

第21回 小平市青少年音楽祭

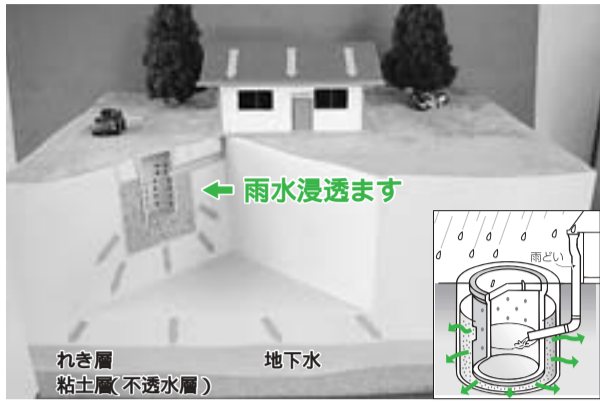
出演団体募集

歌うことや演奏することが大好きで、練習を重ねていくけれど発表する場がないという青少年の皆さん、ぜひ参加してください。



費用 無料
対象 次のすべてに該当する団体
小平市にかかわりのある青少年グループ(小学生以上)

雨水を循環させよう 雨水浸透ますの設置費用を助成



雨水浸透ますの模型

市では、屋根に降った雨水を地下へ浸透させる「雨水浸透ます」の設置費用を助成しています。

助成金の範囲内で、雨水浸透ます1基程度の設置が可能です。ぜひ、ご利用ください。

主催 小平市教育委員会

企画・運営 小平市青少年委員会

協力 小平青少年吹奏楽団

申込み 6月30日(火)までに、問合せ先へ(電話可、申込み多数の場合は抽選)

問合せ 生涯学習推進課 ☎042(346)9834

ホッとHOT こいだいら ファミリーデー 参加事業

わいわいひろばとフリーマーケット

八小地区青少年少時 6月20日(土) 午前10時~午後1時

内容 福祉体験、ゲーム 持ち物 手提げ袋 問合せ 井戸 ☎042(324)1441

6月 は

浸水対策強化月間

東京都下水道局では、雨期に向かう6月を「浸水対策強化月間」とし、下水道施設の安全性確保と都民の皆さんの防災意識の向上に取り組んでいます。

助成を受けるには、浸透ますを設置する前に、申請が必要です。水と緑と公園課 ☎042(346)9831

5・G0 フェスティバル

五小地区青少年少時 6月20日(土) 午後1時30分開演

出演 桜野シンガーズ、プレジール・クインテット、自由の森学園有志、おどりたいほか

持ち物 上履き、上履きを入れる袋

問合せ 勝沢 ☎042(464)0508

私立高等学校等 授業料を助成

対象 次の条件をすべて満たす方

5月1日から申請時まで都内に在住している

私立の全日制高等学校(一部の定時制課程を含む)、私立中等教育学校後期課程、私立特別支援学校の高等部、私立高等専門学校(1年~3年生)、私立専修学校高等課程の在学生の

費用 無料 対象 小学生(親子可) 定員 30人

6月の催し

ふれあい下水道館

ホッとHOTこいだいらファミリーデー参加事業

ほかに、植物の細胞を顕微鏡で観察します。

とき 6月20日(土) 午前10時~11時30分

ところ ふれあい下水道館

ラップの芯で万華鏡を作ろう

おはなし会

おはなしが始まります

とき 7月9日(木)

保護者 次の①~③のいずれかに該当する方

①生活保護を受けている

②住民税が非課税、均等割のみ

③住民税が一定額以下

申込み 送付: 6月12日(金)~7月21日(火)

持参: 7月10日(金)・11日(土)・23日(木)・24日(金)

申請書は、6月上旬に在籍している学校で配布。

問合せ (東京都私学財団 ☎03(5206)7925

学校公開

東京学芸大学附属 特別支援学校

とき 6月11日(木)・7月7日(火)・9月3日(木)・28日(月) 午前10時~正午

9月3日(木)から、来年度の募集要項を配布します。

申込み 東京学芸大学附属 特別支援学校・副校長 ☎042(471)5274

費用 無料 対象 成人 定員 30人

伝統文化 こども教室

参加者募集

午前10時~正午

ところ 上宿図書館

費用 無料

対象 成人

定員 30人

保育9人あります(市内在住の1歳児から小学校入学前まで、先着順)。

主催 小平市教育委員会、小平市子ども文庫連絡協議会

申込み 6月6日(土)の午前10時から、問合せ先へ(電話可、先着順) ☎042(344)3360

伝統文化 こども教室 参加者募集

費...費用 対...対象 定...定員 持...持ち物

Table with 4 columns: 教室名, 日程, 費用・対象・定員ほか, 申込み. It lists various traditional culture classes like tea ceremony, flower arrangement, and calligraphy.

文化庁の委嘱による(財)伝統文化活性化国民協会の事業です。いずれも、小学4年生以下は保護者の送迎が必要です。

図書館 臨時休館

小平市立図書館および分室では、図書館資料の点検・整理のため、次のとお

公開講座

り臨時休館します。休館日 花小金井・小川西町・喜平図書館: 6月9日(火)~12日(金)

白梅学園大学 特別支援教育実践講座

子どもの在宅医療支援 とき 7月4日(土) 午後2時~4時30分

食行動の形成における「共食」の役割

とき 6月18日(木) 午後2時40分~4時10分