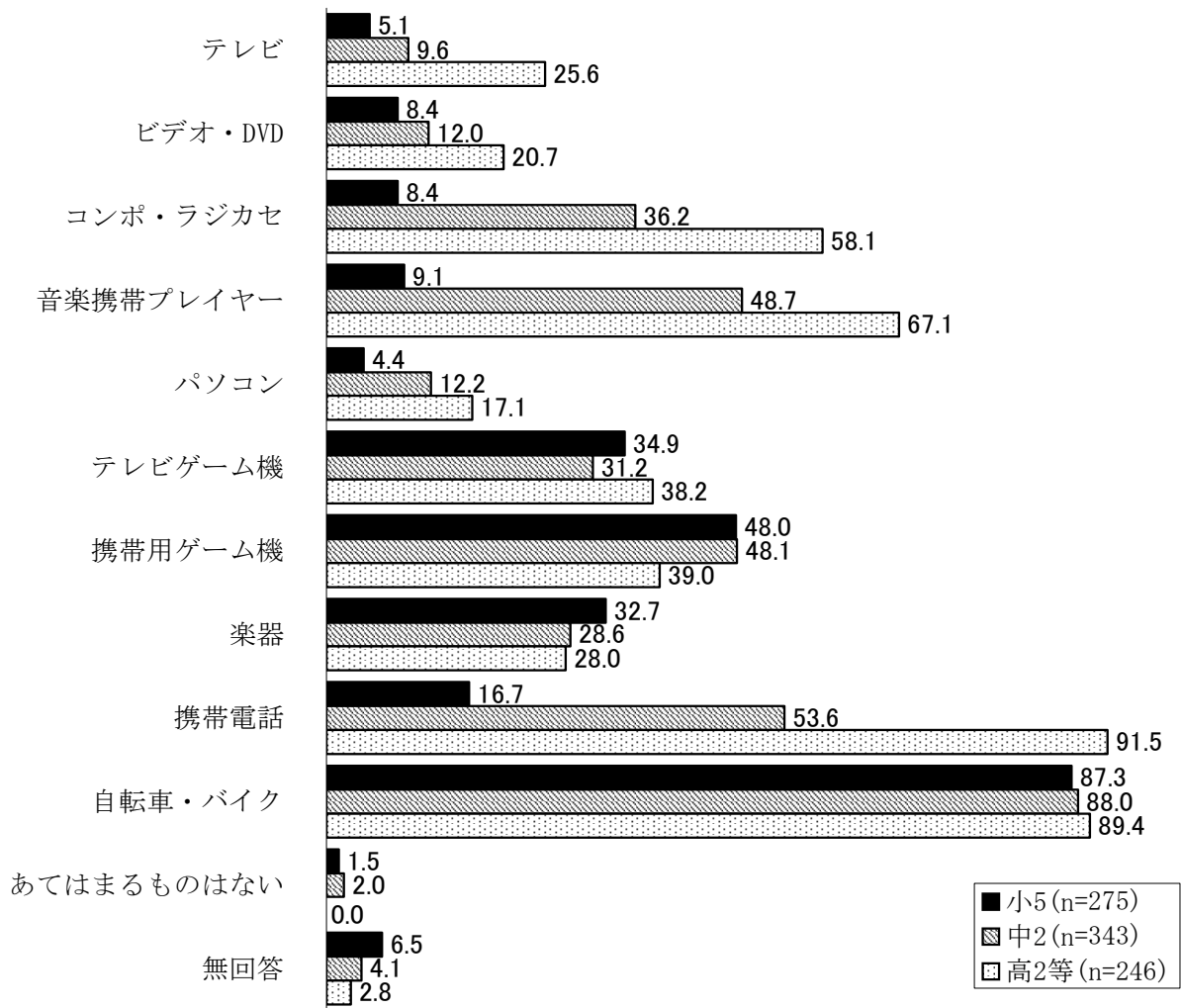
◇「自転車・バイク」が総じて高いが、高2等では「携帯電話」が9割。

問24[小・中学生 問21]

自分専用を持っているもの、持ちたいものについておたずねします。つぎの(1)、(2)について、あてはまるものすべてに○をしてください。

<図 6-2-1> 現在、自分専用を持っているもの

単位：%

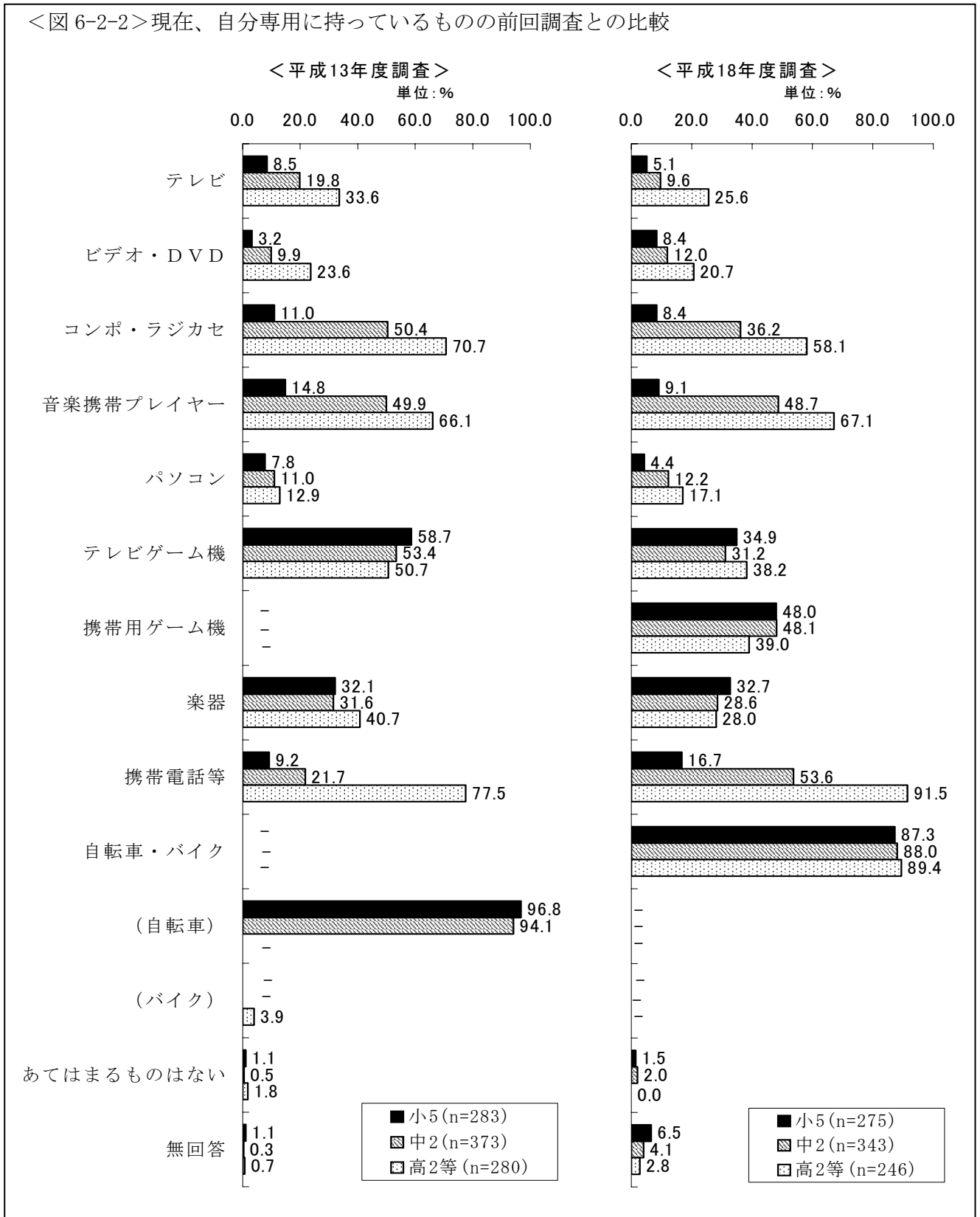


- ・ 「自転車・バイク」は、すべての年代で8割となっている。
- ・ 「コンポ・ラジカセ」、「音楽携帯プレイヤー」、「携帯電話」は、年代が高くなるほど高い値を示し、中でも高2等の「携帯電話」の回答は91.5%で、高2等では最も高い値となっている。

<図 6-2-1>

【前回調査との比較】

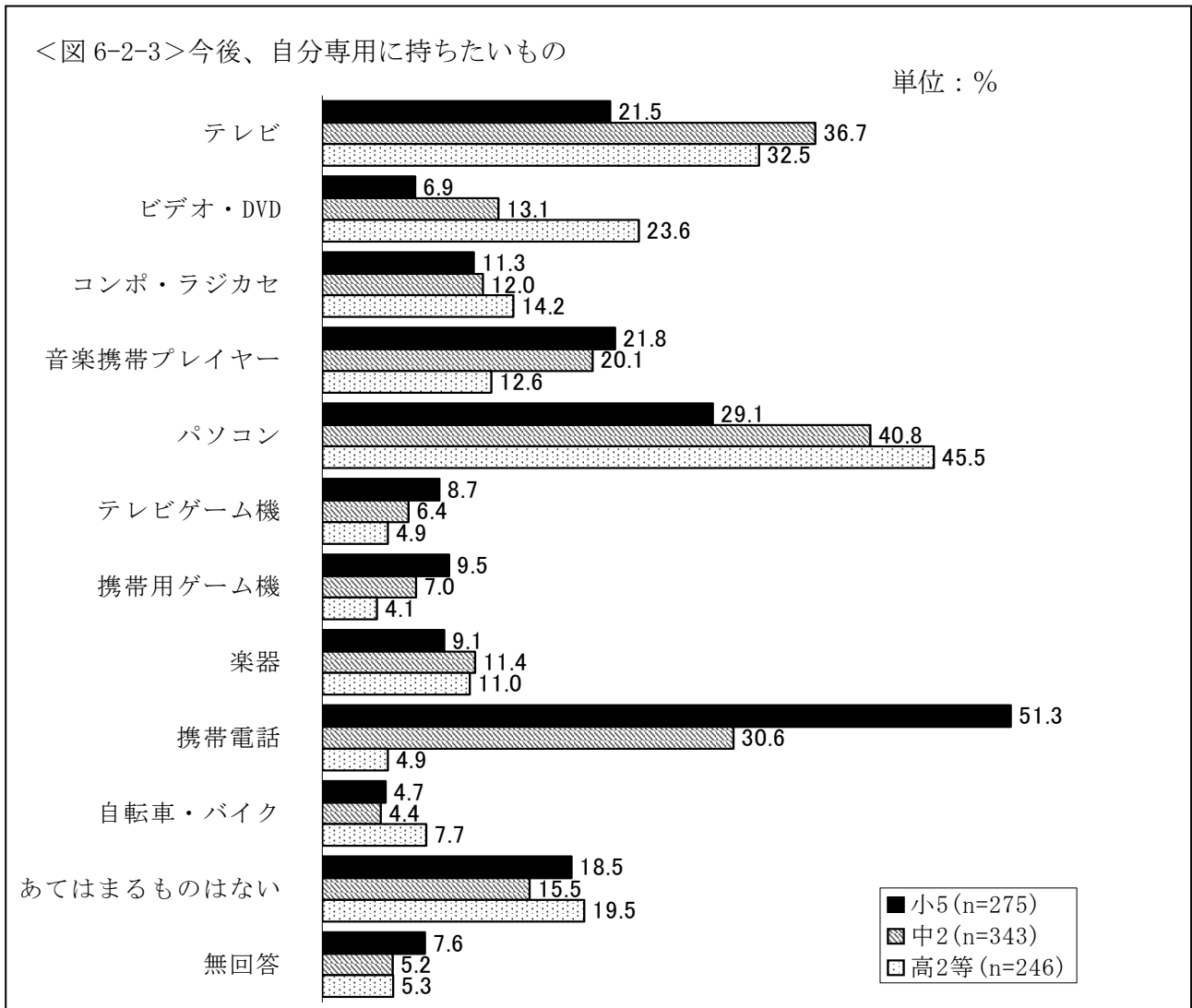
＜図 6-2-2＞現在、自分専用持っているものの前回調査との比較



- ・ 前回調査に比べ「テレビ」や、「コンポ・ラジカセ」、「テレビゲーム機」で減少が見られる。
- ・ 「携帯電話」については高い伸びが見られる。＜図 6-2-2＞

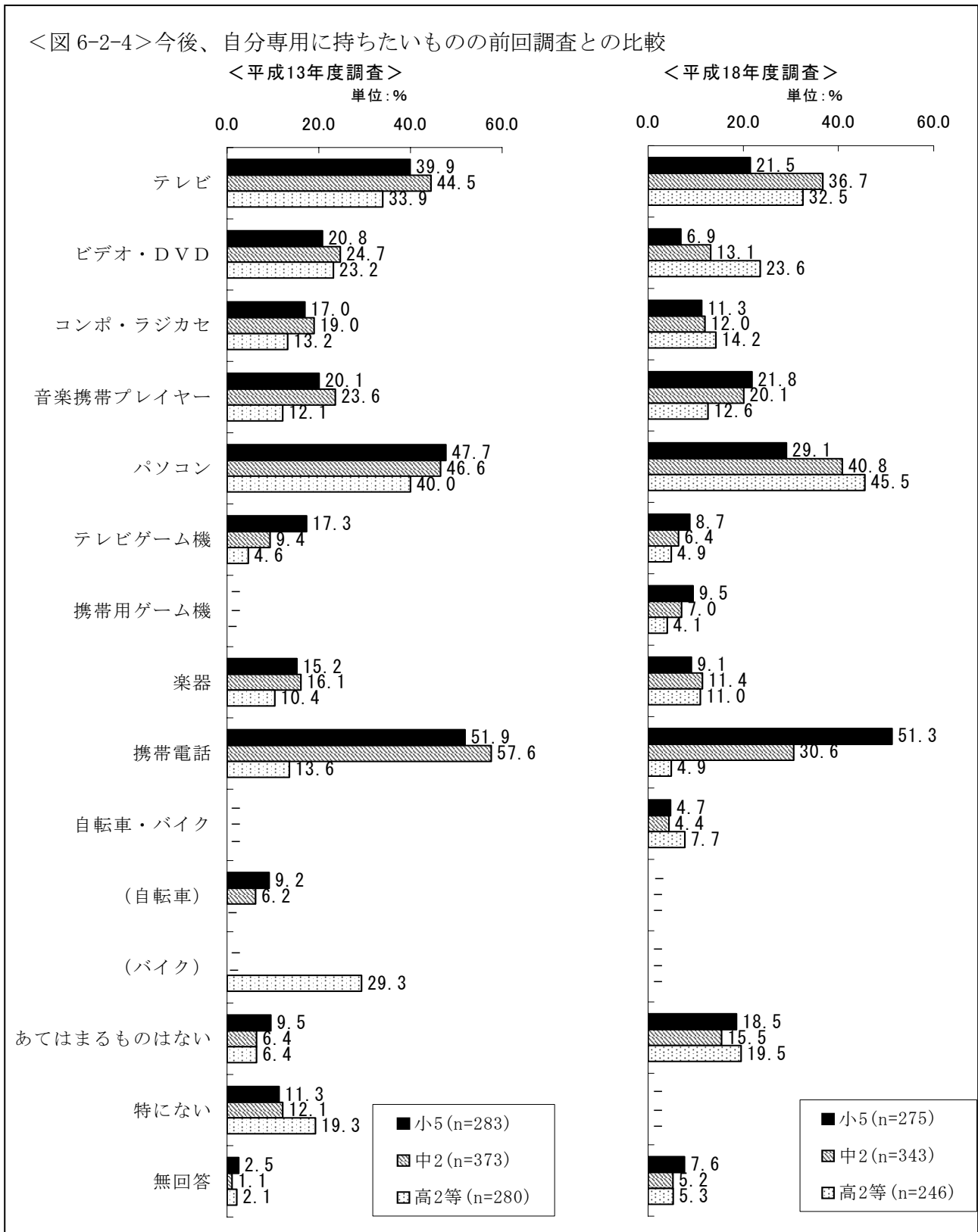
(2-2) 今後、自分専用を持ちたいもの (小5・中2・高2等)

◇「パソコン」が総じて高い。小5で「携帯電話」が過半数。



- ・「パソコン」という回答が総じて高い。中2、高2等では1位、小5でも2位である。
- ・小5では、「パソコン」よりも「携帯電話」を希望する率がさらに高い。
- ・そのほかには「テレビ」が全体的に多い。＜図 6-2-3＞

【前回調査との比較】



- ・ 小5、中2とも、多くの項目で減少しており、「あてはまるものはない」が増加している。
- ・ 高2等では、「パソコン」が増加している。＜図 6-2-4＞

7 高齢化

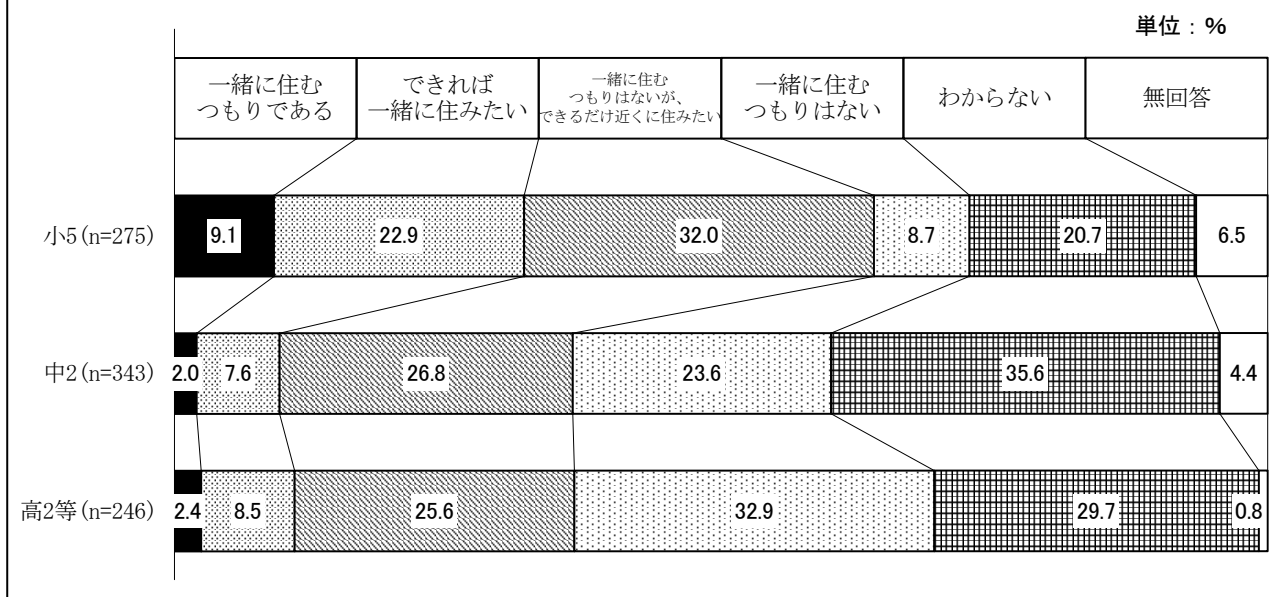
(1) 結婚後の父母との同居（小5・中2・高2等）

◇中2の「一緒に住むつもりはない」の回答が小5に比較して急増。

問25[小・中学生 問22]

あなたは、将来、結婚しても、お父さんやお母さんと一緒に住みたいと思いますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

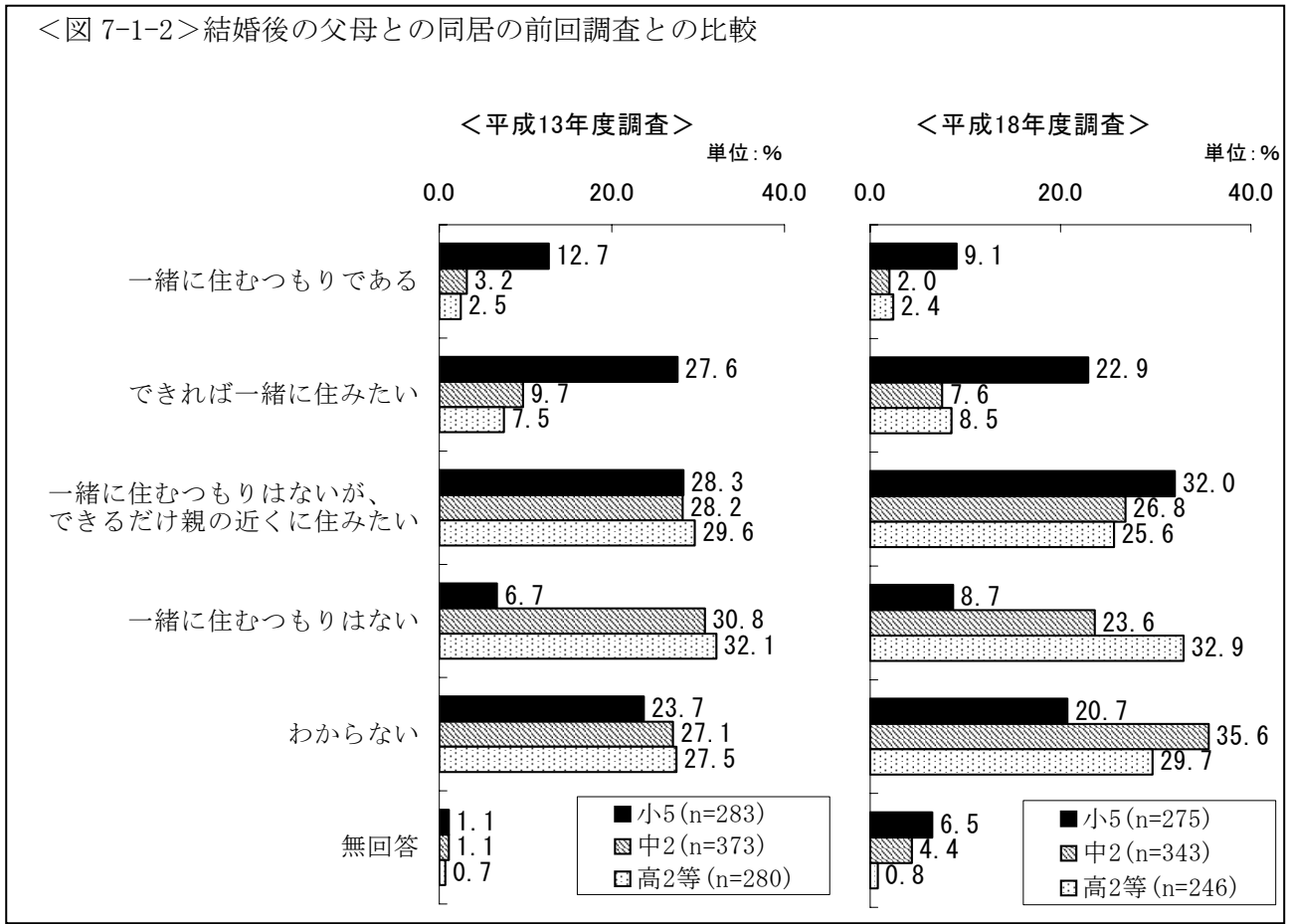
<図 7-1-1> 結婚後の父母との同居



- ・ 小5では、「一緒に住むつもりである」、「できれば一緒に住みたい」を合わせた《一緒に住む》意向の回答が32.0%なのに対し、「一緒に住むつもりはない」という回答は8.7%である。
- ・ 中2では《一緒に住む》意向の回答は9.6%に減少し、「一緒に住むつもりはない」という回答が23.6%と増加。さらに高2等では《一緒に住む》意向の回答が10.9%に対して、「一緒に住むつもりはない」という回答が32.9%と、小5に対して比率が逆転している。
- ・ また、「わからない」と答えた回答者も、小5（20.7%）、中2（35.6%）、高2等（29.7%）と比較的多い。<図 7-1-1>

【前回調査との比較】

＜図 7-1-2＞結婚後の父母との同居の前回調査との比較



・前回の調査結果と比べると、中2で「一緒に住むつもりはない」という回答が減少している。

＜図 7-1-2＞

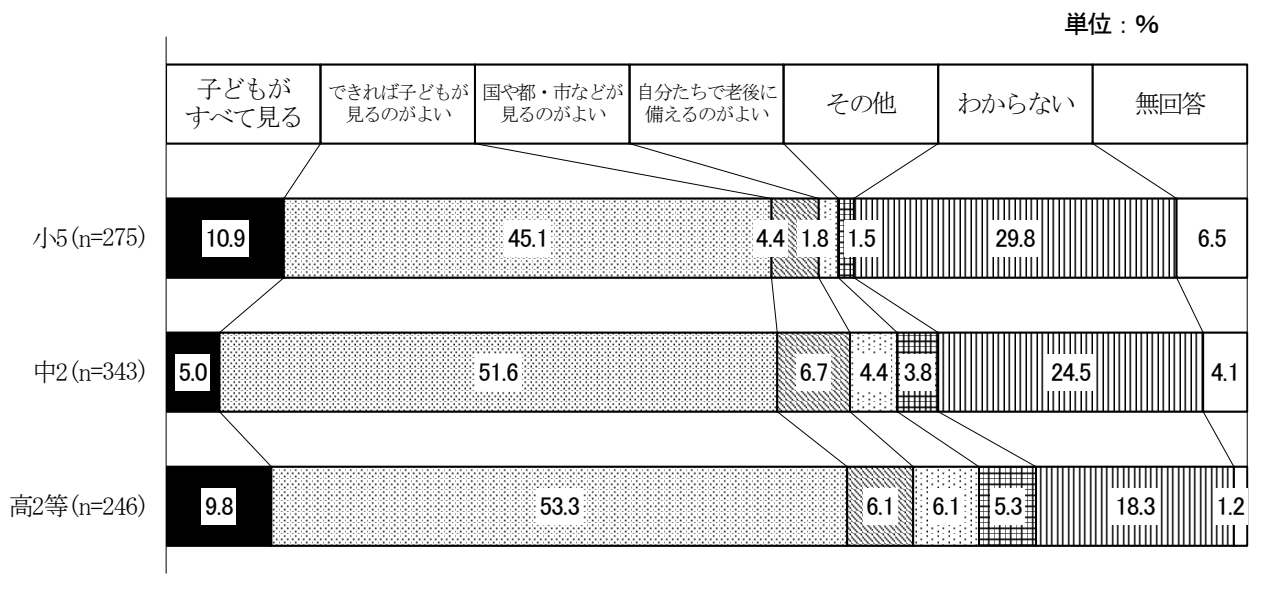
(2) 父母の老後のめんどう (小5・中2・高2等)

◇子どもがめんどうを見るのがよいという回答が過半数。「わからない」も高い。

問 26[小・中学生 問 23]

あなたは、お父さんやお母さんが年をとったとき、介護や援助について、どのように考えますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

<図 7-2-1> 父母の老後のめんどう

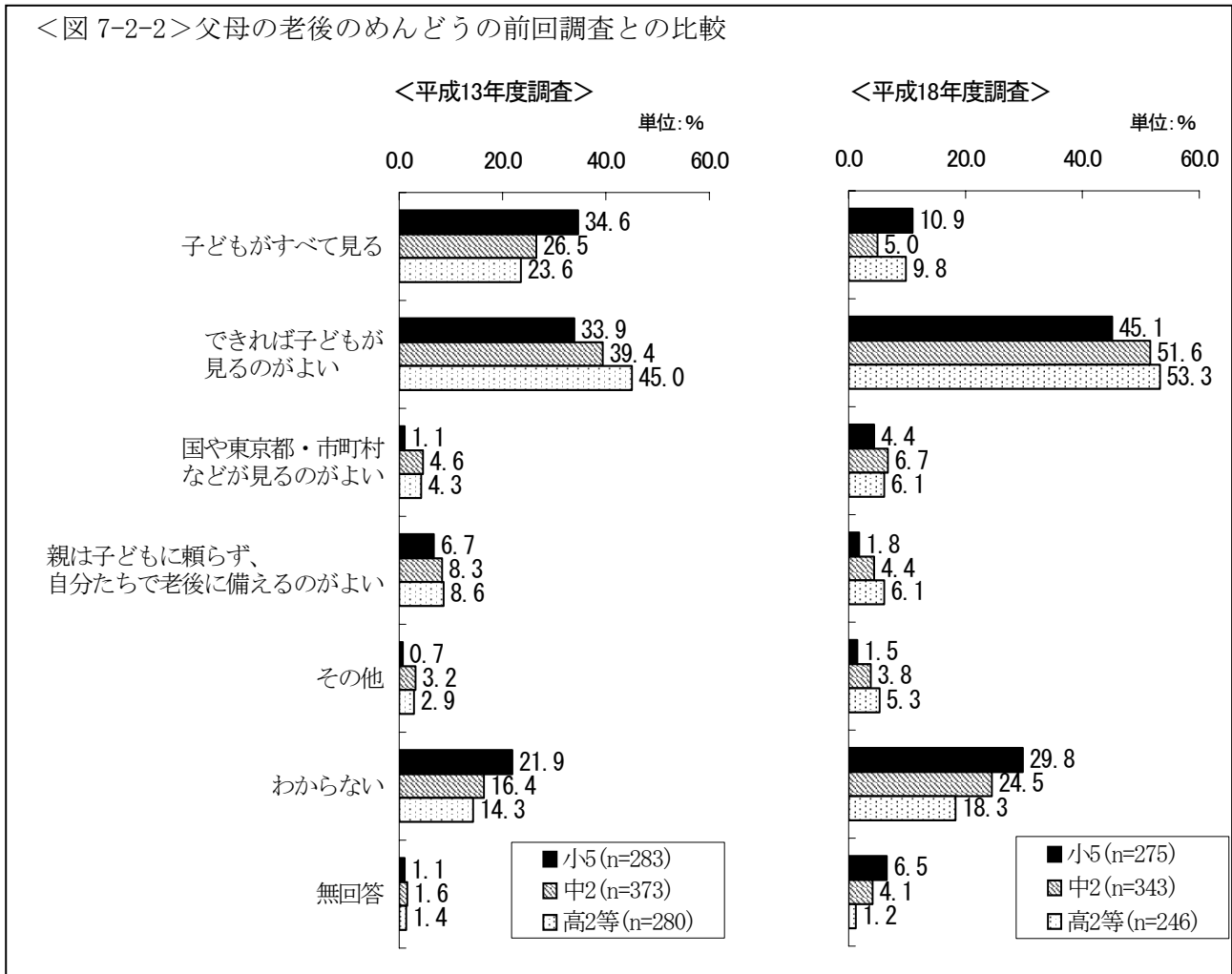


- ・ 「子どもがすべて見る」、「できれば子どもが見るのがよい」と回答した《子どもがめんどうを見る中心になる》という意向が、小5 (56.0%)、中2 (56.6%)、高2等 (63.1%) となっている。
- ・ 「わからない」という回答が、最も少ない高2等 (18.3%) でも2割近くとなっている。

<図 7-2-1>

【前回調査との比較】

＜図 7-2-2＞父母の老後のめんどうの前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、すべての年代で「子どもがすべて見る」が減少し、「できれば子どもが見るのがよい」、「わからない」が増加している。＜図 7-2-2＞

(3) 高齢者や障がい者を手助けした経験（小5・中2・高2等）

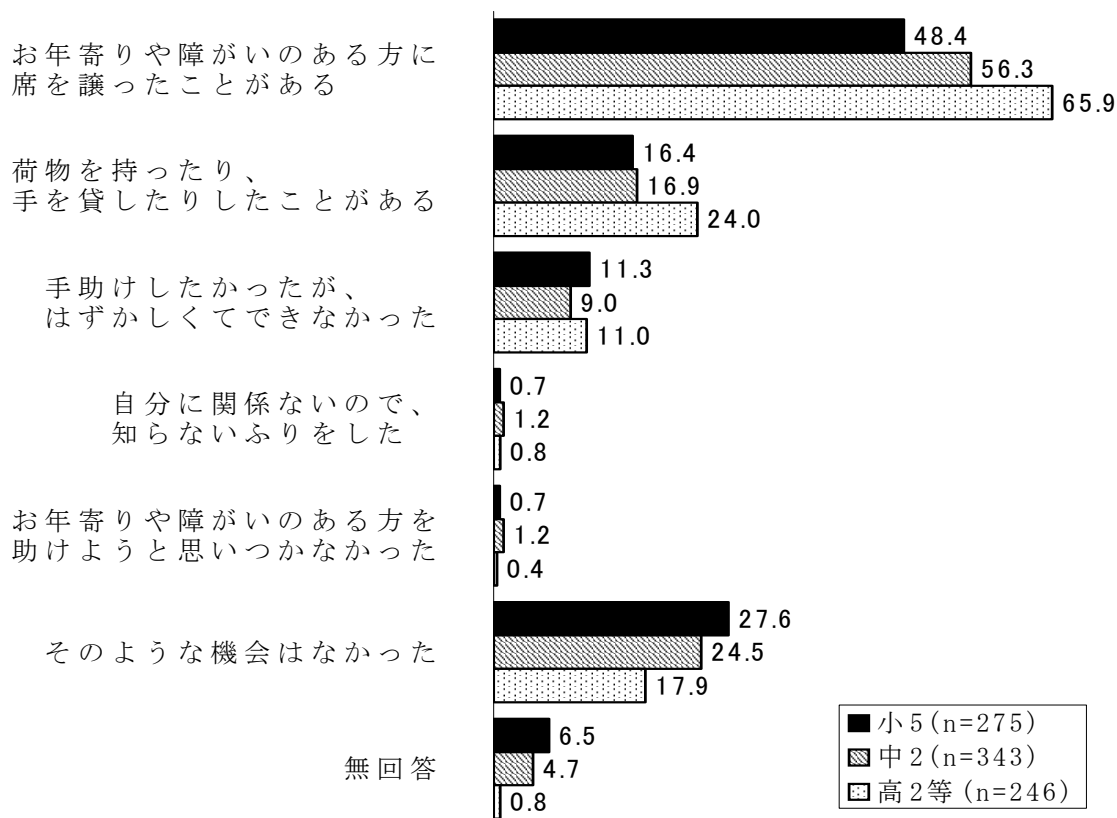
◇機会のあった生徒のほとんどが手助けの経験がある。

問27[小・中学生 問24]

あなたが、お年寄りや障がいのある方が困っているとき、手助けをした経験がありますか。
つぎの中からあてはまるものすべてに○をしてください。

<図 7-3-1> 高齢者や障がい者を手助けした経験

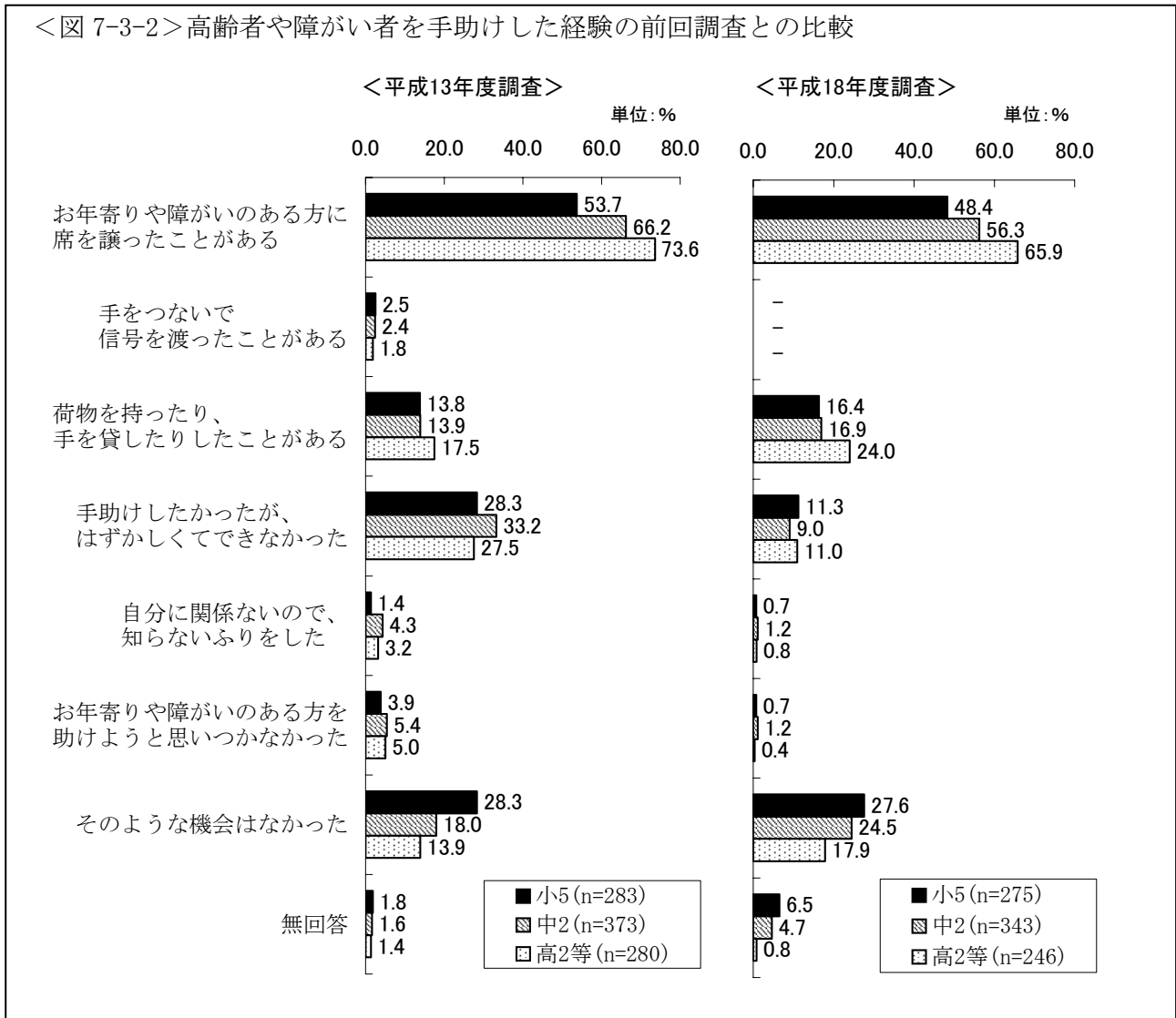
単位：%



- ・ 「そのような機会はなかった」人を除いた回答者の多くが、「席を譲ったことがある」や「荷物を持ったり、手を貸したりしたことがある」という回答をしている。
- ・ 「手助けしたかったが、はずかしくてできなかった」がすべての年代で1割前後見られるが、「自分に関係ないので知らないふりをした」、「お年寄りや障がいのある方を助けようと思いつかなかった」は1%前後と少ない。 <図 7-3-1>

【前回調査との比較】

＜図 7-3-2＞高齢者や障がい者を手助けした経験の前回調査との比較



- ・前回の調査結果と比べると、「手助けしたかったが、はずかしくてできなかった」が、すべての年代で減少している。＜図 7-3-2＞

8 市・施設

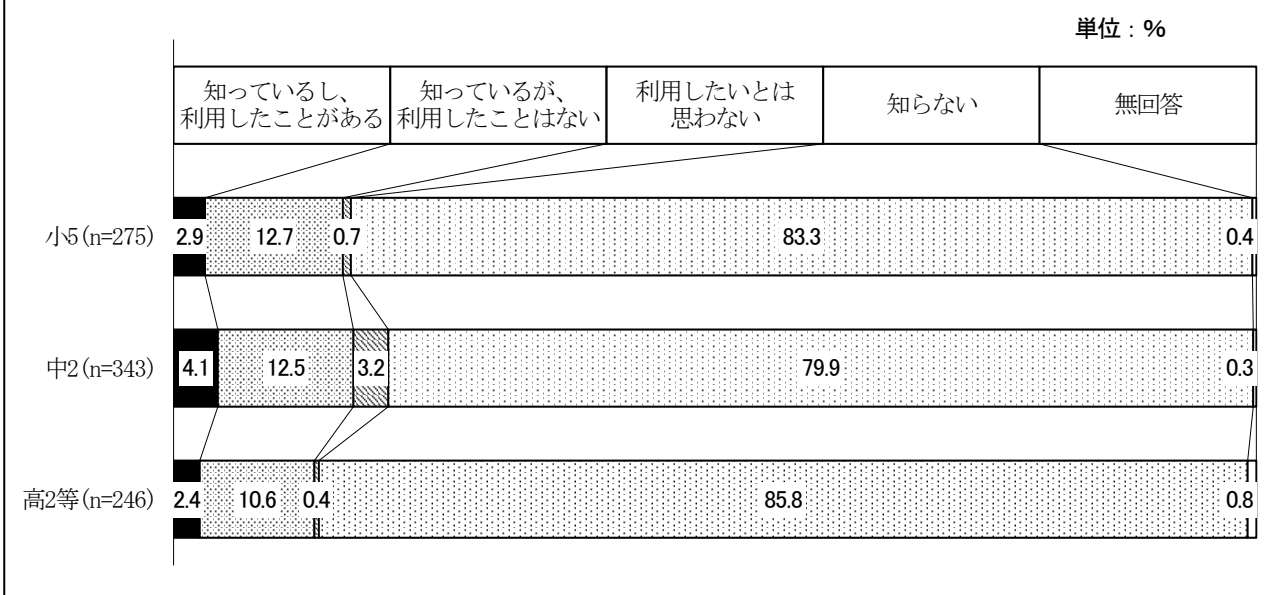
(1) 青少年センターの利用（小5・中2・高2等）

◇「知らない」がほぼ8割。利用経験は5%以下。

問28[小・中学生 問27]

あなたは、小平市の青少年センターを知っていますか。また、利用したことがありますか。
つぎの中から1つ○をしてください。

<図 8-1-1> 青少年センターの利用



- すべての年代で、ほぼ8割が青少年センターの存在を「知らない」と回答している。
- 「知っているし、利用したことがある」と回答したのは、小5（2.9%）、中2（4.1%）、高2等（2.4%）である。<図 8-1-1>

(1-1) 青少年センターを利用しない理由（小5・中2・高2等）

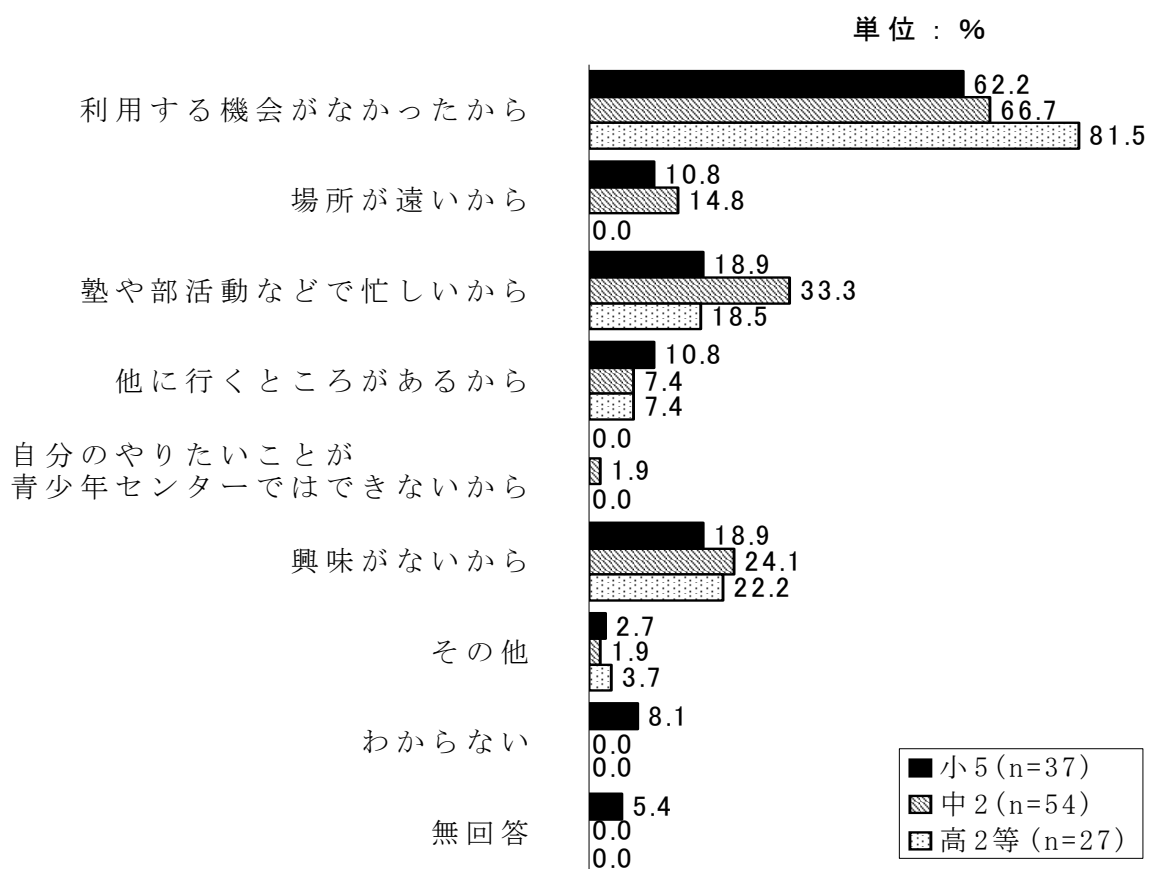
◇「機会がない」「興味がない」「塾や部活動などで忙しい」が上位回答。

問28-1 [小・中学生 問27-1]

(問28[小・中学生 問27]で、「2.」または「3.」と答えた方におたずねします。)

あなたは、小平市の青少年センターを利用しないのはなぜですか。つぎの中から2つ〇をしてください。

<図 8-1-2> 青少年センターを利用しない理由



- ・ 青少年センターを利用しない理由としては小5（62.2%）、中2（66.7%）、高2等（81.5%）と、各年代ともに「利用する機会がなかったから」が最も高い。
- ・ 他には、各年代ともに「塾や部活動などで忙しいから」、「興味がないから」が高い値を示している。<図 8-1-2>

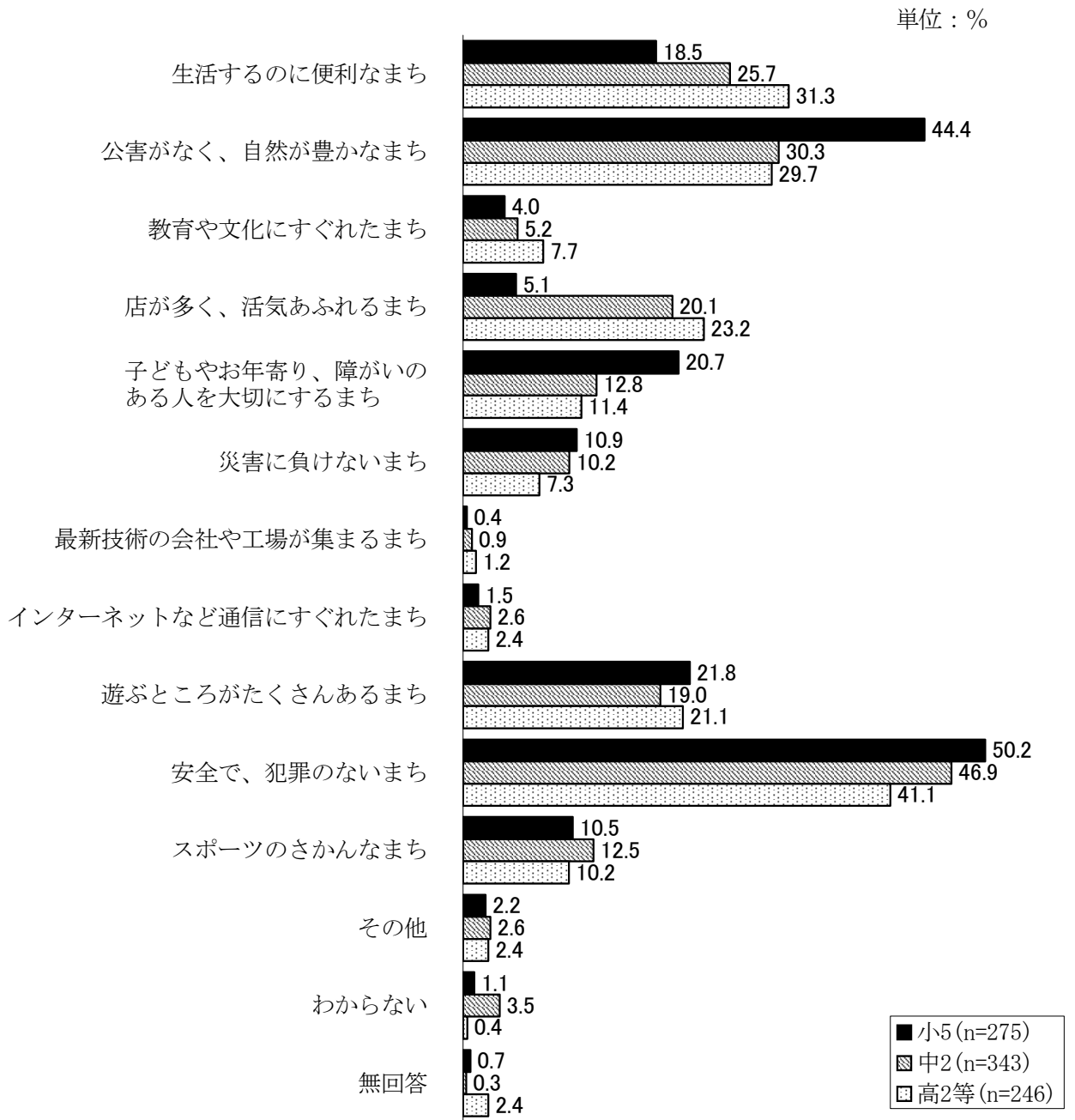
(2) 希望する市の将来像 (小5・中2・高2等)

◇「安全で、犯罪のないまち」が最も高い回答。

問 29[小・中学生 問 28]

あなたは、これから、小平市にどのようなまちになってほしいと思いますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

<図 8-2-1> 希望する市の将来像



【上位回答】

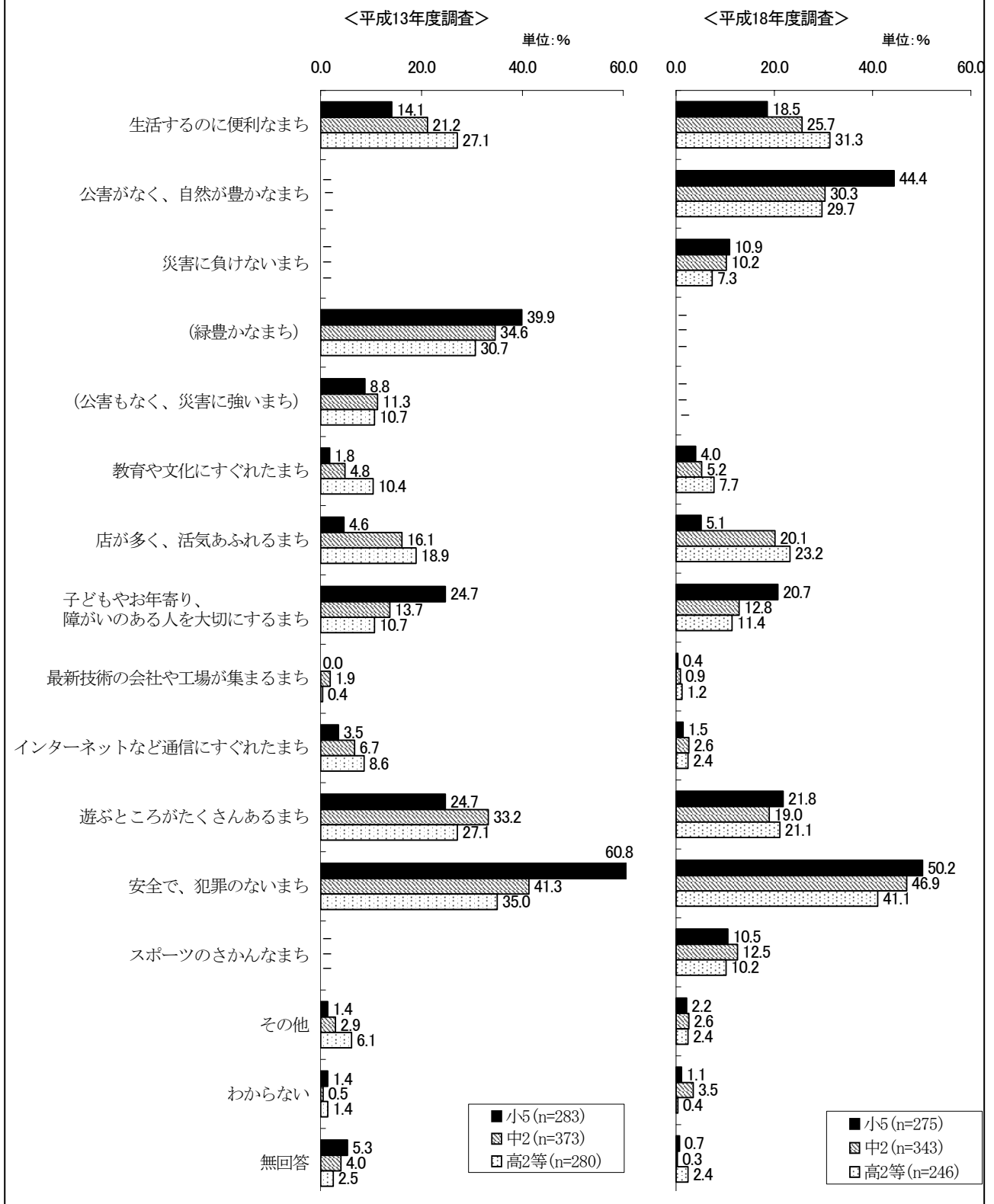
<表 8-2-1>

	小5 (n=275)	中2 (n=343)	高2等 (n=246)
1位	安全で、犯罪のないまち (50.2%)	安全で、犯罪のないまち (46.9%)	安全で、犯罪のないまち (41.1%)
2位	公害がなく、 自然が豊かなまち (44.4%)	公害がなく、 自然が豊かなまち (30.3%)	生活するのに便利なまち (31.3%)
3位	遊ぶところが たくさんあるまち (21.8%)	生活するのに便利なまち (25.7%)	公害がなく、 自然が豊かなまち (29.7%)
4位	子どもやお年寄り、障がい のある人を大切にするまち (20.7%)	店が多く、 活気あふれるまち (20.1%)	店が多く、 活気あふれるまち (23.2%)
5位	生活するのに便利なまち (18.5%)	遊ぶところが たくさんあるまち (19.0%)	遊ぶところが たくさんあるまち (21.1%)

- ・ 「安全で、犯罪のないまち」が、すべての年代で最も多い。
 - ・ 年代が高くなるほど「生活するのに便利なまち」、「店が多く、活気あふれるまち」が多くなっている。
 - ・ 「公害がなく、自然が豊かなまち」、「遊ぶところがたくさんあるまち」は、すべての年代で5位までに入っている。
 - ・ 小5では、「子どもやお年寄り、障がいのある人を大切にするまち」という回答が20.7%と高い。
- <図 8-2-1><表 8-2-1>

【前回調査との比較】

＜図 8-2-2＞希望する市の将来像の前回調査との比較



・ 前回の調査結果と同様に「安全で、犯罪のないまち」が高い値を示している。＜図 8-2-2＞

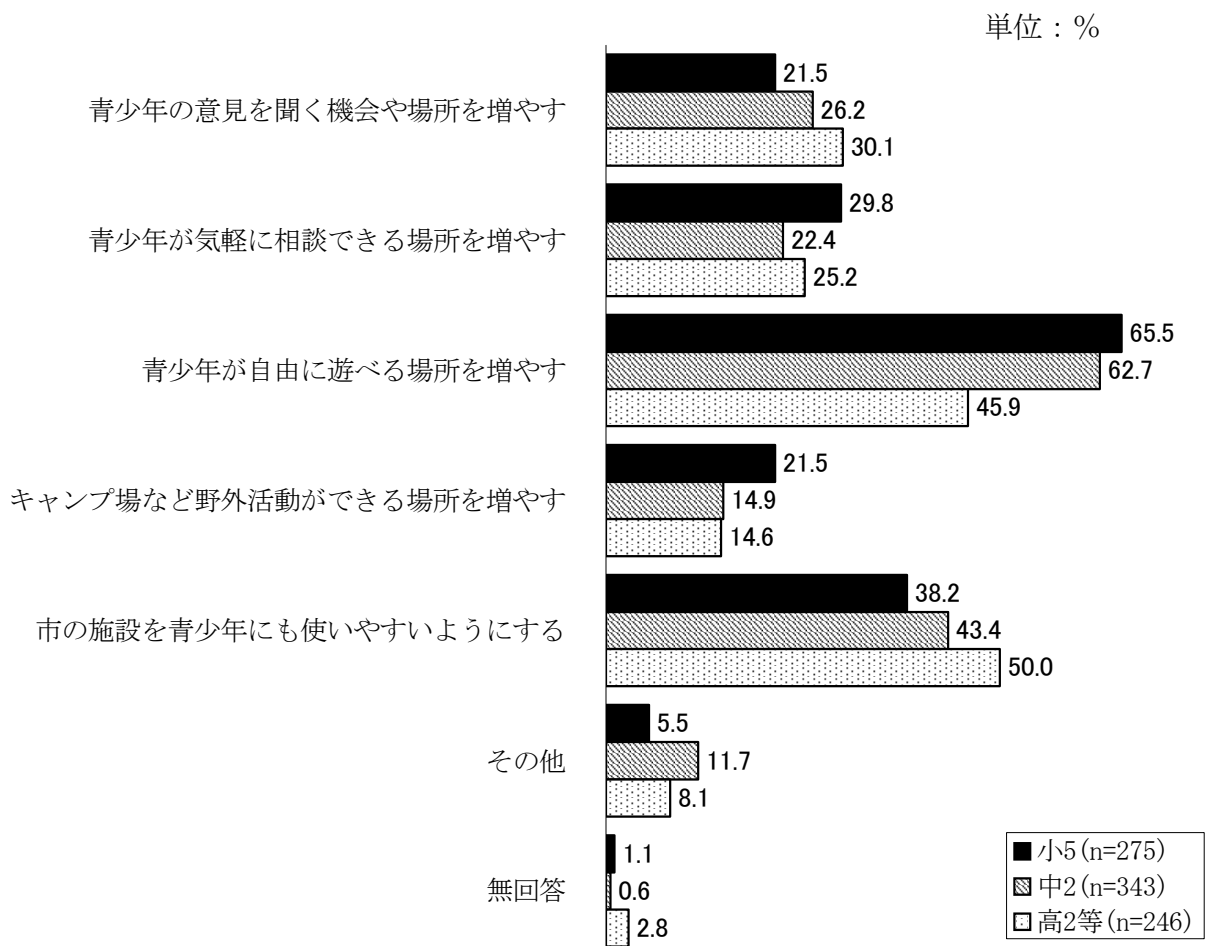
(3) 青少年のため市へ望むこと (小5・中2・高2等)

◇「遊べる場所を増やす」、「施設を使いやすいようにする」が上位回答。

問30[小・中学生 問29]

あなたは、今後、青少年のために、小平市にどんなことをしてほしいと思いますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

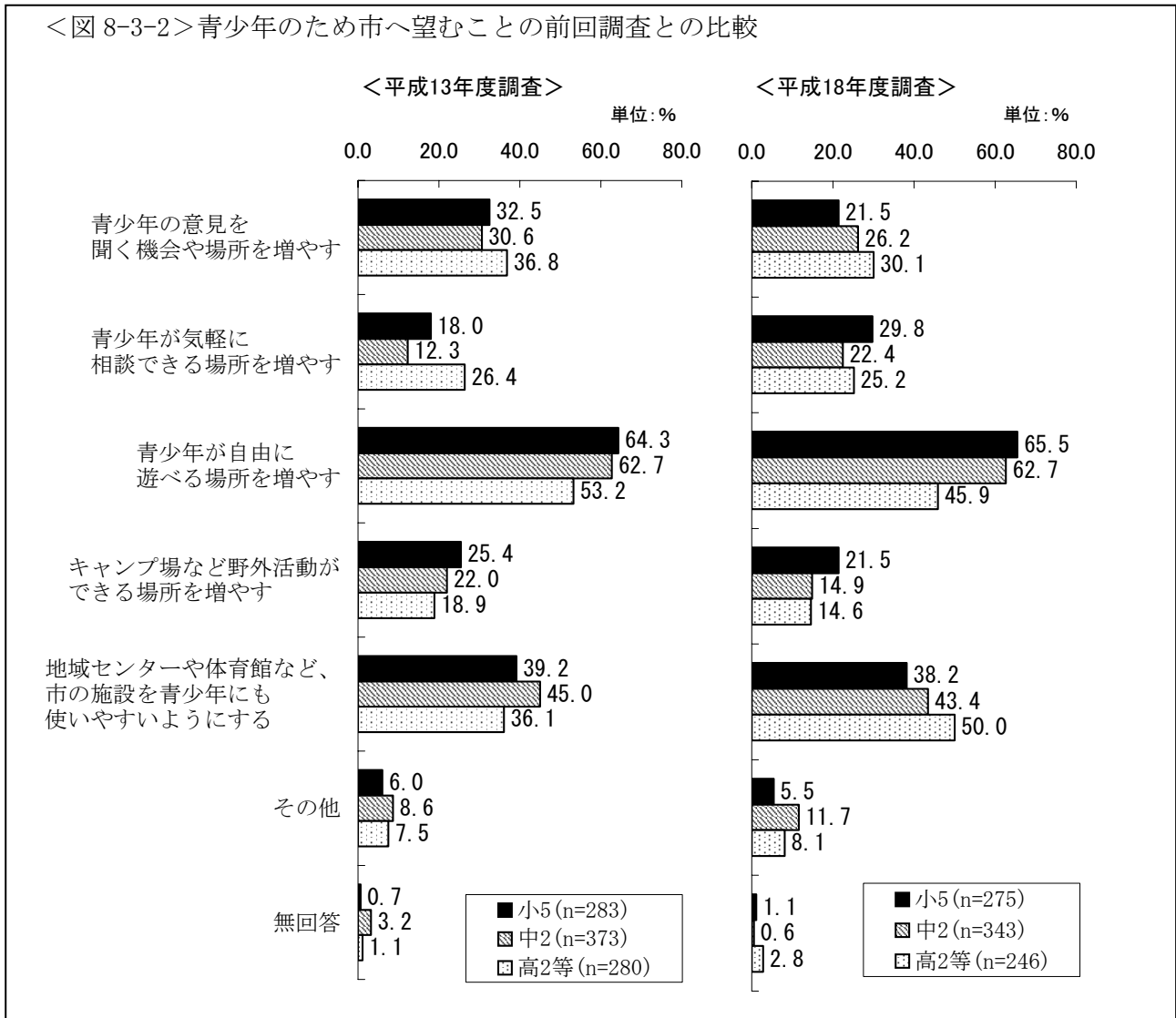
<図 8-3-1> 青少年のため市へ望むこと



・「青少年が自由に遊べる場所を増やす」、「市の施設を青少年にも使いやすいようにする」という回答が、すべての年代で上位を占めている。 <図 8-3-1>

【前回調査との比較】

＜図 8-3-2＞ 青少年のため市へ望むことの前回調査との比較



- ・ 前回の調査結果と比べると、小5で「青少年の意見を聞く機会や場所を増やす」との回答が減少し、「青少年が気軽に相談できる場所を増やす」との回答が増加している。
- ・ 中2では、「キャンプ場など野外活動ができる場所を増やす」との回答が減少し、「青少年が気軽に相談できる場所を増やす」との回答が増加している。
- ・ 高2等では「青少年の意見を聞く機会や場所を増やす」、「青少年が自由に遊べる場所を増やす」との回答が減少し、「地域センターや体育館など、市の施設を青少年にも使いやすいようにする」との回答が増加している。＜図 8-3-2＞

第3章 自由回答

第3章 自由回答

学校や小平市の施設、市役所、また自分たちのまわりにおきていることなどについて、意見や考えていること、気になっていることなど、自由に書いてください。

<小学5年生 自由回答>

◇学校施設について

- 学校の教室にエアコンをつけてほしい。(女子／男子：4件)
- 学校の施設（トイレなど）をきれいにしてほしい。(女子：3件)
- 学校の遊具を増やしてほしい。(女子／男子：3件)
- 給食があまりおいしくない。(女子)
- 校庭を芝生にしてほしい。(女子)
- 放課後、学校で野球をしていけないのはなぜか。(男子)
- 学校の施設を充実させてほしい。(女子)
- 学校のテレビを新しくしてほしい。(女子)
- 壊れたところを修理してほしい。(男子)
- パソコンルームのパソコンの増設。(男子)
- 学校の周りや校舎内のペンキの塗り替えをしてくれて気持ちがいい。(女子)
- 夏休みの校庭開放の時間を増やしてほしい。(男子)
- 私立に通っているので、夏休みに家の近くにある公立のプールに自由に入ることができない。みんなと一緒に自由に入れるようにしてほしい。(女子)

◇学校生活について

【授業について】

- クラスの人数が多い。(女子／男子：2件)
- 運動会を春とか秋とかあまり変えないでほしい。できれば春にしてほしい。(男子)
- 学校に水筒を持っていきたい。(男子)
- 学校では1クラスの中でも、できる人とできない人に分けてほしい。塾に行かなくても私立に受かる程度にしてほしい。(女子)
- 宿題が多すぎる。(女子)
- 学校の問題の基準をもっと上げたほうがいい。(男子)

【いじめについて】

- いじめがひどい。(女子)
- 男の子が女の子をいじめること。(女子)
- 中学生や上級生が悪いことをしても、注意する人がいない。(男子)
- 上級生が下級生に注意をしたら、下級生が暴力ときつい言葉を行っているのを見かけた。注意しようとしたが怖くてできなかったので、先生を呼んで、先生のおかげで事件は解決したが、どうやって注意すればよかったのかがわからない。(女子)
- 最近、学校で物がよくなってきている。人が困っているのを見て楽しいのか。自分がやられて嫌なことは、人にやっても絶対いけないと思う。(女子)

【相談、先生のことについて】

- 先生はその日の気分によって態度が違うのでなおしてほしい。落ち着きのない子に対して、もっと厳しくしてほしい。(女子)
- 不登校の子たちに、学校で何が嫌だったかなどを聞いてあげる人がいたほうが良いと思う。(女子)
- 先生が怖すぎる。(女子)
- 私の学校に週1回、子どもの悩みを聞く人が来るのはとてもよいと思う。他の学校にもそういう機会を増やしたほうが良い。(女子)
- 学校のことで、先生にきちんと話を聞いてもらいたい。毎年クラス替えをしてほしい。(女子)
- 先生が特定の人をひいきにするので、何かが起こった時でも少しどちらかに傾いている気がして何だか違うなと思ってしまう。おかげでそんな学校が好きではなくなった。不満がある。(男子)

【その他】

- 学校とかの手紙に事件が起きたことなどが書いてあるけど、そういう事件がなくなれば一番いいと思う。(女子)
- 学校の人数差が大きすぎる。(女子)
- 安心して通える中学校をつくってほしい。(女子)
- ランドセルはいらないと思う。(男子)

◇地域での暮らしについて

- 自分の周りで子どもたち（幼児）をいじめている高校生を見かける。自分は注意するが、そういうのは情けないと思う。もっと子どもを大切にしてほしい。（男子）
- 都内みたいに悪い遊び場がなくいい人ばかりで、とてもいい所だ。（女子）
- 家が学校から遠いので、友達とあんまり遊べない。これからは友達と市の施設や地域活動にできるだけ参加したい。（女子）
- 前に住んでいたところは商店街だったので、いつも子どもが参加できる行事があった。小平のお祭りは楽しくない。前に住んでいたところでは、山車を引くと夕方には持ちきれないくらいお菓子をもらえた。小平は町会の行事もわからないし、あまりないみたい。本当はどうなのかな。（女子）

◇安心、安全な暮らしについて

【不審者や犯罪について】

- 不審者が出ること。（女子／男子：6件）
- 不審者が出て公園で遊べないから、見回りの人がいてほしい。（女子）
- 不審者がいなくなってほしい。（女子）
- これからも犯罪のない世界をつくっていきたい。（女子）
- 不審者がいなくなって安全な市になってほしい。障がい者にも優しい市になってほしい。みんなが決まりを守って平和な市になってほしい。（女子）
- 犯罪がないまちになってほしい。あったとしても「もうしない」と誓わせることのできる、取り締まれるまちになってほしい。（男子）
- ニュースを見ていると犯罪のニュースが多く、自分たちの近くでのニュースが載っていると怖い。（女子）
- 防犯対策をもっとしっかりしてほしい。（女子）
- 不審者に遭うと怖いのでスクールバスがほしい。（女子）
- 保護者が夕方パトロールをしているが、数人で話をしながら歩いているだけなので、車や自転車、他の人に迷惑だと思う。子どもの手本になる大人がたくさんいてほしい。防犯ベルなどを配布してほしい。（女子）
- 当たり前なことなのに、その当たり前のことができない人が多すぎると思う。誰か一人が犯罪を起こしたら、それを見た人はまねをするので、どんどん増えていってしまう。犯罪を起こす人が前より多くなっていると思う。犯罪や痴漢をするのはいけないと思う。（男子）
- 交番を増やすといいと思う。（男子）

【道路の安全、街灯について】

- 歩道が狭いので広くしてほしい。(女子／男子：4件)
- 通学路が狭い。通学路を安全にしてほしい。(女子／男子：3件)
- ガードレールか歩道をつくってほしい。(男子)
- 近所の道路が、事故が多すぎて危ない。(男子)
- 事故が起こってから信号機や道を広くするのではなく、事前にしておいてほしい。
(男子)
- 公園の通りが暗いから、街灯をつけてほしい。(女子)
- 塾などの帰りが7時過ぎぐらいで暗いので、街灯をもっとつけて安全な町にしたい。
(男子)

◇まちのにぎわいについて

- 駅の周りをきれいにしてほしい。(女子)
- 遊ぶ場所がもっとほしい。テレビの取材とか来てほしい。有名に！(女子)
- 小平市には、何で駅ビルがないのか。(女子)
- 商店街の店が最近続々と閉店しているので、活気がなくなっていて今後が心配である。
(男子)

◇マナー、モラルについて

- ポイ捨てがあつて困っている。虫(蚊)が増えたり、環境に悪いし、近所に住む人も困っていると思う。(女子)
- ゴミのポイ捨てについて、ちゃんとゴミ箱に捨て、道路にゴミがない清潔な町がいい。
(男子)
- 信号無視する車が多い。(女子)
- 困っている人を助ける人が少ない。(男子)

◇公共の施設について

【公園(運動施設)】

- 野球、サッカーができる場所・公園がないので増やしてほしい。(女子／男子：11件)
- 公園でボール遊び(キャッチボール)ができないので困る。(女子／男子：3件)
- バスケットができる場所やバスケットコートが欲しい。バスケットボールのゴールを置いてほしい。(女子／男子：3件)
- 公園で花火ができない。(男子：2件)
- 公園のほとんどが好きなスポーツができなくてとても困る。(男子)

- スポーツができる所がほしい。(女子)
- アパートやマンションを建てるなら、近くに広場をつくってほしい。遊ぶところをもっと増やしてほしい。できれば遊具があまりない大きい公園とかもほしい。
- テニスなどができる大きなグラウンドが近くにあったらいい。雨の日にみんなで遊べる大きな場所がほしい。(女子)
- 駅の近くにスポーツクラブをつくってほしい。(女子)

【公園（その他）】

- 子どもが遊べる公園、場所、施設をつくってほしい。(女子／男子：5件)
- 公園をきれいにしてほしい（トイレなど）。(女子：2件)
- 大きい公園を増やしてほしい。(女子)
- 公園に時計や駐輪場を設置してほしい。(男子)
- 公園にゴミ箱を置いてほしい。(女子)
- 公園に遊具がほしい。(女子)
- 公園に日陰をつくってほしい。(女子)

【地域センター、児童館】

- 地域センターを増やしてほしい。(女子／男子：3件)
- 児童館を増やしてほしい。(女子／男子：3件)
- 地域センターは室内遊びしかできないので必要ないと思う。(男子)
- 地域センターの職員が怖いので、交換制にしてほしい。(男子)
- 地域センターに子どもたちが遊べる場所をもっとつくってほしい。(女子)
- 地域センターは小2くらいまでしか自由に遊べないので、もっと使いやすくしてほしい。(女子)
- もう少し児童館が広いほうがいい。(女子)

【図書館】

- 図書館の本を増やしてほしい。(女子／男子：2件)
- 図書館の開館時間を延長してほしい。(女子：2件)
- 図書館が市の南にもあるとうれしい。(男子)

【その他】

- 道路に花があつたらいいな。(女子)
- 大きい施設をもっと増やしてほしい。(男子)
- 小・中学生だけが入れる勉強室をつくってほしい。(女子)
- 公共の場をもっときれいにしてほしい。(男子)

- 私は動物が好きだけど、家では飼えないので、近くに動物と触れ合えるような所ができてほしい。(女子)
- もっと自由に遊べたり調べものができる場所を増やしてほしい。(女子)
- 小平市には、ここに行きたいなあと思う場所が少ない。(男子)
- 小平は交通の便も悪く、どこが中心なのか良くわからないまちだと思う。(男子)

◇市や市の施策への要望

- 市内の楽しい行事が少ない。(女子)
- 市役所の中に子どもが遊べるところをつくってほしい。忙しいかもしれないけど、市長と子どもが1対1で話ができるところを作ってほしい。(女子)
- 市役所にどういふときに行ったらいいかわからない。(女子)
- 国分寺市と共同で、市を超えた地域交流があると、親も子もうれしい。(男子)
- 愛のチャイムが便利。(女子)
- 愛のチャイムは4:30と5:30じゃなくて5:00のほうがちょうどいいと思う。(男子)
- 小平市はポスターがとても見やすい。(女子)
- スポーツクラブなどで、海外との交流を増やしてもらいたい。(女子)

◇自然環境について

- 緑が少ないので、自然を残してほしい。(男子：4件)
- 公園や自然を壊して、建物を建てていることが気になる。(女子／男子：2件)

◇その他

- 質問が多すぎて大変だった。もう少し少なくしてほしい。(女子)
- はじめてこのアンケートに答え、「自分の意見が小平のためになっているんだな」と思い、すごくうれしかった。(女子)
- 施設、市役所のことはよく分からない。(男子)

<自由回答 中学2年生>

◇学校施設について

- 中学校にエアコン（扇風機）を入れてほしい。（女子／男子：6件）
- 夏とか校庭が暑いので、スプリンクラーを設置してほしい。（女子）
- 小学校の耐震工事を放課後にやるなどしてほしい。（女子）
- 学校が古いので、正直不便なところがある。（女子）
- 学校の施設、備品の差が大きい。（男子）
- 部活動の練習をする時、学校の校庭が狭くて、他の運動部と一緒に練習するので危ない。（女子）
- 中学校のスポーツ施設を充実させてほしい。（男子）
- 学校の体育館に換気扇をつけてほしい。（女子）
- 学校が遠い人がいるから、もう少し小・中学校を増やすといいと思う。（男子）
- 他の中学はチェックのスカートなので、早く私たちの中学もチェックのスカートにしてもらいたい。（女子）
- 最終下校が6：30なのに7：00を越すことが普通にある。（女子）
- 屋上の出入りを許可してほしい。音楽室を開放してほしい（ピアノ等を休み時間にも使いたい）。（女子）
- 学校の校庭を誰も使っていないのに、使っちゃいけないこと。最終下校が早い。（男子）
- 制服を決める時は、みんなの声も聞いてほしい。（女子）

◇学校生活について

【授業について】

- もっとパソコンの授業がしたい。もっと楽しい授業をしてほしい。（男子）
- 学校の宿題が多くて、苦手な教科を復習する時間がない。（女子）
- クラスの人数を40人から30人になると授業が聞きやすいと思う。（女子）
- いろいろな問題はあるかもしれないが、中高一貫教育を公立校で、小平市でも設けてもらえるといいと思う。（男子）
- 小学生から剣道が続けているが、中学校に剣道部がないので剣道部を作ってほしい。（男子）

【いじめについて】

- 学校でいじめが増えている。相手の良い所を見つけて思いやりを持っていけば、いじめはなくなるのではないかと思う。（女子／男子：4件）
- 学校は「いじめ」を自覚していないのではないかと思う。（男子）

- いじめはどうやったらなくなるのだろうか。先生や市役所の人とかは、影でのいじめに気づいているのかな…。(女子)
- 校則違反をする人がいる。(女子)
- もっと先生たちに生徒をよく見てもらいたい。早くいじめをなくしたい。(女子)
- イジメについてみんなが考えるべきだと思う。(女子)
- 学校で仲間外れみたいなことをしている人がいて嫌だ。前に嫌われていた人が今は特に何もなくて、今度は違う人が嫌われている。必ず誰かそういう人がいないとダメなのかと思うと、本当にあきれてくるときがある。みんながみんなもっと大人になってほしいと思う。(女子)
- いじめで転校をした人で、その学校でうまくやっていける人はごく数人だと思うから、何か対策をしてほしい。(男子)

【相談、先生のことについて】

- 一部の先生が気に入った生徒や、男女などで差別をしている。(女子／男子：3件)
- 先生が生徒の意見を聞いてくれない。(女子：2件)
- 先生が私たちの学年に厳しく、他の学年には厳しくない。(女子／男子：2件)
- フレンドリーでパワフルな先生を増やしてほしい。(女子)
- 生徒に物事を教えるのがあまり上手くない先生がいる。みんなうるさいのに自分で勝手に進めてしまうし、人の話を聞いてくれない。(女子)

【その他】

- 入学してから時間が経つほど、慣れたせいかどんどん行動が悪くなっている人たちがいる。(男子)
- 不登校の人がいる。ルールを守らない人がいる。(男子)
- 中学生の帰宅時間を7時にしてほしい。(男子)
- 中学校で外国人との交流を増やしたほうがいいと思う。(男子)
- 小金井や国分寺は都内でもとてもレベルが高いのに対し、小平は学校のレベルが低いというイメージが強いので、もっと特色を出すとか、市全体のレベルアップをしてほしい。(女子)
- だれもが高度な教育を受けられるようにしてほしい。(男子)
- 小平市は福祉にとっても力を入れていると思う。これは今後とも続けてほしい。これからは教育などに力を入れてほしい。(男子)
- 将来も小平市に住み続けたいと考えている。このまちがとても大好きだ。(男子)

◇家庭生活について

- 今の小・中学生は、ほとんどの子が携帯電話を持っているし、持っていない子も「欲しい」と思っている子が多い。携帯電話を小・中学生が持っていることに大反対ではないが、しょっちゅうメールをしていたりすると、「人と話す」という本来のコミュニケーションの取り方ができなくなるのではないかと心配だ。(女子)
- 小学生で携帯電話を持っている人がいるけど、「習い事の場所が遠い」とかじゃなければいけないと思う。(女子)

◇地域での暮らしについて

- お年寄りとかと触れ合う機会があればうれしい。(女子)

◇安心、安全な暮らしについて

【不審者や犯罪について】

- 不審者が出る。(女子：2件)
- 学校からの帰りが部活動で遅くなるので、不審者が出たらと思うと怖い。(女子：2件)
- 最近、自転車で見回りをする警察官を見かけないが、地域まかせになりすぎているような気がする。(女子)
- 不審者が出ない市にしてくれたらいいなと思う。(女子)
- 治安が悪くなってきている。(男子)
- 不審者情報等があった場合、その後が知りたい。(男子)
- 不審者が出たときの対応をもう少し迅速にしてほしい。いつもパトロール(自転車)してほしい。(性別不明)
- 小平の人たちは皆優しくて良い人たちばかりだし、市もとても良いと思うが、最近、事件が多くなっているように思うので、もっとしっかり取り締まってほしい。(女子)
- 小・中学生たちの殺人事件。(男子)
- 最近子どもが犯罪の加害者になっているので、そんなふうにならない市にしてほしい。(男子)

【道路の安全、街灯について】

- 部活動の帰りなどで遅くなったとき通学路が暗い。住宅街や裏道が夜になると暗いので街灯を増やしてほしい。(女子：10件)
- 車やバイク、飛行機の音が気になる。(女子/男子：4件)
- 歩道が狭いので広くしてほしい。(女子/男子：4件)
- 道路の見通しが悪くて、車にぶつかりそうになる。(女子：2件)

- 道が狭くて危ないので、道を広くするなどしてほしい。(女子：2件)
- 通学路が狭くて、車が通ると歩けない。特に雨の日とか傘がさせない。(女子)
- 踏み切り近くでの渋滞は、少しは解消されたと思うけれど、立体交差点付近ではまた渋滞が起きていた。(男子)

【その他】

- みんなが安心して暮らせる市にしてほしい。(女子)
- もっと子どもの安全を考えてほしい。(女子)

◇まちのにぎわいについて

- 小平にはデパートがないので買いたいものがあまり買えない。(男子)
- 子供が安心して遊べるゲームセンターを作してほしい。(女子)
- 小平市はちょっと田舎っぽいイメージがあるので、渋谷とか原宿みたいにしてほしい。(女子)
- 商店街とかがどんどん寂れていって淋しい。(女子)
- 小平は自然も多く、非常に住みやすいところだと思う。ただ、もう少しお店があるといい。友達が小平市と違う場所に住んでいると、別の所へ遊びに行くことになる。(女子)
- 近くのコンビニがなくなってしまって不便。(女子)
- まだとても便利なまちと呼べるほどではないと思う。(男子)
- もっといろんなお店を増やしてほしい。(女子)
- 生活が不便なまちだと思っている。緑が多いのは良いが、楽しめる場所がないので、遊びに行くとしたらみんな電車、バスを使う場所へ行くしかない。(女子)
- 駅前に大きなロータリーができたけど、はじめて来た人は道がわからないところもあると思う。あと、駅前に似たようなお店が近くに複数ある必要もないと思った。(女子)

◇マナー、モラルについて

- 未成年でタバコを吸ったり酒を飲んだりしている人が多い。そういうのを注意してなくしたほうが良いと思う。(男子：3件)
- 大人はルールだマナーだあれこれ子どもに言うけど、まず最初にマナーを守れていない大人からなおしてほしい。なんだか説得力がない。(女子)
- 大人がちゃんとマナーを守ったり、その場で注意したりしないから、子どもがマナーを守れなくなってしまうのだと思う。今の大人は、ただ子どもを産むだけで、育てていないのではないかと疑問を感じる。(女子)
- 中学校の敷地内にゴミを捨てるのは迷惑なのでやめてほしい。(女子)

- 最近、子どもたちが悪いみたいなことをよく聞くが、大人たちにも悪いところはたくさんあると思う。少年少女が殺害されるという事件が多発している。殺害したのも「大人」だし、その事件を食い止められなかったのも「大人」だ。大人は精一杯がんばっているという人もいるだろうが、がんばることが大切というのは通用しない。人の命が「助かる」「助からない」の問題だ。(男子)
- 今、犯罪がすごく増えて、子どもが危険にさらされているのに、大人が全然ダメでどうするのかと思う。子どもを守らなければいけない立場の大人をなおしてほしい。(女子)
- タバコのポイ捨てがなくなれば、ゴミのポイ捨て自体も減ると思う。これをどうにかしてほしい。歩きタバコも子どもにとっては有害だ。(男子)
- 「ゲーセン」というものが悪いというイメージが強いが、実際はそうではない。中学でもそういうイメージが強すぎる。(女子)
- 不良っぽい人が多いような気がする。(女子)
- 犬の糞を持ち帰らない人がいる。(女子)
- 歩きタバコをやめてほしい。中学生にタバコを吸うなど言っているのに、大人たちが道で吸って私たちに煙を吸わせている。(女子)
- 自転車で二人乗りはなぜダメなのか。けがをしても二人乗りをしたいのなら、ほっとけばいいと思う。(女子)
- ゴミのポイ捨てが多い。自転車に乗る人のマナーが悪い。電車の中で携帯電話を使う人(特に大人)が多い。みんな自分さえよければいいと思って、他の人の迷惑を考えなくなっていると思う。(男子)

◇公共の施設について

【公園（運動施設）】

- 公園はいっぱいあるけど、サッカーや野球ができる場所が少ない。(男子：2件)
- 広場を何かの施設に変えてしまうのは反対。どうしても施設を建てたいならば、子どもたちにその理由を説明すべきだと思う。(女子)
- 運動系の部活に入っているけど、休日に練習できる所がない。他市の公園は利用しにくいので、中学生などにも気軽に使えるようにしてほしい(できれば予約なしで)。またはスポーツ公園みたいな感じのものがあるとよい。(女子)
- スポーツのできる広場や公園をつくってほしい。(男子)
- バスケットゴールのある公園が少ない。(男子)
- 市民が無料で使えるジムがほしい。(男子)
- 小平市の施設(体育館など)が家から遠いので、利用しようと思っても利用できない。(女子)
- 小平市に全天候型運動場(オールウェザー)をつくってほしい。(女子)
- グラウンドなどを無料で開放してほしい。(男子)
- 公園にあるネットを高くしてほしい。(男子)

- 公園にバスケットボールのゴールをつくってほしい。テニスコートに壁打ちができるところをつくってほしい。(男子)
- 体育館をもっと大きくしてほしい。(男子)
- 小平市の東部にもスポーツ総合施設をつくってほしい。(女子)
- 室内でスポーツができる所がとても少ないと思う。(男子)
- 他市の施設利用の際、小平市でも申し込みができるなど利用しやすくしてほしい。市の施設は使いにくい場所にしかない。中学生だけでテニスコートなどを使用する時、少し安くしてほしい。(男子)
- 利用できる施設やグラウンドが少ない。(男子)

【公園（その他）】

- 遊ぶ場所・公園が少ない。(女子／男子：8件)
- 犬と一緒に遊べる公園・ドッグランをつくってほしい。(女子：2件)
- 老朽化している施設を改装して誰でも気持ちよく使えるような工夫をしてほしい。障がいのある方などのために点字ブロックやエレベーターなども増やしてほしい。(女子)
- 公園や学校のトイレをきれいにしてほしい。
- 中学生が小学校で遊んでもいいようにしてほしい。(男子)

【地域センター、児童館】

- 地域センターの卓球のラケットを新品にしてほしい。(2件：男子)
- 児童館や体育館が少ないので作ってほしい。(女子：2件)
- 地域センターがもっと増えてほしい。(女子)
- 地域センターが小さい。たくさん遊べるように、広くしてもらえると良い。(女子)
- 地域センターの予約が大人じゃないと取れないのがツライ。(女子)
- 地域センターで遊べるのは卓球やオセロぐらいなので、もっと遊具が増えるといいなと思う。(女子)
- 卓球台を5台くらい設けてほしい。自動販売機を設置してほしい。売店やレストランを設けてほしい。ゲームショップを設けてほしい。(男子)
- 市役所・公民館などで催し物があっても住んでいる地域からは行きにくいので、地域センターなど色々な場所でやってほしい。(女子)

【図書館】

- 図書館の本を充実させてほしい。(女子／男子：3件)
- 図書館等にパソコンを置いてもらえるとうれしい。(女子)
- 図書館の勉強机の数を多くするなどしてほしい。(女子)
- 図書館の開館時間を延長してほしい。(女子)

【公共交通機関】

- バスの路線や本数を増やしてほしい。(女子／男子：3件)

【その他】

- 周りにある大学と連携して、平日のアフタースクールやサマースクール、サマーキャンプなどのプログラムを市内の小・中学生、高校生向けにつくってほしい。(女子)
- 畑道に新しく大きな道路をつくると聞いたが、もっと別のことに使ってほしい。(女子)
- 小平は福祉等を重視しているが、子どもの遊び場をもっと増やしてほしいと思う。もっと子どもが安心して集まれる場所を増やしてほしい。(女子)
- 駅の向かい側のお店に行くのが不便だから、歩道橋のようなものを作ってほしい。(女子)
- 私たちにとって「市の施設を使う」ということは、少し抵抗がある。私たちでも気軽に使えるような雰囲気になってほしい。(女子)
- 小平の施設をもっと楽しいものにしてほしいと思う。(男子)
- 小平市内の段差がある所は、車イスの人が通りやすいようになっていて、とても良いと思う。(女子)
- 改札が狭いので広くしてもらえたらいいと思う。(女子)
- 緑や自然の中に休憩所があるといいと思う。(女子)
- 小平市の施設などを、子供からお年寄りまで使いやすいようにしてほしい。(男子)
- 子どもたちが遊べる施設があんまりなくて(幼稚園や小学生低学年を除いて)、高齢者のためのことばかりなので、子どもたちのための施設を増やしてほしい。(女子)

◇市や、市の施策への要望

- 青少年センターとはどういうものなのかわからないので、学校でお知らせなどを配布したほうがいいと思う。(女子)
- 小平市のことをもっと全国にPRしてほしい。(女子)
- 市のお金を必要もないところに使わないで、貯めておいて本当に必要なところに使うのが良いと思う。(男子)
- 小平市は工場がごちゃごちゃしてプレイスポットがあまりないが、そこがいいところだと思うので、教育や文化を大切にしていけたらいいと思う。(女子)
- 市役所はなかなか行きづらいが、市長さんを商店街等で見かけると嬉しくなる。(男子)
- お年寄りだけではなく、若い人にもいいまちにしてほしい。お年寄りにお金を使いすぎないでもらいたい！(女子)
- 小平市の存在を知らない人が都内に多い。(女子)
- 税金の使い方についての疑問(何に使われているか公開する、税金の使用を抑える)。市民が市の政治に参加できるようにしてほしい(政策を市民から募集するなど)。(男子)

- 小平をもっと都会にしてほしい。(女子)
- 僕たち小・中学生は選挙に行かないので、市長が誰になっても気にしないし、どんなことをやっているのかも分からない。市長さんは、どのような仕事をしているのだろうか。(男子)
- お金があれば、木を植えるのとゴミを拾う活動を増やす。(女子)
- 税金のムダ使いをしていないのか知りたい。もう少し市民の言い分を言いやすくするために何とかしてほしい。(女子)
- 気軽に相談できる場所がほしい。(女子)

◇自然環境について

- せっかく自然あふれる町なので、高層の建物などをあまり建てないでほしい。(女子：2件)
- 小平市は緑がたくさんあってよいと思う。これからも緑を大切にしていってほしい。(女子)
- 木を植えて、太陽光発電をできるだけしてほしい。全ての家にソーラーパネルをつけるのが理想。ソーラーパネルをつける金は国が出す。まず日本から変えてほしい！(男子)
- 小平市は緑豊かなので空気がきれい。これは小平市のいいところだと思う。(男子)
- 小平市は比較的緑の多いまちだと思う。その緑が多いというのは今後も続いてほしい。今の小平市がすごく好きなので、今のこの状態を保ってもらうことが一番の願いである。(女子)
- 自然豊かな小平市にしてほしい。(男子)
- 森林が減ってきている。(男子)
- もっと木を植えて、CO₂削減に心がけてほしい。(男子)
- もっと自然がたくさんあってほしい。のどかで良いまちだと思う。(女子)
- 小平市はあまり有名な場所がなくて、外に行かないと洋服屋や大型スーパーに行けないから不便だし、私は小平市以外の所に住みたいと思う。でも小平市は自然があってよいと思う。地球温暖化が問題になっているので、環境問題に取り組んでほしい。(女子)

◇その他

- 小平市は自然もあるし、商店街や地域センターなども優れていて、とても良いと思う。(女子)
- 今まで市に対することなど考えたこともなかったが、これからは中学生として考えていきたいと思う。(男子)
- 有料の老人ホームに入るお金が高いため、もっと安くしたほうが良いと思う。(女子)

●私はこのような市が行っているアンケートに初めて答えた。これからもこのようなアンケートを行って、今の小・中学生の実体を知ってほしいと思う。(女子)

<自由回答 高校2年生等>

◇学校施設について

- 小・中学校の教室にエアコンをつけて、快適に勉強できるようにしてほしい。(女子：2件)
- 公立の小・中学校の設備にもっと力を入れてほしい。(女子／男子：2件)

◇学校生活について

【授業について】

- 成績5段階またはABC評価の説明が不十分で納得できない。(男子)
- 体育でのプールの授業は、中学生からは男女別にしたほうが良いと思う。(女子)

【相談、先生のことについて】

- 学校で普通に勉強しているだけでも周りに馬鹿にされたり、テスト前にノートを盗まれたりと、大変である。このような悩みは解決されないのだろうか。(女子)
- 中学時代、授業の成立しない状況が続き、十分な義務教育を受けられなかった気がする。唯一の救いは部活動だったが、その指導者は教員ではなく外部指導者だった。地域活動をして何かよくなるものはあるのか。(男子)
- 一部の若い人たちを見て、全ての若い人たちを決め付ける人が結構多くいるのが気になる。一部の人が遅刻をしたからって、きちんと毎時間遅れずに来ている人はいるのに、このクラスってという言い方をするのはひどいと思う。(女子)
- 公立の小・中学校ではいろいろな学力の生徒がいることは当たり前と承知しているが、学校の授業はレベルが低すぎて心配である。尊敬できる先生には出会わなかったし、あまりいい先生はいなかったように思う。特に、「ゆとり教育」と言われるようになってからレベル低下が著しい。それに塾などで鍛えている人と学校のみの人とで、学力の差が開いていくので問題だと思う。(女子)
- 先生は生徒の気持ちを考えず、ただマニュアル通りにしているという感じがする。(女子)

【その他】

- 高校生でも参加できるようなボランティア活動を増やしてほしい。(女子)
- 自由な校風の学校なので、その反面、いわゆる「今時の子ども」という象徴的側面を持つ。自分たちの世代のあたりから、今まで先輩や先生方が築いてきた多様な伝統を、どこまで残していけるかが心配だ。(男子)

◇地域での暮らしについて

- これから高齢社会となり、老いていく人たちも大変だと思うけど、介護する私たちも負担が大きいと思う。虐待などを防ぐためには、地域の力が大切で、地域で情報を発信したり、見てあげることで、活性化するだろうし、もっとよくなると思う。(女子)
- 小平市に住んでいても実感がなく、地域とのかかわりも感じたことがない。近所に同年代の子が住んでいないので、大きな地域で何か活動がないと同年代の子と関わりが持てない。青少年の将来を心配してくれるなら、ニートなんて出ないよう職業についての興味がわくような何かを地域としてもやってほしい。(女子)
- 中学校の卒業生が仕事もせずに、タバコや酒を飲んで騒いだりしている。小平市でも何とかしてほしい。(男子)

◇安心、安全な暮らしについて

【不審者、犯罪について】

- 小平は新宿などの都心と比べると、からんでくる人やすぐ暴力に走る人が少ないからいいと思う。ただ、危険な場所が多かったりするので、そのへんがまだ問題であると思う。(男子)
- 青少年の犯罪増加。(男子)

【道路の安全、街灯について】

- 車道や歩道、通学路が狭いので改善してほしい。(女子／男子：7件)
- 公園や通学路、遊歩道などが暗いので街灯をつけてほしい。(女子／男子：4件)
- 歩道橋、横断歩道、信号、カーブミラーをつけてほしい。(女子／男子：3件)
- 自転車の夜間の無灯火が目立つので、何かの対策を講じるべきだと思う。(男子)
- ランニングしてもひざなどに負担がかからないような道路があった方がいい。(男子)

◇まちなぎわいについて

- 近所の商店街の店が、幹線道路沿いにあるようなショッピングモールやスーパーが増えたので閉店してしまった。車を利用できる人は良いが、普段、手短に歩いていける距離のお店も必要なのではと思う。(女子)
- この市は小学生までの子どもにとっては非常に住み良いまちだと思うが、中・高校生になると遊ぶところが少なくてつまらない。この市を離れば何でもあるので(することがあるので)、特に望むことはない。まちを歩いていると圧倒的に年配の方の人数が多いので、将来がとても心配になる。(男子)
- 店が少ない。(男子)

- コンビニが少なくて不便。遊ぶところがない。せめて国分寺くらいになってほしい。(女子)
- デパートやゲームセンターをつかってほしい。(女子)
- もっと栄えてほしい。(女子)

◇マナー、モラルについて

- 歩きタバコや自転車に乗りながらのタバコを禁止してほしい。(女子／男子：4件)
- 青少年を対象にしている職業人として「タバコを吸うな」と指導している立場の先生が、まず手本となるべきだと思う。(男子)
- ゴミの分別を呼びかけた方がいいと思う。(女子)

◇公共の施設について

【公園（運動施設）】

- 野球やキャッチボール・サッカーができる場所や広い公園があるといい。(女子／男子：4件)
- 運動ができる施設や体育館を作してほしい。(女子／男子：2件)
- 市民総合体育館のトラックを整備してほしい。トレーニングルームを子どもが利用できるようにしてほしい。(女子／男子：2件)
- 無料でバスケットボールなどができる体育館を作してほしい。(男子)
- 地域センターを作りすぎ。外で遊べる広場が少ない。テニスの壁打ちができる場所もない。(男子)

【公園（その他）】

- 公園が小さい。(女子)
- 公園等で花火ができる場所がなく不満に思った。子どもが遊べる場所が減っているのはどうかと思う。(女子)
- 小平市には私たちが遊べるような所が全くないので、お年寄りとか若い人とか、みんなが気軽に集まれてスポーツができるような大きな公園などを作してほしい。花火大会やクリスマスのイルミネーションなど、みんなが見れるようなイベントもやってもらいたい。(女子)
- もう少し公園を増やしてほしい。雨が降っても平気なように屋根をつけてほしい。(女子)

【地域センター、児童館】

- 地域センターを中学生の時まで利用していた。すごく楽しく遊べたので、あってよかったと思う。(女子)
- 地域センターなどに静かで勉強に適した部屋を作ってほしい。(男子)
- 夏休みに公民館などを自習室として使えたので、役に立った。(女子)

【図書館】

- 図書館の本や施設（蔵書検索システム、自習室など）を充実させてほしい。(女子／男子：4件)
- 図書館の開館時間を延長してほしい。(男子)

【公共交通機関】

- バスの路線、本数を増やしてほしい。(女子／男子：9件)
- 駐輪場の料金を値下げしてほしい。(男子)
- 駐輪場を増やしてほしい。(女子)
- 放置自転車があつて出し入れし難いので、駐輪場を利用し易くしてほしい。(女子)
- 環境対策として、LRT（※Light Rail Transitの略。路面電車を近代化した新しい交通システムのこと）の導入を考えてはどうか。(男子)

【その他】

- 歩きやすい道にしてほしい。駅の階段をお年寄りなどに配慮したものにしてほしい。(女子／男子：2件)
- 中学校の同窓会を行いたいが、大勢で集まって楽しむ場所がない。(女子)
- 小平市はバンドの練習ができる場所をつくるべき。(男子)
- 施設をきれいにしてほしい。(女子)

◇市や、市の施策について

- 誰もが安心して暮らせるような小平市になったらいいと思う。(女子：2件)
- 年齢に関係なく参加できる行事のようなものができたらよいと思う。(男子)
- 身近に起きた問題を市役所に相談した時、もっと行動を起こしてほしい。結局何も変わらないことが多い。(女子)
- 青少年センター、児童相談所、教育相談室、いろいろあるのに、気軽に入ったりできないし、どんな所なのかがわからない。市報でどういう施設なのか紹介してほしい。(女子)
- 地震などの災害に強いまちにしてほしい。(女子)

- 特に変化が見られないので、もっとまちおこしのようなことをした方が良いと思う。
(男子)
- 小平市のはずれに住んでいるので、小平市の活動が全くと言っていいほど見られず、市報を見ても遠いところばかりで、小平市に住んでいる気がしない。(女子)
- 市の開発が偏りすぎている。(男子)
- お年寄りにばかりお金をかけすぎ。(女子)
- 長く小平市に住もうと思っている人が少ないように思う。そのために、市を大切にす
る気持ちが足りないような気がする(公園の使い方、ゴミ捨て場の管理など)。(女子)
- 公民館などを使えないことが多いので残念。小平市は障害者施設は充実しているが、
普通に暮らせる人への援助が少ないと思う(児童館の数など)。生まれ育った小平が大
好きなので、小平市がもっと向上してくれることを願っている。(女子)
- 小平市にはたくさんの歴史があり、都心と結ばれている西武新宿線や大きな街道が通
っている、自然豊かな過ごしやすい近代都市をつくりあげることができると思う。
(男子)

◇自然環境について

- 林が少なくなっている。(男子：2件)
- ゴミを何とか減らせないと考えている。買物時のビニール袋を有料化したり、不要
品を売買できる大規模なフリーマーケットを行ったりしてほしい。(女子)
- 小平市は今のまま、自然が豊かな東京の田舎でありつづけてほしい。(女子)

◇その他

- これから日本の教育はどういう方向へ向かっていくのか。また個人情報や厳重に保護
されているのか。(男子)
- 高校生までは大人料金じゃなくしてほしい。(女子)
- ボランティアなどの人手が必要ならば、市も高校を通じてアクションを起こすべきだ
と思う。(男子)
- ボランティアとかに参加できるように、情報をもっと提供してほしいと思う。(女子)
- 小平市が私たちに何かを求めていると感じたことはない。中学校を卒業して、小平市
とのかかわりは少なくなったと思う。(男子)
- 他の市に比べて少し財政難なのではと思う。(男子)

自由回答については、代表的なものを掲載させていただきました。また、趣旨を変えない
範囲で、修正を加えたものもあります。

第4章 調査票

小平市青少年の意識・実態調査

◇アンケート調査・協力のお願い◇

【保護者の皆様へ】

日頃より、市政にご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

小平市では、心身ともに健やかな青少年の育成をめざし、各種の施策に取り組んでいるところですが、平成20年度に、より総合的・計画的事業を推進するため「青少年育成プラン」の改定を行います。そこで、青少年の意識と生活実態を総合的に把握し、基礎資料とするために、このたび「小平市青少年の意識・実態調査」を実施することにいたしました。

実施にあたり、住民基本台帳から小学5年生500人と中学2年生700人をそれぞれ等間隔に抽出しましたところ、あなた様のお子さんに回答者としてお願いすることになりました。

趣旨をご理解いただき、ご協力をお願い申し上げます。

【小・中学生の回答者の皆さんへ】

この調査は、小平市に住む小・中学生の皆さんの生活や考え方を知り、これからの小平市の仕事に役立てるためのものです。

アンケート用紙には、あなたのお名前を書く必要はありません。

調査結果はすべて統計的な処理をしますので、あなたにご迷惑をおかけすることは決してありませんので、安心してご協力をお願いいたします。

質問は簡単なものばかりですので、ぜひご回答くださいますよう、よろしく願いいたします。

平成18年8月

小平市長 小林 正則

◆ ご記入にあたってのお願い

- 1 あて名のご本人がお答えください。
- 2 お答えは、あてはまる番号を○で囲んでください。
- 3 お答えに、「その他（ ）」を選んだときには、その内容を（ ）の中にはっきりと書いてください。
- 4 わからないところは、ご家族に聞いてもいいですが、できるだけ、ご本人がお書きください。
- 5 書き終わりましたら、**9月8日（金）までに**、いっしょに入っている封筒に入れて、返送してください。切手はいりません。

※ この調査で、わからないことがありましたら、下記へお問い合わせください。

【 問い合わせ先 】

小平市次世代育成部青少年男女平等課

〒187-8701 小平市小川町2-1333

電話 042-346-9618（直通）

e-mail : byodo@city.kodaira.lg.jp

■あなたご自身の^{じしん}ことについて、お答えください。

問1 あなたの^{せいべつ}性別は。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問2 あなたの学年は。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 小学5年生 | 2. 中学2年生 |
|----------|----------|

問3 あなたが今、いっしょに住んでいる人はどなたですか。あてはまる人すべてに○をしてください。

- | | |
|---------|------------|
| 1. お父さん | 5. おじいさん |
| 2. お母さん | 6. おばあさん |
| 3. 兄・姉 | 7. その他 () |
| 4. 弟・妹 | |

■家庭生活について、お答えください。

問4 あなたは、学校がある日の夜の^{しょくじ}食事は何時ごろに食べますか。1つ○をしてください。

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 午後6時ごろ、あるいはそれ以前 ^{いぜん} | 4. 午後9時ごろ |
| 2. 午後7時ごろ | 5. 午後10時ごろ、あるいはそれ以降 ^{いこう} |
| 3. 午後8時ごろ | 6. 日によってぜんぜん ^{ちが} 違う |

問5 あなたは、学校がある日の夜の^{しょくじ}食事は誰^{だれ}といっしょに食べますか。あてはまる人すべてに○をしてください。

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 1. お父さん | 4. その他の家族 |
| 2. お母さん | 5. その他 () |
| 3. 兄弟姉妹 | 6. 誰もいない、ひとりで ^{だれ} |

問6 ふだん、あなたが^ね寝るのは、何時ごろですか。1つ○をしてください。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. 午後9時ごろ、あるいはそれ以前 ^{いぜん} | 4. 深夜 ^{しんや} 12時ごろ |
| 2. 午後10時ごろ | 5. 深夜 ^{しんや} 1時ごろ、あるいはそれ以降 ^{いこう} |
| 3. 午後11時ごろ | 6. 日によってぜんぜん ^{ちが} 違う |

問7 ふだん、あなたはお父さんやお母さんとよく話をするほうですか。それぞれについて1つ〇をしてください。

・お父さんと

- | | |
|------------|--------------|
| 1. とてもよく話す | 3. あまり話をしない |
| 2. まあ話をする | 4. まったく話をしない |

・お母さんと

- | | |
|------------|--------------|
| 1. とてもよく話す | 3. あまり話をしない |
| 2. まあ話をする | 4. まったく話をしない |

(問7で、お父さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

問7-1 お父さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1. 学校のこと | 4. 社会のこと | 7. 家族のこと |
| 2. 家事のこと | 5. 進路 <small>しんろ</small> や将来 <small>しょうらい</small> のこと | 8. 趣味 <small>しゅみ</small> や遊びのこと |
| 3. 友だちのこと | 6. 恋愛 <small>れんあい</small> のこと | 9. その他() |

(問7で、お母さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

問7-2 お母さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1. 学校のこと | 4. 社会のこと | 7. 家族のこと |
| 2. 家事のこと | 5. 進路 <small>しんろ</small> や将来 <small>しょうらい</small> のこと | 8. 趣味 <small>しゅみ</small> や遊びのこと |
| 3. 友だちのこと | 6. 恋愛 <small>れんあい</small> のこと | 9. その他() |

問8 あなたは放課後ほうかご、どのように過ごしていますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. 自宅で過ごしている | 4. 部活動 <small>ぶかつどう</small> やクラブ活動 <small>かつどう</small> に参加している |
| 2. 友だちと遊んでいる | 5. 学校で遊んでいる |
| 3. 塾 <small>じゅく</small> ・習いごとに行っている | 6. その他() |

(問8で、「2. 友だちと遊んでいる」と答えた方におたずねします。)

問8-1 どんなところで遊んでいますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | |
|---|---------------------|
| 1. 自分の家または友だちの家 | 4. 学校や駅の近くのにぎやかな場所 |
| 2. 公園や道路 | 5. 電車やバスを使ってまちにでかける |
| 3. 児童館 <small>じどうかん</small> や図書館 <small>としょかん</small> 、地域センター <small>ちいき</small> など | 6. その他() |

(問8で、「3. 塾・習いごとに行っている」と答えた方におたずねします。)

問8-2 塾や習いごとには週に何日行っていますか。1つ〇をしてください。

- | | |
|---------|---------|
| 1. 1日 | 3. 4~5日 |
| 2. 2~3日 | 4. ほぼ毎日 |

問9 あなたは休日をどのように過ごしていますか。つぎの中から3つ〇をしてください。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く | 9. 買い物に行く |
| 2. 読書をする | 10. まちをブラブラする |
| 3. 家で勉強する、塾・習いごとに行く | 11. 映画、演劇、コンサートなどに行く |
| 4. 部活動、クラブ活動に参加する | 12. 児童館や図書館などに行く |
| 5. パソコン、インターネットをする | 13. 地域センターに行く |
| 6. スポーツをする、スポーツを見る | 14. 地域や社会のために役立つ活動をする |
| 7. テレビゲームやゲームセンターで遊ぶ | 15. ゆっくり休む |
| 8. 家族や友だちと旅行に行く | 16. その他 () |

問10 あなたのおこづかいは、どのくらいですか。1つ〇をしてください。

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. 500円くらい | 5. 5,000円くらい |
| 2. 1,000円くらい | 6. 10,000円くらい、またはそれ以上 |
| 3. 2,000円くらい | 7. おこづかいはない |
| 4. 3,000円くらい | |

(問10で、「1.」~「6.」のどれかを答えた方におたずねします。)

問10-1 あなたは、そのおこづかいを主に何に使っていますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1. 参考書などの教材や文房具 | 7. ゲームセンター、ゲームソフト、カードゲームなど |
| 2. 飲食 | 8. 友だちと遊ぶときに使う |
| 3. 雑誌や本 | 9. 貯金 |
| 4. マンガ | 10. その他 () |
| 5. 服や小物、雑貨 | |
| 6. CD、DVD、ビデオなど | |

問11 悩みごとや心配ごとがあるときに、あなたがよく相談する人は誰ですか。2つ〇をしてください。

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. お父さん | 6. 学校の上級生や下級生 |
| 2. お母さん | 7. 友だち |
| 3. 兄弟姉妹 | 8. その他 () |
| 4. その他の家族や親せき | 9. 誰もいない、または相談しない |
| 5. 学校の先生 | |

問 12 ふだん、あなたが生活する中でもっとも力を入れているのはどのようなことですか。つぎの中から1つ〇をしてください。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. 学校での授業 <small>じゅぎょう</small> | 6. 友だちと遊ぶこと |
| 2. 家や塾での勉強 <small>じゅく</small> | 7. 地域でのサークルやボランティア活動 <small>ちいき</small> |
| 3. 部活動やクラブ活動 <small>ぶかつどう</small> | 8. 家の手伝い |
| 4. 生徒会や委員会活動 <small>せいとかい</small> | 9. その他 () |
| 5. 自分の趣味や好きなこと <small>しゅみ</small> | 10. 特にない |

■学校生活について、お答えください。

問 13 あなたは今通っている学校に満足していますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. 満足 <small>まんぞく</small> している | 3. やや不満 <small>ふまん</small> である |
| 2. まあ満足 <small>まんぞく</small> している | 4. 不満 <small>ふまん</small> である |

(問 13 で、「3. やや不満である」あるいは「4. 不満である」と答えた方におたずねします。)

問 13-1 不満ふまんに思うのはどのようなことですか。あてはまるものすべてに〇をしてください。

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. 学校の施設 <small>しせつ</small> のこと | 5. 部活動やクラブ活動 <small>ぶかつどう</small> のこと |
| 2. 友だちのこと | 6. 学校のきまりのこと |
| 3. 先生のこと | 7. その他 () |
| 4. 授業 <small>じゅぎょう</small> のしかたや科目 <small>かもく</small> 、教わる中身 <small>なかみ</small> のこと | |

問 14 あなたは、学校のことで悩なやんでいることや、心配しんぱいしていることがありますか。つぎの中からあてはまるものすべてに〇をしてください。

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. 授業 <small>じゅぎょう</small> がつまらない | 7. 先生とうまくいかない |
| 2. 授業 <small>じゅぎょう</small> がわからない | 8. 学校のきまりがきびしい |
| 3. 成績 <small>せいせき</small> が思いどおりにならない | 9. 部活動やクラブ活動 <small>ぶかつどう</small> がおもしろくない |
| 4. 友だちとうまくいかない | 10. 進学 <small>しんがく</small> が心配 |
| 5. 友だちがいない | 11. その他 () |
| 6. いじめられる | 12. 特にない |

■友だち関係について、お答えください。

問 15 あなたには、つぎにあてはまるような人がいますか。ア～エについてそれぞれ1つずつ○をしてください。

	い	る	い	ない
ア. 趣味 <small>しゅみ</small> や話が合う遊び友だち		1		2
イ. 悩み <small>なや</small> ごとなどを相談 <small>そうだん</small> できる友だち		1		2
ウ. 親しくつきあっている異性 <small>いせい</small>		1		2
エ. 心から尊敬 <small>そんけい</small> できる人		1		2

問 16 ふだん、あなたが学校以外でいっしょに遊んでいる人を、つぎの中から1つ○をしてください。

1. 学校の同じ学年の友だち	4. 兄弟姉妹
2. 自分より年上、年下の友だち	5. その他 ()
3. 塾 <small>じゅく</small> ・習いごとの友だち	6. いっしょに遊ぶ人はいない

(問 16 で、「1.」～「5.」のどれかを答えた方におたずねします。)

問 16-1 どんなことをして遊びますか。つぎの中から2つ○をしてください。

1. 公園や近くの広場で遊ぶ
2. 児童館 <small>じどうかん</small> ・地域センター <small>ちいき</small> などで遊ぶ
3. 自分の家でマンガ本などを読む
4. 自分の家や友だちの家でゲームなどをする
5. 買い物に行く
6. その他 ()

■地域でのことについて、お答えください。

問 17 あなたは、近所の人に道で会ったら、あいさつをしますか。1つ〇をしてください。

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. かならずする | 2. 人によってはする | 3. ほとんどしない |
|-----------|-------------|------------|

問 18 つぎのような地域の活動の中で、参加したことがあるものすべてに〇をしてください。

- | |
|-------------------------------|
| 1. 川や公園・道路などまちの清掃 |
| 2. 防犯・防災や交通安全などの運動 |
| 3. 花や木を植える運動 |
| 4. スポーツやレクリエーション |
| 5. 不用品交換・空き缶回収等のリサイクル運動 |
| 6. 子ども会 |
| 7. お年よりや障がいのある人などのためのボランティア活動 |
| 8. お祭りや地域に伝わる伝統的・文化的な行事 |
| 9. 地域で行っているサークル活動 |
| 10. 募金などの支援活動 |
| 11. その他 () |
| 12. 参加したことはない |

(問 18 で、「12. 参加したことはない」と答えた方におたずねします。)

問 18-1 参加しなかった理由はなんですか。主な理由を1つだけ〇をしてください。

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 参加したい活動がないから | 5. 活動があることを知らなかった |
| 2. 参加の方法がわからないから | 6. 関心がないから |
| 3. 参加する時間がないから | 7. その他 () |
| 4. いっしょに参加する友だちがいないから | |

問 19 あなたは今後、問 18 のような地域の活動に参加したいと思いますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 積極的に参加したい | 3. あまり参加したいとは思わない |
| 2. 機会があれば参加したい | 4. 参加したくない |

■情報収集などについて、お答えください。

問 20 あなたは、社会のできごとや流行などの情報を、どのようにして得ていますか。
 (1)、(2) についてそれぞれ多いものから2つ〇をしてください。

(1) 国内や海外のできごとの情報

1. テレビ	4. 雑誌・週刊誌	7. 友だち
2. ラジオ	5. 本	8. 友だち以外の人
3. 新聞	6. インターネット	9. その他 ()

(2) 遊び、音楽、服などの流行についての情報

1. テレビ	4. 雑誌・週刊誌	7. 友だち
2. ラジオ	5. 本	8. 友だち以外の人
3. 新聞	6. インターネット	9. その他 ()

問 21 自分専用じぶんせんように持っているもの、持ちたいものについておたずねします。つぎの(1)、
 (2) について、あてはまるものすべてに〇をしてください。

(1) 現在、自分専用じぶんせんように持っているもの

1. テレビ	5. パソコン	9. 携帯電話 <small>けいたい</small>
2. ビデオ・DVD	6. テレビゲーム機	10. 自転車・バイク
3. コンポ・ラジカセ	7. 携帯用ゲーム機 <small>けいたい</small>	11. あてはまるものはない
4. 音楽携帯プレイヤー <small>けいたい</small>	8. 楽器	

(2) 今後、自分専用じぶんせんように持ちたいもの

1. テレビ	5. パソコン	9. 携帯電話 <small>けいたい</small>
2. ビデオ・DVD	6. テレビゲーム機	10. 自転車・バイク
3. コンポ・ラジカセ	7. 携帯用ゲーム機 <small>けいたい</small>	11. あてはまるものはない
4. 音楽携帯プレイヤー <small>けいたい</small>	8. 楽器	

■高齢化について、お答えください。

問 22 あなたは、将来、結婚しても、お父さんやお母さんといっしょに住みたいと思いますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. いっしょに住むつもりである
2. できればいっしょに住みたい
3. いっしょに住むつもりはないが、できるだけ親の近くに住みたい
4. いっしょに住むつもりはない
5. わからない

問 23 あなたは、お父さんやお母さんが年をとったとき、介護や援助について、どのように考えますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. 子どもがすべて見る
2. できれば子どもが見るのがよい
3. 国や東京都・市町村などが見るのがよい
4. 親は子どもにたよらず、自分たちで老後にそなえるのがよい
5. その他 ()
6. わからない

問 24 あなたが、お年よりや障がいのある方が困っているとき、手助けをした経験がありますか。つぎの中からあてはまるものすべてに○をしてください。

1. お年よりや障がいのある方に席をゆずったことがある
2. 荷物を持ったり、手をかしたりしたことがある
3. 手助けしたかったが、はずかしくてできなかった
4. 自分に関係ないので、知らないふりをした
5. お年よりや障がいのある方を助けようと思いつかなかった
6. そのような機会はなかった

■人生観・社会観について、お答えください。

問 25 あなたと同じぐらいの年齢ねんれいの人が、つぎのようなことをしたらどう思いますか。
ア～タのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを1つずつ○をしてください。

	とても悪い	少し悪い	問題ない	どちらとも いえない
ア. 学校をずる休みする	1	2	3	4
イ. 先生にさからう	1	2	3	4
ウ. 授業中 <small>じゅぎょうちゆう</small> 、かってに席をはなれる	1	2	3	4
エ. 友だちをいじめる	1	2	3	4
オ. 学校で禁止されている服装 <small>ふくそう</small> や髪型 <small>かみがた</small> などをする	1	2	3	4
カ. ゲームセンターで遊ぶ	1	2	3	4
キ. 空き缶やペットボトル、ごみを投げ捨てる <small>なす</small>	1	2	3	4
ク. 大人向けの雑誌やマンガ、映像 <small>えいぞう</small> を見る	1	2	3	4
ケ. たばこを吸う	1	2	3	4
コ. お酒を飲む	1	2	3	4
サ. 人との約束を守らない	1	2	3	4
シ. 万引き <small>まんび</small> をする	1	2	3	4
ス. 夜おそくまで、まちに出て遊ぶ	1	2	3	4
セ. シンナーや覚せい剤 <small>かくざい</small> を買ったり使ったりする	1	2	3	4
ソ. 知らない人からお金をもらって一緒に過ごす	1	2	3	4
タ. 暴力的な場面のあるテレビやゲームを楽しむ <small>ぼうりょくてき</small>	1	2	3	4

問 26 あなたは、将来しょうらい、どのような職業しよくぎょうにつきたいと思いますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. 会社員	14. 弁護士 <small>べんごし</small> や裁判官 <small>さいばんかん</small> などの法律家 <small>ほうりつか</small>
2. 店員	15. 公務員
3. 商店などの自営業	16. 美容師 <small>びようし</small> ・理容師 <small>りようし</small>
4. 会社の経営者	17. 大工などの職人
5. 学校の先生	18. 調理師 <small>ちようりし</small> ・栄養士 <small>えいようし</small>
6. 保育士・幼稚園の先生	19. 運転手・パイロット
7. 研究者・学者	20. 歌手・タレントなどの芸能人
8. 新聞記者などのマスコミ関係者	21. プロのスポーツ選手
9. コンピュータ関係の技術者 <small>ぎじゅつしや</small>	22. 警察官 <small>けいさつかん</small> ・消防士 <small>しょうぼうし</small> など
10. 作家・音楽家・画家などの芸術家	23. アルバイト
11. 医者 <small>いしや</small> ・看護師 <small>かんごし</small> ・薬剤師 <small>やくざいし</small> など	24. 仕事をもたない
12. 介護福祉士・ホームヘルパーなど	25. その他 ()
13. 政治家 <small>せいじか</small>	26. 特にない・わからない

■市・施設について、お答えください。

問27 あなたは、小平市の青少年センターを知っていますか。また、利用したことはありますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. 知っているし、利用したことがある
2. 知っているが、利用したことはない
3. 利用したいとは思わない
4. 知らない

(問27で、「2.」または「3.」と答えた方におたずねします。)

問27-1 あなたは、小平市の青少年センターを利用しないのはなぜですか。つぎの中から2つ○をしてください。

1. 利用する機会きかいがなかったから
2. 場所が遠いから
3. 塾じゅくや部活動ぶかつどうなどで忙しいから
4. 他に行くところがあるから
5. 自分のやりたいことが青少年センターではできないから
6. 興味きょうみがないから
7. その他 ()
8. わからない

問28 あなたは、これから、小平市にどのようなまちになってほしいと思いますか。つぎの中から2つ○をしてください。

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. 生活するのに便利なまち | 8. インターネットなど通信にすぐれたまち |
| 2. 公害がなく、自然が豊かなまち | 9. 遊ぶところがたくさんあるまち |
| 3. 教育や文化にすぐれたまち | 10. 安全で、犯罪のないまち |
| 4. 店が多く、活気あふれるまち | 11. スポーツのさかんなまち |
| 5. 子どもやお年より、障がい <small>しょうがい</small> のある人を大切にすまち | 12. その他 () |
| 6. 災害に負けないまち | 13. わからない |
| 7. 最新技術の会社や工場が集まるまち | |

問29 あなたは、これから、小・中学生のために、小平市にどんなことをしてほしいと思いますか。つぎの中から2つ○をしてください。

1. 小・中学生の意見を聞く機会きかいや場所をふやす
2. 小・中学生が気軽きがるに相談できる場所をふやす
3. 小・中学生が自由に遊べる場所をふやす
4. キャンプ場など野外活動ができる場所をふやす
5. 地域センターや体育館など、市の施設を小・中学生にも使いやすいようにする
6. その他 ()

■自由回答

問 30 学校や小平市の施設、市役所、また自分たちのまわりにおきていることなどについて、意見や考えていること、気になっていることなど、自由に書いてください。

◇これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。
いっしょに入っている封筒に入れてのり付けし、ポストに入れてください。
(切手はいりません。)

ちょうさけっか
調査結果は、後日、小平市ホームページ (<http://www.city.kodaira.tokyo.jp>) などでお知らせいたします。

小平市青少年の意識・実態調査

◇アンケート調査・協力をお願い◇

【保護者の皆様へ】

日頃より、市政にご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

小平市では、心身ともに健やかな青少年の育成をめざし、各種の施策に取り組んでいるところですが、平成20年度に、より総合的・計画的事業を推進するため「青少年育成プラン」の改定を行います。そこで、青少年の意識と生活実態を総合的に把握し、基礎資料とするために、このたび「青少年の意識・実態調査」を実施することにいたしました。

実施にあたり、住民基本台帳から平成元年4月2日から平成2年4月1日生まれの方700人を無作為に抽出しましたところ、あなた様のお子さんに回答者としてお願いすることになりました。

趣旨をご理解いただき、ご協力をお願い申し上げます。

【回答者の皆さんへ】

この調査は、小平市に住む青少年の皆さんの生活や考え方を知り、これからの小平市の仕事に役立てるためのものです。

アンケート用紙には、あなたのお名前を書く必要はありません。

調査結果はすべて統計的な処理をしますので、あなたにご迷惑をおかけすることは決してありませんので、安心してご協力をお願いいたします。

質問は簡単なものばかりですので、ぜひご回答くださいますよう、よろしく願いいたします。

平成18年8月

小平市長 小林 正則

◆ ご記入にあたってのお願い

- 1 あて名のご本人がお答えください。
- 2 お答えは、あてはまる番号を○で囲んでください。
- 3 お答えに、「その他（ ）」を選んだときには、その内容を（ ）の中に具体的に書いてください。
- 4 アンケート用紙にご記入いただきましたら、**9月8日（金）までに**、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、投函してください。

※ この調査で、わからないことがありましたら、下記へお問い合わせください。

【 問い合わせ先 】
小平市次世代育成部青少年男女平等課
〒187-8701 小平市小川町2-1333
電話 042-346-9618（直通）
e-mail : byodo@city.kodaira.lg.jp

■あなたご自身のことについて、お答えください。

問1 あなたの性別は。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問2 あなたの職業はなんですか。(※働きながら定時制の学校に通っている人なども、学生として回答してください)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. 学生(高校・高専・専修学校など) | 4. アルバイト・パート |
| 2. 自営業・自由業 | 5. 無職 |
| 3. 会社員など | 6. その他() |

問3 あなたが今、一緒に住んでいる人はどなたですか。あてはまる人すべてに○をしてください。

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 父親 | 5. 祖父 |
| 2. 母親 | 6. 祖母 |
| 3. 兄・姉 | 7. ひとり暮らし |
| 4. 弟・妹 | 8. その他() |

■家庭生活について、お答えください。

問4 あなたは、平日の夜の食事は何時ごろに食べますか。1つ○をしてください。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 午後6時ごろ、あるいはそれ以前 | 4. 午後9時ごろ |
| 2. 午後7時ごろ | 5. 午後10時ごろ、あるいはそれ以降 |
| 3. 午後8時ごろ | 6. 日によってぜんぜん違う |

問5 あなたは、平日の夜の食事は誰と一緒に食べることが多いですか。あてはまる人すべてに○をしてください。

- | | |
|---------|---------------|
| 1. 父親 | 4. その他の家族 |
| 2. 母親 | 5. その他() |
| 3. 兄弟姉妹 | 6. 誰もいない、ひとりで |

問6 ふだん、あなたが寝るのは何時ごろですか。1つ○をしてください。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 午後9時ごろ、あるいはそれ以前 | 4. 深夜12時ごろ |
| 2. 午後10時ごろ | 5. 深夜1時ごろ、あるいはそれ以降 |
| 3. 午後11時ごろ | 6. 日によってぜんぜん違う |

問7 ふだん、あなたはお父さんやお母さんとよく話をするほうですか。それぞれについて1つ〇をしてください。

- | | | |
|--------|------------|--------------|
| ・お父さんと | 1. とてもよく話す | 3. あまり話をしない |
| | 2. まあ話をする | 4. まったく話をしない |

- | | | |
|--------|------------|--------------|
| ・お母さんと | 1. とてもよく話す | 3. あまり話をしない |
| | 2. まあ話をする | 4. まったく話をしない |

(問7で、お父さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

問7-1 お父さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. 学校のこと | 4. 社会のこと | 7. 家族のこと |
| 2. 家事のこと | 5. 進路や将来のこと | 8. 趣味や遊びのこと |
| 3. 友だちのこと | 6. 恋愛のこと | 9. その他 () |

(問7で、お母さんと、「1. とてもよく話す」または「2. まあ話をする」と答えた方におたずねします。)

問7-2 お母さんとは、主にどんなことを話しますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. 学校のこと | 4. 社会のこと | 7. 家族のこと |
| 2. 家事のこと | 5. 進路や将来のこと | 8. 趣味や遊びのこと |
| 3. 友だちのこと | 6. 恋愛のこと | 9. その他 () |

問8 あなたは、休日をどのように過ごしていますか。つぎの中から3つ〇をしてください。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. テレビやDVD等を見る、ラジオを聞く | 9. 買い物に行く |
| 2. 読書をする | 10. まちをブラブラする |
| 3. 家で勉強する、塾・習いごとに行く | 11. 映画、演劇、コンサートなどに行く |
| 4. 部活動、クラブ活動に参加する | 12. 地域センターや図書館などに行く |
| 5. パソコン、インターネットをする | 13. 地域や社会のために役立つ活動をする |
| 6. スポーツをする、スポーツを見る | 14. ゆっくり休む |
| 7. テレビゲームやゲームセンターで遊ぶ | 15. その他 () |
| 8. ドライブや旅行に行く | |

◇学生の方におたずねします。

■学校生活について、お答えください。

問 12 あなたは今通っている学校に満足していますか。つぎの中から1つ○をしてください。

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 満足している | 3. やや不満である |
| 2. まあ満足している | 4. 不満である |

(問 12 で、「3. やや不満である」あるいは「4. 不満である」と答えた方におたずねします。)

問 12-1 不満に思うのはどのようなことですか。あてはまるものすべてに○をしてください。

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. 学校の施設のこと | 5. 部活動やクラブ活動のこと |
| 2. 友だちのこと | 6. 学校の規則のこと |
| 3. 先生のこと | 7. その他() |
| 4. 授業のしかたや科目、教わる中身のこと | |

問 13 あなたは、学校のことで悩んでいることや、心配していることがありますか。つぎの中からあてはまるものすべてに○をしてください。

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 授業がつまらない | 8. 学校の規則がきびしい |
| 2. 授業がわからない | 9. 部活動やクラブ活動がおもしろくない |
| 3. 成績が思いどおりにならない | 10. 進学が心配 |
| 4. 友だちとうまくいかない | 11. 就職が心配 |
| 5. 友だちがいない | 12. その他() |
| 6. いじめられる | 13. 特にない |
| 7. 先生とうまくいかない | |

問 14 あなたは、今までにアルバイトをしたことがありますか。

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

(問 14 で、「1. ある」と答えた方におたずねします。)

問 14-1 アルバイトをした目的はなんですか。つぎの中から2つ○をしてください。

- | | |
|--------|-----------------|
| 1. 買物 | 6. 社会経験 |
| 2. 遊興費 | 7. 旅行資金 |
| 3. 貯金 | 8. 仕事をしてみたかったから |
| 4. 学費 | 9. 友だちがしているから |
| 5. 生活費 | 10. その他() |

問 21 あなたは今後、問 20 のような地域の活動に参加したいと思いますか。つぎの中から 1 つ〇をしてください。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 積極的に参加したい | 3. あまり参加したいとは思わない |
| 2. 機会があれば参加したい | 4. 参加したくない |

■人生観・社会観について、お答えください。

問 22 あなたと同じぐらいの年齢の人が、つぎのようなことをしたらどう思いますか。
ア～タのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを 1 つずつ〇をしてください。

	とても悪い	少し悪い	問題ない	どちらともいえない
ア. 学校をずる休みする	1	2	3	4
イ. 先生にさからう	1	2	3	4
ウ. 授業中、勝手に席をはなれる	1	2	3	4
エ. 友だちをいじめる	1	2	3	4
オ. 学校で禁止されている服装や髪型などをする	1	2	3	4
カ. ゲームセンターで遊ぶ	1	2	3	4
キ. 空き缶やペットボトル、ごみを投げ捨てる	1	2	3	4
ク. 成人向けの雑誌やマンガ、映像を見る	1	2	3	4
ケ. たばこを吸う	1	2	3	4
コ. お酒を飲む	1	2	3	4
サ. 人との約束を守らない	1	2	3	4
シ. 万引きをする	1	2	3	4
ス. 夜遅くまで、まちに出て遊ぶ	1	2	3	4
セ. シンナーや覚せい剤を買ったり使ったりする	1	2	3	4
ソ. 援助交際をする	1	2	3	4
タ. 暴力的シーンのあるテレビやゲームを楽しむ	1	2	3	4

■情報収集などについて、お答えください。

問 23 あなたは、社会のできごとや流行などの情報を、どのようにして得ていますか。

(1)、(2) について、それぞれ多いものから2つ〇をしてください。

(1) 国内や海外のできごとの情報

1. テレビ	4. 雑誌・週刊誌	7. 友だち
2. ラジオ	5. 本	8. 友だち以外の人
3. 新聞	6. インターネット	9. その他 ()

(2) 遊び、音楽、服などの流行についての情報

1. テレビ	4. 雑誌・週刊誌	7. 友だち
2. ラジオ	5. 本	8. 友だち以外の人
3. 新聞	6. インターネット	9. その他 ()

問 24 自分専用を持っているもの、持ちたいものについておたずねします。

つぎの(1)、(2) について、あてはまるものすべてに〇をしてください。

(1) 現在、自分専用を持っているもの

1. テレビ	5. パソコン	9. 携帯電話
2. ビデオ・DVD	6. テレビゲーム機	10. 自転車・バイク
3. コンポ・ラジカセ	7. 携帯用ゲーム機	11. あてはまるものはない
4. 音楽携帯プレイヤー	8. 楽器	

(2) 今後、自分専用を持ちたいもの

1. テレビ	5. パソコン	9. 携帯電話
2. ビデオ・DVD	6. テレビゲーム機	10. 自転車・バイク
3. コンポ・ラジカセ	7. 携帯用ゲーム機	11. あてはまるものはない
4. 音楽携帯プレイヤー	8. 楽器	

■高齢化について、お答えください。

問 25 あなたは、将来、結婚しても、お父さんやお母さんと一緒に住みたいと思いますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. 一緒に住むつもりである
2. できれば一緒に住みたい
3. 一緒に住むつもりはないが、できるだけ親の近くに住みたい
4. 一緒に住むつもりはない
5. わからない

問 26 あなたは、お父さんやお母さんが年をとったとき、介護や援助について、どのように考えますか。つぎの中から1つ○をしてください。

1. 子どもがすべて見る
2. できれば子どもが見るのがよい
3. 国や東京都・市町村などが見るのがよい
4. 親は子どもに頼らず、自分たちで老後に備えるのがよい
5. その他（）
6. わからない

問 27 あなたが、お年寄りや障がいのある方が困っているとき、手助けをした経験がありますか。つぎの中からあてはまるものすべてに○をしてください。

1. お年寄りや障がいのある方に席を譲ったことがある
2. 荷物を持ったり、手を貸したりしたことがある
3. 手助けしたかったが、はずかしくてできなかった
4. 自分に関係ないので、知らないふりをした
5. お年寄りや障がいのある方を助けようと思いつかなかった
6. そのような機会はなかった

■市・施設について、お答えください。

問 28 あなたは、小平市の青少年センターを知っていますか。また、利用したことがありますか。つぎの中から1つ〇をしてください。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. 知っているし、利用したことがある | 3. 利用したいとは思わない |
| 2. 知っているが、利用したことはない | 4. 知らない |

(問 28 で、「2.」または「3.」と答えた方におたずねします。)

問 28-1 あなたは、小平市の青少年センターを利用しないのはなぜですか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | |
|------------------------------|
| 1. 利用する機会がなかったから |
| 2. 場所が遠いから |
| 3. 塾や部活動などで忙しいから |
| 4. 他に行くところがあるから |
| 5. 自分のやりたいことが青少年センターではできないから |
| 6. 興味がないから |
| 7. その他 () |
| 8. わからない |

問 29 あなたは、これから、小平市にどのようなまちになってほしいと思いますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 生活するのに便利なまち | 8. インターネットなど通信にすぐれたまち |
| 2. 公害がなく、自然が豊かなまち | 9. 遊ぶところがたくさんあるまち |
| 3. 教育や文化にすぐれたまち | 10. 安全で、犯罪のないまち |
| 4. 店が多く、活気あふれるまち | 11. スポーツのさかんなまち |
| 5. 子どもやお年寄り、障がいのある人を大切にするまち | 12. その他 () |
| 6. 災害に負けないまち | 13. わからない |
| 7. 最新技術の会社や工場が集まるまち | |

問 30 あなたは、今後、青少年のために、小平市にどんなことをしてほしいと思いますか。つぎの中から2つ〇をしてください。

- | |
|--------------------------------------|
| 1. 青少年の意見を聞く機会や場所を増やす |
| 2. 青少年が気軽に相談できる場所を増やす |
| 3. 青少年が自由に遊べる場所を増やす |
| 4. キャンプ場など野外活動ができる場所を増やす |
| 5. 地域センターや体育館など、市の施設を青少年にも使いやすいようにする |
| 6. その他 () |

■自由回答

問31 学校や小平市の施設、市役所、また自分たちのまわりにおきていることなどについて、意見や考えていること、気になっていることなど、自由に書いてください。

◇これで質問はすべて終了です。ご協力ありがとうございました。
同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、投函してください。

調査結果は、後日、小平市ホームページ（<http://www.city.kodaira.tokyo.jp>）などでお知らせいたします。

小平市青少年の意識・実態調査

報告書

平成19年1月

【編集・発行】 小平市次世代育成部青少年男女平等課
〒187-8701 小平市小川町2-1333
電話 042-346-9618 (直通)
e-mail: byodo@city.kodaira.lg.jp

【調査実施】 (株)アイ・アール・エス
〒150-0051 渋谷区千駄ヶ谷5-16-11
電話 03-3357-7181 (代表)
e-mail: irstokyo@mb.neweb.ne.jp

頒布価格 350 円
